

Муниципальный орган управления образованием Администрации  
Половинского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Сухменская СОШ»)

Рассмотрены  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 4  
от «26» 11 2020 г.

Утверждены  
Директор школы:  
Пшеничникова О.В.  
Приказ № 107  
от «11» 11 2020 г.



**Изменения**  
в основную образовательную программу основного общего образования  
МОУ «Сухменская СОШ»

с. Сухмень 2020г.

## Пояснительная записка

В основную образовательную программу основного общего образования внесены изменения в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования в программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков), направленные на формирование и развитие несформированных планируемых результатов по каждому конкретному предмету ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Пункт 2.1.5. раздела 2.1. «Типовые задачи применения универсальных учебных действий дополнить» абзац четвертый читать в следующей редакции:

Задачи на формирование универсальных учебных действий (УУД) необходимо строить, как на материале учебных предметов, так и на практических ситуациях, встречающихся в жизни обучающегося и имеющих для него значение.

Несформированные УУД необходимо развивать и формировать при проведении учебных занятий и во внеурочной деятельности.

УУД	Умения и виды деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных УУД, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
Познавательные	<p>Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Умение определять понятия, устанавливать аналогии.</p> <p>Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Смысловое чтение. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления.</p> <p>Овладение основами пространственного воображения.</p> <p>Умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.</p> <p>Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях.</p> <p>Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p>Устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Самостоятельно делать выводы, преобразовывать информацию и представлять ее на основе схем, таблиц, сообщений.</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.</p>
Коммуникативные	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

	<p>коммуникации.  Оформлять свои мысли в письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>
Регулятивные	<p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  Самостоятельно планировать свои действия для реализации задач, осмысленно выбирать способы и приемы действий, корректировать работу по ходу выполнения.  Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.  Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.</p>