

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»  
Половинского района  
Курганской области**

с. Сухмень, 2013г.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности учреждения. В докладе представлена информация за 2012-2013 учебный год, сравнительные характеристики за последние три года (2011-2013), дана оценка выполнения поставленных задач в соответствии с перспективными направлениями деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования.

Публичный доклад утвержден на заседании Совета школы. Протокол № 1 от 31.08.2013г.

### **Свидетельство о государственной аккредитации**

ОП № 010648 регистрационный №904 , выдано Главным управлением образования Курганской области 22.04.2013г.

В 2013 году МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» прошла процедуру аккредитации.

**Лицензия** на образовательную деятельность № 1182 от 30.05.2011 г., выдана главным управлением образования Курганской области. Срок действия: бессрочно.

**Директор –Пшеничникова ОксанаВасильевна,**  
руководитель высшей квалификационной категории.

**Адрес:** РФ, 641792, Курганская область, Половинский район, с. Сухмень,  
ул. Ленина,11,

**Адрес сайта:** [suhmenschkola.ucoz.ru/](http://suhmenschkola.ucoz.ru/)

**Адрес электронной почты:** [suhmenschkola@yandex.ru](mailto:suhmenschkola@yandex.ru)

**Телефон:** 8(35 238) 9-63-74

## СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

(Для перехода в соответствующий раздел доклада можно использовать гиперссылки)

Введение.....	4
1.Общая характеристика .....	6
2. Структура управления школой, органы самоуправления. ....	11
3. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база. Режим обучения .	13
4. Учебный план .....	13
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	18
Учебный год .....	19
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы .....	20
8. Результаты воспитательной деятельности.....	30
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.....	32
10. Организация питания. ....	33
11. Обеспечение безопасности. ....	34
12. Основные проблемы школы.....	35
13.Основные направления ближайшего развития школы.....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Одна из основных задач модернизации современной российской школы – изменение качества общего образования, которое связывается с достижением новых образовательных результатов. Какой должна быть современная школа? Каков путь ее дальнейшего развития? Ориентируясь на национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», модернизацию системы общего образования, считаем, что наша школа – это учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, приобщающие юное поколение не только к современным достижениям науки, но и к высокой нравственности, подлинной культуре, воспитывающие в них уважение к своему языку, истории родного края. Это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, ДЮСШ, другими организациями социальной сферы.

Каждый учитель заботится об авторитете и престиже родной школы и желает, чтобы она имела свои преимущества. Во главе перспективного планирования и организации деятельности педагогов стоят актуальные вопросы: как сделать, чтобы изменения были оптимальными и при этом сохранились традиции; как на основе оценки достигнутого спрогнозировать дальнейшее развитие, чтобы не потерять связь поколений, а открывать новым поколениям законы природы и тайны человеческой души, принципы человеческого общения и культуру нашего великого народа. Педагогический коллектив и администрация школы представляют вниманию родителей, учащихся и широкой общественности публичный доклад о деятельности коллектива за 2012-2013 учебный год, в котором прослеживается взаимодействие обучения и воспитания, что является гарантией успеха.

Коллективом школы проделана большая работа по реализации всех направлений модернизации системы общего образования. Аналитические отчеты, достижения школы, фотоотчеты – все эти документы можно посмотреть на школьном сайте.

Школа награждена Благодарственным письмом Администрации Половинского района за I место в Конкурсе по благоустройству и озеленению территорий в номинации «Лучшая благоустроенная территория учреждений образования».

МОУ «Сухменская сош» – активный участник Международных конкурсов для учащихся : «Эму-Эрудит», «Кенгуру», «Золотое Руно XI», «Русский медвежонок»- 75 баллов из 100 Боблева Т., ученица 11 класса. Учреждение награждено Благодарственными письмами АНО «Центр развития молодежи» за проведение международных конкурсов.

Краеведческая конференция «Отечество», 1 место, ученик 11 класса Пшеничников В.

Районный фестиваль «Трудовое лето-2012».Номинация «Лучший отряд по сельхозработам», 1 место.Районный конкурс «ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить! Грамота за участие в конкурсе стихов». Районный конкурс интеллектуально-творческих работ «Провозглашаю славу Сталинграду», посвященного 70-летию победы России в Сталинградской битве. 3 возрастная номинация: 10-11 классы 1- место ученик 11 класса Пшеничников В., 3-е место ученик 11 класса Клефа Ю., 1 возрастная номинация: 5.6,7 классы 1- место- ученик 6 класса Боблев А, Районный конкурс изобразительного искусства «И помнит мир спасенный ...», посвященный 70-летию победы в Сталинградской битве. В возрастной номинации 14-18 лет. 1 –место.

Районный конкурс на лучшую военно-техническую модель оборонной направленности.

В номинации «Модели из бросового материала», 1- место.

Районный конкурс на лучшую военно-техническую модель оборонной направленности.

В номинации «Модели из бросового материала»,2- место.

Грамота Администрации Половинского района награждает за участие в районном конкурсе лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер года - 2013». Уруваева М.

Районный фотоконкурс «Служу России». Номинации:«Связь поколений: от прадеда к внукам»,«Они были в горячих точках,»«Мой папа – солдат»«Нашей Родины солдаты».2 место.

Районные соревнования по баскетболу среди учащихся средних школ, посвященных 70-летию образования Курганской области, команда юношей, 3 место.

Районные соревнования по волейболу среди учащихся средних школ, посвященных 70-летию образования Курганской области, команда юношей, 3 место.

Районные соревнования по волейболу среди учащихся средних школ, посвященных 70-летию образования Курганской области, команда девушек, 3 место.

Районные соревнования по Мини-футболу среди учащихся средних школ, посвященных 70-летию образования Курганской области, команда юношей, 3 место.

Грамота Администрации Половинского района награждает за активное участие в работе Школы актива «Шаг», проявленное желание узнавать новое.

Диплом Администрации Половинского района награждает команду МОУ «Сухменская СОШ»,

занявшую 1 место в конкурсе «Новый дорожный знак юных инспекторов дорожного движения» «Безопасное колесо -2013».

Грамота Администрации Половинского района награждает за участие в районном конкурсе «Ученик года -2013».

МОУ дополнительного образования детей «Половинская детско-юношеская спортивная школа»

Награждает МОУ «Сухменскую СОШ», за 3 место в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти директора Половинской ДЮСШ Ануфриева Анатолия Сергеевича, в возрастной группе 1996 г рождения и старше.

Выпускники школы Пшеничников., Боблева Т.- серебряные медалисты – обладатели Премии Администрации Половинского района по поддержке одаренных детей в 2013 году в номинации «Лучший выпускник».

### **Высокие результаты учеников – это победа школы!**

В ноябре 2012 года школа прошла инспекционную проверку Главным Управлением образования Курганской области в сфере надзора за соблюдением законодательства в области образования и контроля качества образования.

В марте 2013 года состоялась аккредитация учреждения, которая подтвердила статус средней школы. Аккредитационные показатели и результаты работы учреждения соответствуют критериям.

Опыт инновационной деятельности диссемируется в районе, ТШО путем организации и проведения семинаров, научно-практических конференций, круглых столов.

В ноябре 2012 года прошел семинар-практикум для учителей начальных классов в рамках ТШО по теме «Реализация требований ФГОС по формированию УУД с использованием учебно-лабораторного оборудования».

В декабре 2012 года состоялся обучающий семинар МО учителей гуманитарного цикла «Развитие познавательных универсальных действий».

На базе школы проведено заседание РМО учителей информатики. Учитель информатики Евстафьев Ю.С. провел мастер-класс.

В 2012-2013 учебном году в школе:

продолжилась работа по новым образовательным стандартам;

активизировалась работа по поддержке талантливых детей;

повысился уровень курсовой подготовки и самообразования педагогов;

возросла роль Совета школы в активизации деятельности всех участников образовательного процесса;

продолжилась работа по здоровьесбережению обучающихся, обеспечению их безопасности, совершенствованию системы питания;

возросла ответственность и сознательность педагогов и обучающихся за самостоятельный выбор участия в конкурсах, различных проектах, соревнованиях.

Надеемся, что данный публичный доклад станет для участников образовательного процесса, широкого круга общественности не только информационным источником, но и стимулом к реализации основных направлений общего образования, дальнейшему сотрудничеству, усилению роли школы и семьи в повышении образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.

Какими характеристиками должна обладать школа в XXI веке? Школа сегодня – это институт, соответствующий целям опережающего развития, в котором будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем.

Мы ни от кого не скрываем свои проблемы и секреты успешной деятельности. Преодолеваем трудности, добросовестно учим и воспитываем, гордимся выпускниками, уважаем наших учителей-ветеранов, проводим грамотную кадровую политику, создаем безупречную репутацию, деловую обстановку и комфортный микроклимат, храним доброе имя школы. Мы видим нашу школу центром творческой работы в селе при тесном сотрудничестве с общественностью.

[\(Вернуться к содержанию\)](#)

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1. Историческая справка

1909 год - официальная дата открытия школы ("Памятная книга Западно-Сибирского учебного округа на 1916 год").

1936 - Сухменская семилетняя школа.

Сухменская школа в 1959 году преобразована в восьмилетнюю, располагалась в двух зданиях на центральной усадьбе. В 1967 году стала средней, сделав первый выпуск десятого класса. Сейчас старое здание школы разобрано. На вечере встречи выпускников многие вспоминали, как строили школу в 60-х годах, как возводили всем школьным коллективом спортивный зал. Основателем и первым директором школы был Ким Андрей Александрович, учитель истории, затем Кутепова Нелли Михайловна, учитель истории, Петрова Елизавета Степановна, учитель биологии. Новое типовое здание современной школы строилось с 1979 по 1983год. Руководил строительством новый директор школы Борчанинов Виктор Николаевич, человек необыкновенных организаторских способностей, строгий и справедливый воспитатель, он проработал в данной должности до 2010г. Традиции, заложенные Борчаниновым В.Н., являются прочными и дорогими для тех, кто в разные времена связывал свою судьбу с этим учебным заведением, которое и сегодня является одним из ведущих образовательных учреждений района. Сегодня школой руководит Оксана Васильевна Пшеничникова. Благодаря ее усилиям школа располагает современной учебно-материальной базой. Под ее руководством педагогический коллектив школы взял четкую линию на создание всех необходимых условий для обучения учащихся, творческой работы педагогов и развития личности каждого ребенка.

Сегодня в школе трудится 14 педагогических работников. Среди них выпускники разных лет: Боблева Т.И., Корнилова А.В., Леонов М.А., Банникова Н.Л., Домрачева И.Л., Комалова А.А., Пшеничникова О.В., Медведева Л.П.

Сегодня школа активно реализует важные проекты, участвует в конкурсах различных уровней.

МОУ» Сухменская сош» является стабильно развивающимся, успешным образовательным учреждением, гарантирующим реализацию государственной политики в сфере общего образования с соблюдением требований, предъявляемых к современному качеству образования. В 2012-2013 учебном году одной из приоритетных задач, поставленных педагогическим коллективом школы, являлась задача реализации Программы развития, Образовательной программы в свете Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации систем общего образования.

Модернизация и инновационное развитие – единственный верный путь, который позволит стать нам конкурентным учреждением. В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Школа является важным элементом в этом процессе. Свою миссию школа видит в раскрытии способностей каждого ученика, воспитании личности-патриота, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Стратегические цели и задачи школы.**

- Построение образовательной среды при взаимодействии обучения и воспитания в сотворчестве педагогов и родителей для развития уникальности каждого ребенка и его самостоятельности в соответствии с модернизацией системы общего образования.
- Реализация компетентностного обучения, опирающегося на предпрофильную подготовку и пропедевтическое освоение педагогами и учащимися информационно-коммуникационных технологий.
- Обеспечение эффективности осуществления контрольной функции управления образовательным процессом через соблюдение основных принципов контроля.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Подготовка и переподготовка педагогических кадров в области информационных технологий.
- Внедрение в учебный процесс методических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
- Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств, подготовка высокообразованных выпускников, социально активных граждан России.
- Здоровьесберегающая организация деятельности учащихся и педагогического коллектива как способ укрепления социально-психологического здоровья.
- Поддержка и сопровождение одаренных детей с целью их самореализации.
- Развитие внеурочной деятельности учащихся путем активизации приемов и средств воспитания, направленных на социальное закаливание личности, совершенствование нравственной культуры, формирование гражданской позиции, развитие интеллекта и способности проектирования собственной деятельности.
- Реализация мероприятий, направленных на внедрение, распространение результатов инновационной деятельности, и отражение опыта работы в средствах массовой информации.

### **1.1 Характеристика школы**

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Школа является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп).

Учредитель образовательного учреждения: Администрация Половинского района Курганской области.

Характеристика контингента учащихся: на конец года в школе обучались 46 учащихся и 14 воспитанников ГКП. Имеются 10 классов-комплектов: начальная школа – 4 класса, основная школа – 4 классов, средняя школа- 2 класса. Функционировала группа кратковременного пребывания детей без реализации образовательной деятельности.

В 2013-2014 учебному году по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования начнут и продолжат обучение 3 класса.

Орган государственно-общественного управления: Совет школы.

В школе функционируют 14 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием, 1 компьютерный класс (8 компьютеров), библиотека с (общий фонд - 12281 книги), спортивный зал (182 м<sup>2</sup>), мастерская (75 м<sup>2</sup>)

Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется спортивный зал , оборудованный необходимым спортивным инвентарём, баскетбольными фермами, шведской стеной; оборудована площадка для спортивных игр, легкоатлетических тренировок.

Охрана школы осуществляется сторожем (2 единицы).

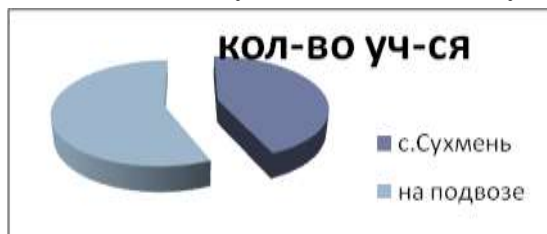
Для приёма пищи имеется школьная столовая на 60 посадочных мест.

Медицинское обслуживание в школе организовано на основе договора с ЦРБ через фельдшера ФАПа.

## 1.2 Условия комплектования классов

Контингент обучающихся состоит не только из числа детей села Сухмень, но и других близлежащих населенных пунктов: с.Успенка, д.Чернавчик, д.Воздвиженка, с Привольное. Организован подвоз обучающихся автобусом МОУО Администрации Половинского района.

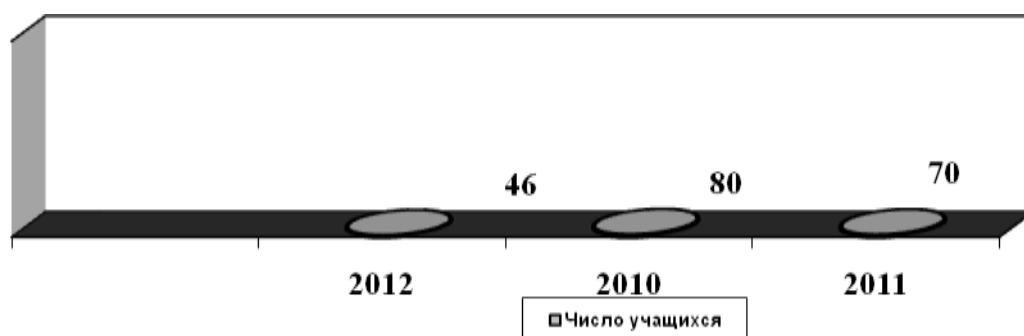
**Соотношение обучающихся по месту проживания.**



Это свидетельствует об авторитете школы и о качестве образования, которое получают учащиеся.

### Демографическая характеристика

#### Динамика количественного состава учащихся за 3 года



Количественный состав учащихся школы, к сожалению, снижается. Это вызвано рядом объективных причин. Одной из них является удаленность села от областного центра-120 км; от районного центра - 43 км. Да и социальный состав неоднороден: сюда мало приезжает молодых семей, имеющих детей.

В течение нескольких лет в школе существуют консультативные занятия по предметам различной направленности для всех желающих учащихся. Такой индивидуально-дифференцированный, личностно-ориентированный подход позволяет педагогам школы обучать детей с высокой мотивацией учебной деятельности и имеющих пробелы в знаниях. Следует заметить, что за последние 3 года в школе нет ни одного учащегося в возрасте 15 лет, отчисленного из учебного заведения до получения основного общего образования.

## 1.3 Социальный паспорт школы.

Проведена большая работа по корректировке социального паспорта школы, что позволило спланировать работу с учащимися и семьями более детально.

Детей, самовольно оставивших образовательное учреждение -нет.

Детей, исключенных из образовательного учреждения -нет.

Детей, состоящих на учете в ОДН -нет.



Семей, находящихся на учете в ОДН -нет.

Семей без определенного места жительства – нет.



### Показатели из социального паспорта

Учебный год	Количество учащихся			Количество учащихся из многодетных семей	Количество многодетных семей	Количество учащихся		Количество семей «группы риска»	Количество учащихся	
	Всего	из полных семей	из неполных семей			из малообеспеченных детей	«группы риска»		по опеконой	детей-инвалидов
2010-2011	54	35	19	20	7	48	4	2	1	-
2011-2012	55	41	14	15	10	44	-	-	1	-
2012-2013	50	39	11	14	7	33	-	-	2	-

Предупредительно-профилактическую работу с учащимися группы «риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществляет инспектор по охране прав детства Домрачева И.Л., она работает в тесном контакте с инспектором ОДН и фельдшером ФАПа.

Из таблицы можно проследить, что численность детей, воспитывающихся в полных семьях, увеличилась; численность детей, воспитывающихся в неполных семьях, сохранилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Социальная поддержка государства сыграла определенную роль в этом вопросе. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОДН, численность детей, состоящих на внутришкольном учете не увеличилась, так как школа на протяжении ряда лет ведет целенаправленную работу по семейному воспитанию. Результаты мониторинга заставляют обратить внимание на контингент учащихся (из многодетных семей) при планировании и организации деятельности педагогов и классных руководителей. Работа, проводимая в системе, дала позитивные результаты.

#### 1.4 Открытость информации.

Расширение информационного пространства школы и формирование публичного мнения об учреждении происходит через средства массовой информации.

С 2008 года работает сайт школы. Это мобильная и четкая информация о жизни всех участников учебно-воспитательного процесса, возможность высказать свое мнение, внести предложения по любому вопросу. Сайт приобрел значимость и сразу привлек внимание всех участников

образовательного процесса. Об этом свидетельствует факт – количество обращений с предложениями, проектами, просьбами, благодарностями. Материалы сайта носят не только информационный, но и идейно-просветительский, пропагандистский и нравственный характер. Администратором сайта, его создателем, является учитель математики, информатики Евстафьев Ю.С.

Не менее популярны и статьи в «Вестнике района» о самых значимых событиях в жизни школы. О нас стали писать чаще, и мы регулярно представляем в СМИ свои достижения.

### **1.5 Деятельность методических объединений**

Образовательный процесс в школе обеспечивается творческой работой педагогов-единомышленников, объединенных в школьные методические объединения учителей. В школе их четыре:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

В рамках деятельности МО организована работа по обмену и обобщению педагогического опыта; решаются задачи внедрения современных педагогических технологий, развития творческих способностей учащихся, формированию у них навыков самостоятельной и исследовательской деятельности. В 2012-2013 учебном году наш педагогический коллектив работал над темой: **«Введение новых педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода»**

В рамках заявленной темы методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- консультативно-информационная деятельность;
- работа МО и ТШО;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

### **1.6 Мероприятия, адресованные местному сообществу.**

Смотры знаний, лектории и презентации.

Недели Добра и Милосердия, Наук, конференции.

Дни матери, села, района области, толерантности, единства и примирения.

Праздники, посвященные юбилейным датам.

Праздники «День Единства», «Дружат дети всей Земли».

Уроки мужества, уроки Родины с участием тружеников тыла, вдов, ветеранов труда.

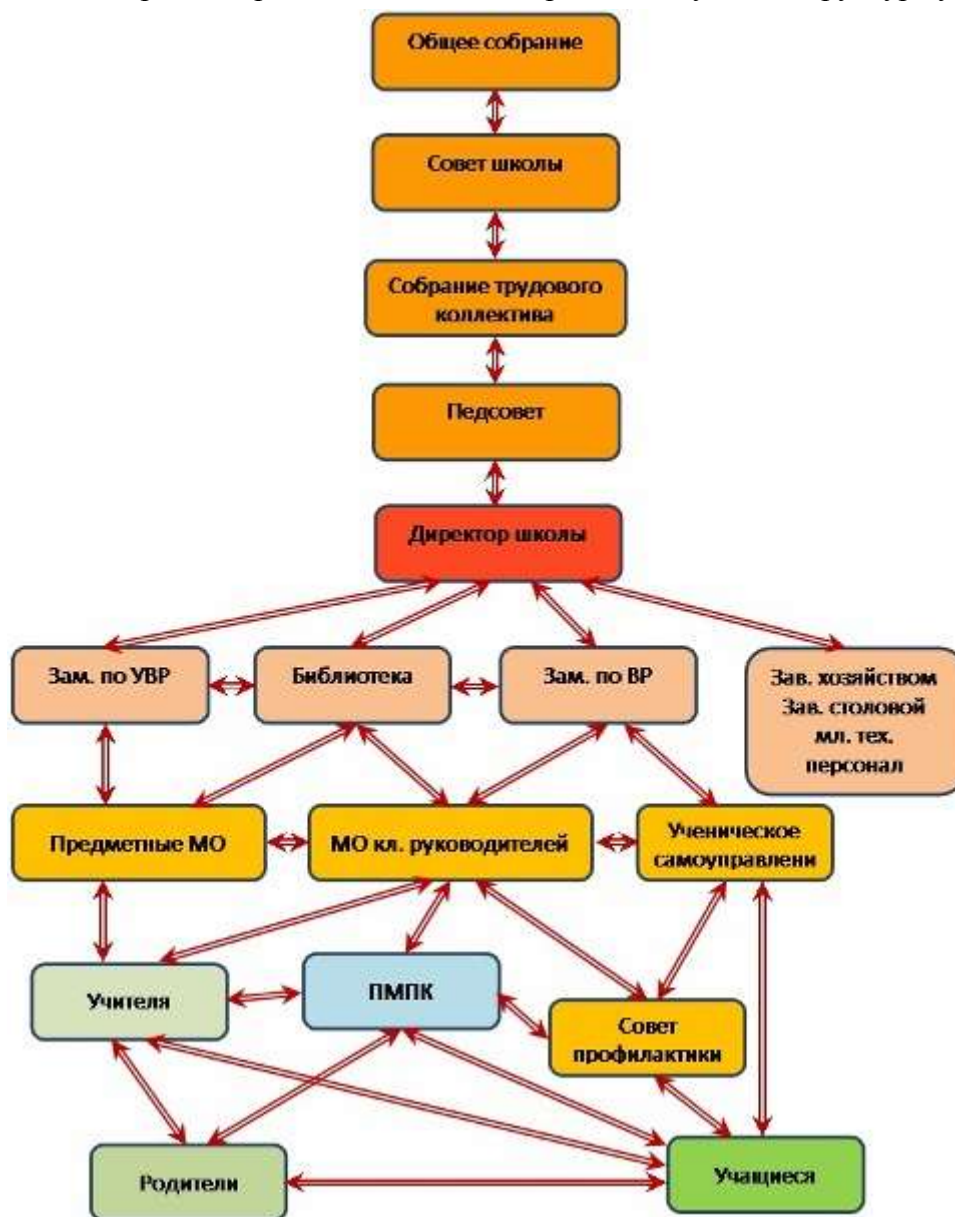
Школа – центр работы села. Учащиеся вместе с родителями и учителями участвуют в праздниках, состязаниях, играх, которые проводятся как на базе школы, так в библиотеке, СДК. Такие мероприятия как 1 сентября, осенний кросс, День матери, День пожилых, Неделя Добра и Милосердия, концерты к праздничным датам, встречи выпускников, Последний звонок, Выпускной вечер привлекают внимание общественности к нашему учреждению. Школа на протяжении многих лет поддерживает интерес жителей к своей деятельности.

Сотрудничаем с Рудневой Т.П., председателем Совета ветеранов. Она участница самых важных дел школы, мудрый советчик, интересный собеседник. ([Вернуться к содержанию](#))

## 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ, ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

В управлении школой гармонично сочетаются административное и общественное начало, что способствует результативности педагогического процесса, развитию профессионального мастерства, творческого потенциала как учительского, так и ученического коллектива.

Исходя из целей, стратегии развития школы построена следующая структура управления.



Индикаторами эффективности взаимодействия всех сфер управления школой стали:

- отсутствие отсева;
- стабильность качества обучения и успеваемости;
- осознанность выбора профиля;
- стабильность результатов исследовательской деятельностью;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- высокие результаты итоговой аттестации;
- создание банка данных по результатам работы с детьми с признаками одаренности;
- поддержка инноваций Советом школы, родительской общественностью и ученическим комитетом;
- бережное отношение учащихся, выпускников, родителей к традициям школы;

В школе развито педагогическое, ученическое и родительское самоуправление. Совет школы является главным координационным звеном в управлении школой.

**Совет школы уполномочен:**

- обсуждать и принимать локальные акты Учреждения, изменения и дополнения к ним в пределах своей компетенции;
- принимать годовой календарный учебный график учреждения;
- принимать решение об исключении обучающегося из Учреждения;
- принимать решения по вопросам деятельности Учреждения в пределах своей компетенции;
- образовывать конфликтную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой или оценкой, полученной в ходе промежуточной аттестации;
- рассматривать жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- организация выполнения решений общего собрания;
- заслушивать отчет руководителя Учреждения, а также председателей органов самоуправления о проделанной работе;
- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- решать о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий;
- утверждать публичный ежегодный доклад Учреждения о результатах деятельности;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Ощутимее и действеннее обозначилась роль Совета школы в активизации деятельности всех участников образовательного процесса. Наряду с традиционными вопросами, рассматриваемыми в предыдущие годы, Совет школы проявил здоровую заинтересованность по актуальным вопросам жизни школы. В сопоставлении с предыдущими годами круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях, вырос ( 2010-2011 – 5, 2011-2012 – 4, 2012-2013 – 6). Обсуждались вопросы:

по утверждению Публичного доклада,

Перспективного плана развития школы (программы),

согласованию заказа учебников на 2013-2014 учебный год;

утверждение годового календарного учебного графика;

организация питания;

Благодаря работе Совета школы, школьные мероприятия получили гласность, вызвали желание участия, дали позитивные результаты. Председатель Совета школы Шихалева Н.В. выходит к родителям на каждом общешкольном родительском собрании по вопросам отчетности, обсуждению появившихся проблем, планированию и перспективному развитию школы.

Деятельность Совета школы способствует росту доверия родителей и развивает их желание включиться в жизнь школы.

[\(Вернуться к содержанию\)](#)

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

МОУ «Сухменская сош» функционирует в следующем режиме:

начало занятий – 8-20;

продолжительность урока- 40 минут;

длительность перемены – 10-20 минут;

с 14-15 в школе проводятся кружки, спортивные секции (по своему расписанию);

структура учебного года - по четвертям, 10-11 классы по полугодиям;

каникулы не менее 30 дней;

аттестация учащихся 2-9-х классов – 4 раза в год, учащихся 10-11-х классов – по полугодиям

В школе организован и действует пропускной режим.

В настоящий момент в школе 14 кабинетов: начальные классы, физика, химия и биология, информатика, русский язык и литература, математика, география, история и обществознание, иностранный язык, учебный кабинет для занятий технологией, спортивный зал, мастерская, кабинеты администрации, процедурная комната.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядным материалом. За последние годы администрация, педагогические работники стремятся не только укрепить учебно-материальную базу школы, но и создать в учебных помещениях максимально комфортные условия для работы учителя и обучения учащихся.

Целенаправленная работа по развитию инфраструктуры и укреплению материально-технической базы школы позволит обучающимся получать знания в современных условиях, что приведет к дальнейшим успехам в овладении наук.

В 2012-2013 учебном году школа расширила свою материально-техническую базу. Приобретено: 2 ноутбука, мультимедийный проектор, экран, 11 парт, 22 стула.

Обеспечен выход в Интернет, работает электронная почта. Функционирует библиотека, в которой сосредоточена необходимая методическая, справочная, художественная литература.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется.

На конец мая 2013 года библиотека насчитывает : книжный фонд-12281 экземпляр, учебников-2783 экземпляра. В течение учебного года проводилась работа по формированию и организации книжного фонда. В 2012-2013 учебном году в школьную библиотеку поступило 215 учебников на сумму 28600 рублей. Процент обеспеченности учащихся учебниками составляет 99%.

Наблюдается рост обеспеченности учащихся учебниками по сравнению с прошлым учебным годом (обеспеченность на I ступени обучения выросла на 23% до 100% за счет введения ФГОС и получения учебников для 1-2-х классов), II ступень – рост с 75% до 90%, III ступень – рост с 92% до 100%). Увеличение обеспеченности учебной литературой даст положительные результаты в овладении знаниями.

Библиотека становится центром, удовлетворяющим запросы всех участников образовательного процесса, пропагандирующим важность получения необходимых знаний для жизнедеятельности.

2012-2013 учебном году в библиотеке было зарегистрировано 83 читателя. Школа выписывает периодические издания: «Вестник образования», «Начальная школа».

### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» для 1,2 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2м классе при шестидневной учебной неделе с нагрузкой 26 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором классе – не менее 34 недель.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Данная часть представлена следующими учебными предметами: «Детская риторика», «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы». Включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса, учебного предмета "Информатика в играх и задачах" предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта. Предмет «Умники и умницы» направлен на формирование компетентности в познавательной сфере.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

### **Внеурочная деятельность**

Время, отведенное на внеурочную деятельность использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся по следующим направлениям.

Спортивно-оздоровительное: «Шахматы», «Спортивный Олимп»

Общекультурное: «Умелые ручки»

Общеинтеллектуальное: «Легоконструирование»

Социальное, духовно- нравственное, реализуются через систему воспитательной работы.

Проектная деятельность – реализуется как вид деятельности в каждом направлении.

Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» для 3,4, 5-11 классов составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе базисного учебного плана 2004 года (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), с использованием приказа о внесении изменений в приказ Глав УО Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года № 297, от 6 декабря 2010года № 1905, от 29 июня 2011 года №1268, федеральных

перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели (5-8 кл.) и шестидневной учебной недели (3-4 кл., 10-11 кл.). Учебный план составлен на основе базисного учебного плана 2004 года для 3-4, 5-8, 10, 11 классов.

Сроки усвоения образовательных программ: начальное общее образование - 4 года, основное общее - 5 лет, среднее (полное) общее - 2 года.

Продолжительность урока: 3-4 классы, 5-11 классы - 40 минут. Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 3-4 классы - 26 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10). 5 кл. - 29 ч., 6 кл. - 30 ч., 7 кл. - 32 часа, 8 кл. - 33 ч., 10 и 11 кл. по 37 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

#### **Учебный план школы включает:**

I ступень Начальное общее образование

Учебный план начальной школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Часы, выделенные в учебном плане на региональный компонент, используются на изучение предметов: ОБЖ, превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» (изучаются в учебных предметах «Окружающий мир» и третий урок физической культуры с оздоровительной направленностью)

Компонент образовательного учреждения представлен предметами: информатика и ИКТ, «Детская риторика», «Умники и умницы».

II ступень Основное общее образование

Базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели.

Предметы федерального компонента реализуются в полном объеме.

Предметы регионального компонента представлены следующим образом. С целью реализации здорового образа жизни превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» изучается в рамках третьего урока физической культуры с оздоровительной направленностью.

Введение курса ОБЖ обусловлено наличием на территории Курганской области опасных производственных объектов и климатогеографическими особенностями региона. Краеведение как комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, ведет в своей совокупности школьников к научному и всестороннему познанию края.

В 5 классе на изучение модуля «Литературное краеведение и искусство родного края» отведено – 0,75ч., в 7 классе – 0,5ч на изучение модуля «Географическое краеведение». В 5 классе на комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» отведено 0,5 ч. Целью данного курса является духовно – нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, активной жизненной позиции, потребности в самовоспитании, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.



Компонент образовательного учреждения: Программа курса «Учимся учиться» по программе Н.А.Криволаповой «Учимся учиться, размышлять, исследовать» является преемственной по отношению к начальной школе и ориентирована на продолжение работы по формированию компетентности в познавательной сфере. «Прекрасное – своими руками» для развития эстетического вкуса.

### III ступень Среднее (полное) общее образование

III ступень обучения представлена профильными группами (физико – математической и химико – биологической). За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план 10-11 классов соответствует федеральному Базисному учебному плану, который определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов по классам, учебным предметам и учебным курсам. На этой ступени обучения также сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Региональный компонент: Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается в рамках учебного предмета ОБЖ.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими элективными курсами: в 11 классе - «Учимся решать олимпиадные задачи по химии», «Прикладная биология», «Комплексный анализ текста»

в 10 классе - «Этика и психология семейной жизни», «Химия в расчетных задачах», «Через текст к культуре речи», «НОТ учащихся по биологии», «Решение нестандартных задач по математике»

Элективные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в данной области образования, предусматривают более глубокое изучение основ предметов.

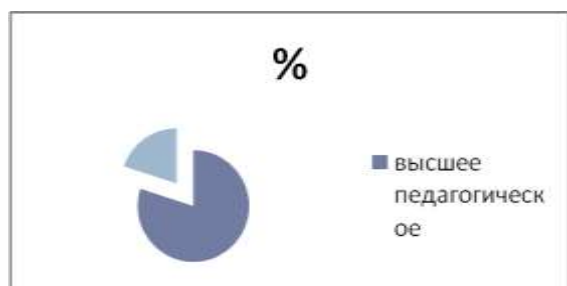
Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей. Теоретическая и практическая части образовательной программы за 2012-2013 учебный год выполнены полностью. В процессе обучения обеспечиваются межпредметные связи, обусловленные программой. Все вышеперечисленное позволяет добиваться высоких результатов обучения.

[\(Вернуться к содержанию\)](#)

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

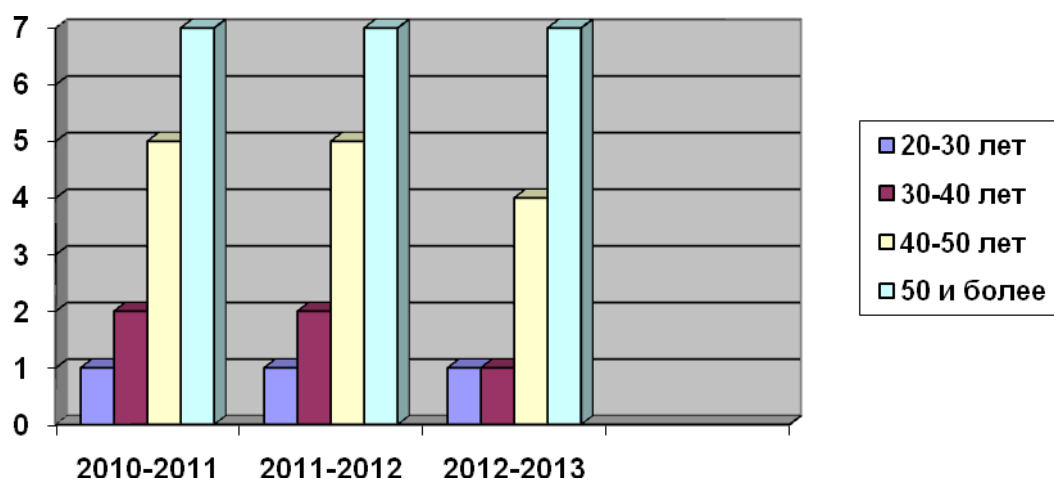
В 2012-2013 в школе работало 15 педагогов, 12 из которых имеют высшее образование, 3 – среднее специальное образование. На протяжении последних 3-х лет образовательный ценз школы стабилен, что подтверждает диаграмма



В учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и молодые учителя. Психологический климат коллектива и материально-технические возможности школы позволяют молодым педагогам проявлять свое творчество, формировать индивидуальный почерк в работе с детьми. Они работают в оборудованных кабинетах, что позволяет быстрее раскрыть свой потенциал, проявить заинтересованность в овладении современными технологиями. Инициатива и творчество молодых рационально сочетаются с компетентностью и мудростью опытных учителей.

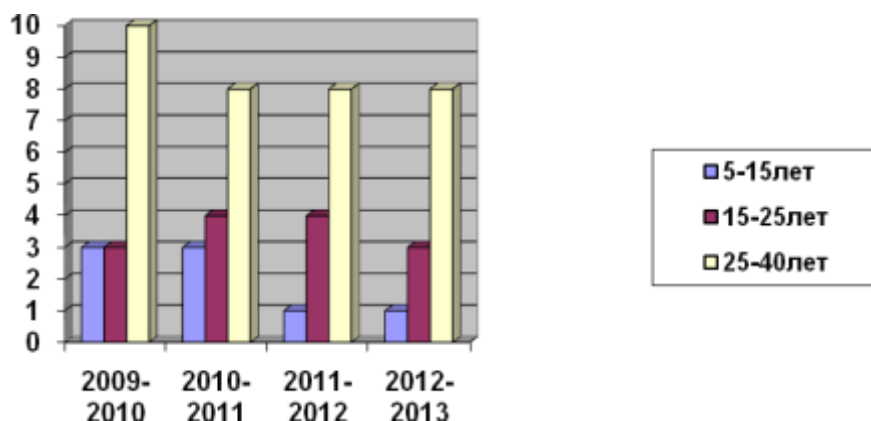
### Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
1	1	4	7



### Стаж педагогической работы.

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
1	1	3	8



### Педагоги награждены:

Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 учителя (21,4%);

Грамоты Глав УО - 3 учителя (21,4%).

1 педагог – победитель Национального проекта «Образование» на федеральном уровне.

### Рост профессиональной компетентности педагогов

УЧЕБНЫЙ ГОД	Квалификация категория			Не имеют квалификационной категории(%)	СЗД(%)
	II (%)	I(%)	высшая(%)		
2009-2010	12,5	37,5	12,5	37,5	
2010-2011	-	33,3	13,3	53,3	
2011-2012	-	46,7	13,3	40	
2012-2013	-	61,5	15,4	23,1	23,1

Из данных видно, что 76,9% от общего количества педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 23,1% педагогов соответствуют занимаемой должности. Виден рост профессиональной компетентности педагогов.

Современный учитель – это УЧИТЕЛЬ, который сам постоянно учится, повышает уровень своего методического мастерства, готов к инновациям.

### Курсы повышения квалификации:

2010-2011	3 учителя (21,4% от общего числа учителей).
2011-2012	4 учителя (28,5% от общего числа учителей).
2012-2013	9 учителей (64,3% от общего числа учителей).

Количество прошедших курсовую подготовку остается стабильно высоким. На сегодняшний день востребованы курсы, ориентированные на введение ФГОС нового поколения на II и III ступени обучения.

Мы видим эффективность модернизированной системы дополнительного профессионального образования учителей. Она действительно способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

[\(Вернуться к содержанию\)](#)

## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Финансовое обеспечение школы складывается из бюджетных средств. Средства расходуются централизованной бухгалтерией МОУО Администрации Половинского района на оплату теплопотребления, электроэнергии, и выплату заработной платы работникам школы. Заказ учебников формируется из суммы, представленной по субвенциям. Приобретение школьной мебели, компьютерной техники, спортивного оборудования осуществляется на договорной основе через централизованную бухгалтерию.

В 2013 году МОУ школа прошла обязательное энергетическое обследование с выдачей Энергетического паспорта потребителя топливно-энергетических ресурсов. Это современное решение для учета ТЭР, грамотный шаг на пути экономии.

Энергетический паспорт отражает баланс используемых ТЭР, а также несет информацию об эффективности потребляемых энергоресурсов и планируемых организационно-технических мероприятиях по улучшению эффективности потребления ТЭР.

Бюджетных средств на пополнение материально-технической базы не достаточно.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ
Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"
ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ
СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ И РАСХОДАХ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2012 год

<b>Предоставляют:</b>	<b>Сроки предоставления</b>	<b>Форма № ОШ-2</b>
юридические лица – образовательные учреждения, реализующие программы общего образования: - органу местного самоуправления, органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральному органу исполнительной власти, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования (по принадлежности)	20 февраля	Приказ Росстата: Об утверждении формы от 19.01.2012 № 8 О внесении изменений (при наличии) от _____ № ____ от _____ № ____
		Годовая

<b>Наименование отчитывающейся организации</b> МОУ Сухменская средняя общеобразовательная школа			
<b>Почтовый адрес</b>			
	<b>Код</b>		
Код формы по ОКУД	отчитывающейся организации по ОКПО		
1	2	3	4
0609552			

### Раздел 1. Сведения об учреждении

Наименование показателей	№ строки	Значение
1	2	3
Имеется ли у образовательного учреждения собственная бухгалтерия (да – 1, нет – 0)	01	0
Переведено ли общеобразовательное учреждение на нормативное полудшевое финансирование (да – 1, нет – 0)	02	0
Переведено ли общеобразовательное учреждение на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат (да – 1, нет – 0)	03	1
Сведения об образовательном учреждении (1 – учредитель федеральный орган исполнительной власти; 2 – учредитель орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации; 3 – учредитель орган местного самоуправления; 4 – негосударственное учреждение)	04	3
Является ли учреждение автономным (да – 1, нет – 0)	05	0

Раздел 2. Сведения об источниках получения средств учреждением

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования – всего (сумма строк 02, 03)	01	8 498
Текущее бюджетное финансирование	02	8 498
Внебюджетные источники финансирования – всего (сумма строк 04 - 08)	03	0
в том числе:		
остаток средств на начало отчетного периода	04	0
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	0
доходы от производственной деятельности	06	0
благотворительные средства	07	0
другие внебюджетные источники	08	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	0

Раздел 3. Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы – всего (сумма строк 02, 15, 22, 26)	01	8 498	0
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 13, 14)	02	4 083	0
заработная плата (сумма строк 04, 05, 10, 12)	03	2 908	0
в том числе:			
руководящих работников	04	838	0
педагогических работников	05	1 569	0
из них:			
учителей	06	1 569	0
воспитателей, работающих с дошкольными группами	07	0	0
педагогов дополнительного образования	08	0	0
педагогического персонала, работающего в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	09	0	0
учебно-вспомогательного персонала	10	0	0
из них учебно-вспомогательного персонала, работающего с дошкольными группами	11	0	0
обслуживающего персонала	12	501	0
начисления на оплату труда	13	878	0
прочие выплаты	14	297	0
Приобретение услуг (сумма строк 16-21)	15	946	0
Услуги связи	16	16	0
Транспортные услуги	17	0	0
Коммунальные услуги	18	670	0
Арендная плата за пользование имуществом	19	0	0
Услуги по содержанию имущества	20	260	0
Прочие услуги	21	0	0
Социальное обеспечение (сумма строк 23-25)	22	0	0
пенсии, пособия и выплаты по пенсионному, социальному и медицинскому страхованию населения	23	0	0
пособия по социальной помощи населению	24	0	0
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	25	0	0
Прочие расходы	26	3 469	0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 28-30)	27	0	0
увеличение стоимости основных средств	28	0	0
увеличение стоимости нематериальных активов	29	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	30	0	0

Раздел 4. Просроченная задолженность по исполнению бюджетных обязательств учреждением

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Сумма на конец отчетного года
1	2	3
Общий объем просроченной задолженности по исполнению бюджетных обязательств образовательным учреждением	01	0
из них просроченная задолженность:		
по заработной плате	02	0
по начислениям на выплату по оплате труда	03	0
по оплате договоров на приобретение сырья и материалов в целях оказания государственных услуг	04	0
по оплате коммунальных услуг	05	0

Раздел 5. Сведения об обучающихся и кадровом составе учреждения

Код по ОКЕИ: человек - 792, единица - 642

Наименование показателей	№ строки	
1	2	3
Среднегодовая численность обучающихся	01	63
из них:		
дети, занимающиеся в дошкольных группах	02	13
дети с ограниченными возможностями здоровья, занимающиеся в коррекционных классах	03	0
дети с ограниченными возможностями здоровья, занимающиеся в обычных классах	04	0
Среднегодовое число классов и классов-комплектов	05	9
из них классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья	06	0
Среднегодовая численность работников (сумма строк 08, 09, 14, 16)	07	26
в том числе:		
руководящие работники	08	3
педагогические работники	09	13
из них:	10	13
учителя		
воспитатели, работающие с дошкольными группами	11	0
педагоги дополнительного образования	12	0
педагогический персонал, работающий в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	13	0
учебно-вспомогательный персонал	14	0
из них:	15	0
учебно-вспомогательный персонал, работающий с дошкольными группами		
обслуживающий персонал	16	9

[\(Вернуться к содержанию\)](#)

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив и администрация школы считают результатами образовательной деятельности и внешней оценки работы учреждения следующие параметры:

освоение программ основного общего и среднего полного (общего) образования;

отсутствие отсева учащихся;

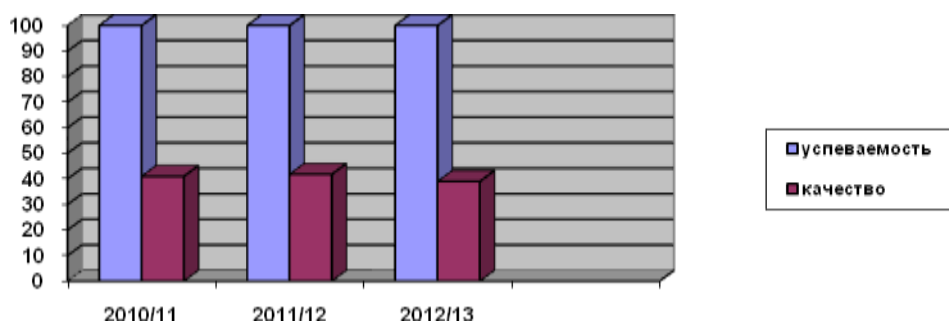
диагностика качества знаний учащихся ;

процент качества знаний по ступеням обучения;

результативность участия в олимпиадах, конкурсах

### Динамика успеваемости и качества знаний

Учебный год	2010/11	2011/12	2012/13
успеваемость	100%	100%	100%
качество	41%	41,8%	39%



### В школе проводится мониторинг качества преподавания предметов. В представленной таблице видны результаты этого мониторинга

Класс	Кол-во Уч.	Атт-вано	Успевает		Не успевает		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники	Пропущено уроков		Выбыло за год	Из них успев. Без «3»
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		Всего	По неуев. прич.		
1	5	5								12	-	2	-
2	6	6	6	100			2	33,3		309	13	-	-
3	1	1	1	100	-	-	-	0		-	-	-	-
4	6	6	6	100	-		3	50		150	-	-	-
5	3	3	3	100	-	-	2	66,6		60	-	-	-
6	6	6	6	100	-	-	2	33,3		324	-	-	-
7	2	2	2	100	-	-	0	0		41	-	-	-
8	5	5	5	100	-	-	1	20		302	-	-	-
10	2	2	2	100	-	-	0	0		188	26	1	1
11	10	10	10	100	-	-	6	60	2	287	-	1	
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>1673</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Качество знаний в начальной школе – 38,5%, в среднем звене – 31,3%, в старших классах – 50%. Качество знаний по школе – 39%, что подчеркивает стабильность результатов на протяжении 3-х учебных лет. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в начальной школе снизилось, среднем звене выросло на 4%; качество знаний по школе - стабильно. Дети хотят учиться, добиваться.

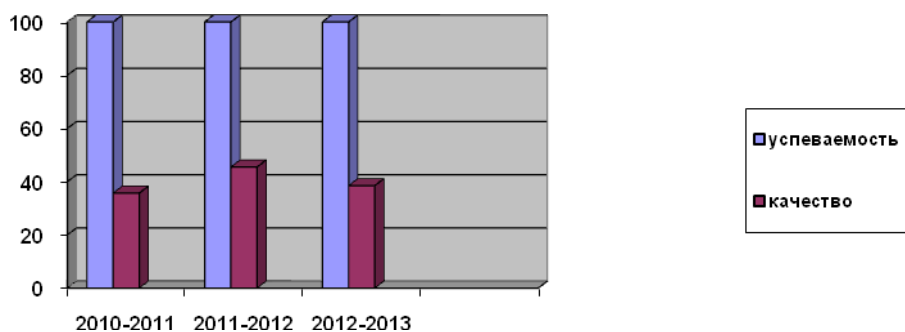
Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе

– 100%. Неудачных нет. Среди учащихся 2 – 4 классов – успевают на «4» и «5» 5 учащихся, что составляет 38,5% качества.

### Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2010/11	2011/12	2012/13
успеваемость	100%	100%	100%
качество	35,7%	45,5%	38,5%

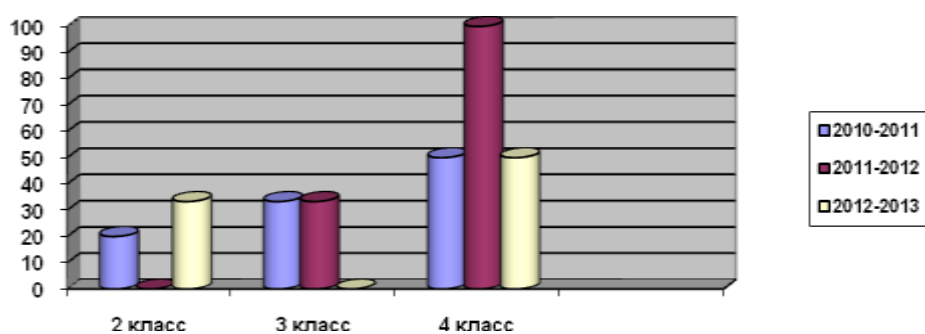
### Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе



### Качество знаний по предметам

Предметы	Образовательные классы		
	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	66,6	0	50
Литературное чтение	66.6	0	66.6
Иностранный язык (англ.)	50		50
Математика	50	0	66.6
Окружающий мир	66.6	0	66,6
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	0	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

### Сравнительный анализ качества знаний за 3 года





Данные диаграмм свидетельствуют о том, что уровень качества по основным предметам в целом по начальной школе находится на оптимальном уровне. Учителям в процессе анализа посещенных уроков были даны рекомендации по осуществлению корректировки и совершенствованию форм и методов работы на уроках с целью повышения качества знаний. Качества нет в 3 классе, т. к. там обучается один ребенок по VII виду.

Из проведенного анализа следует, что качество знаний в начальной школе понизилось по сравнению с прошлым годом. В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности ЗУН школьников были проведены следующие контрольные срезы:

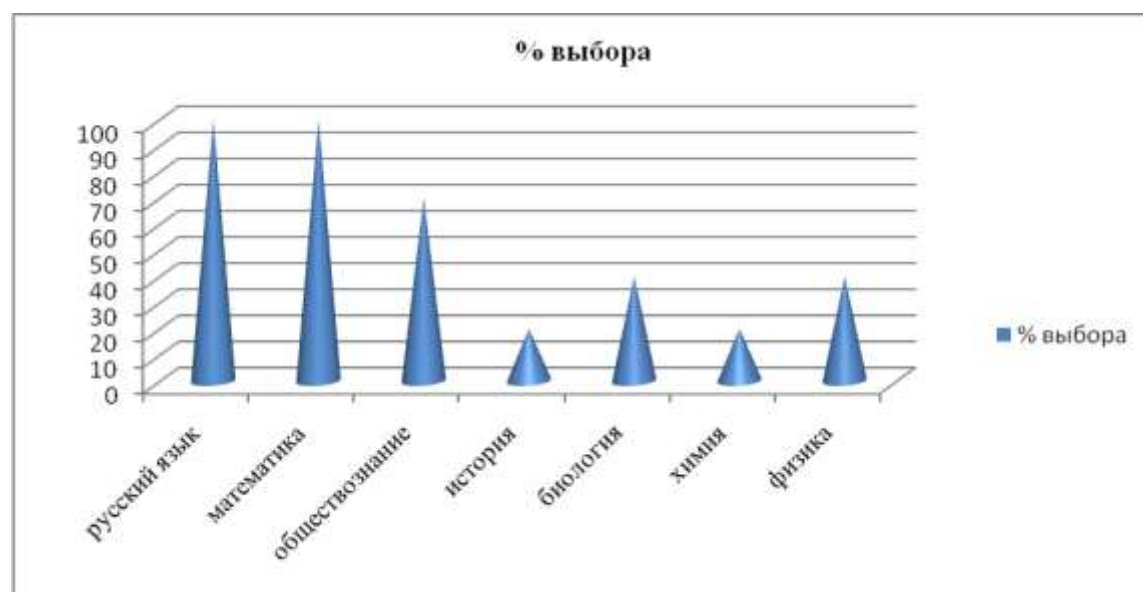
- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты во 3 – 4 классах;
- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы в 2 – 4 классах.

#### Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

Выпускниками 11 класса в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом школы. Основная мотивация выбора – интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для выбора профессии. Выпускникам своевременно были предложены демонстрационные варианты КИМов по всем предметам, проведены консультации для подготовки к экзаменам, пробные экзамены в масштабе школы и на районном уровне.

Каждый год выпускники нашей школы стабильно выбирают биологию, обществознание, историю.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников в ЕГЭ в 2010-2011г	% от количества выпускников ОУ	Количество участников ЕГЭ в 2011-2012г	% от количества выпускников ОУ	Количество участников ЕГЭ в 2012-2013г	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	5	100	9	100	10	100
2.	Математика	5	100	9	100	10	100
3.	Биология	3	60	7	78	4	40
4.	Химия	2	40	-	-	2	20
5.	История	1	20	1	11,1	2	20
6.	Обществознание	2	40	8	88,9	7	70
7.	Физика	-	-	-	-	4	40



Из 10 учеников 11 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию 9 учеников и получили соответствующий документ об образовании. Серебряную медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца о среднем (полном) общем образовании получили два ученика: Боблева Татьяна, Пшеничников Владислав.

Одна ученица 11 класса (Жакупова С.) не завершила среднего полного (общего) образования и получила справку об обучении в данном образовательном учреждении.

#### Средний балл по предмету:

№ п/п	Наименование предмета	2010-2011г.			2011-2012г.			2012-2013г.		
		по области	по району	по школе	по области	по району	по школе	по области	по району	по школе
1.	Русский язык		50,46	<b>53</b>		52,53	<b>50,3</b>	61,37	56,7	<b>56,5</b>
2.	Математика		35,67	<b>36,4</b>		34,8	<b>30,6</b>	40,24	37,2	<b>36,1</b>
3.	Биология		48,68	<b>55,66</b>		46,7	<b>47,3</b>		47,8	<b>54,5</b>
4.	Химия		52,58	<b>63</b>			-		53,2	<b>60,5</b>
5.	История		45,93	<b>49</b>		40,21	<b>37</b>		54,1	<b>47,5</b>
6.	Обществознание		53,59	<b>51,5</b>		49,61	<b>48</b>		58,5	<b>56,9</b>
7.	Физика		-	-		-	-		42,7	<b>42,8</b>

Из таблицы можно сделать вывод, что экзамены учащиеся сдали лучше, чем в прошлом году.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учащихся, получивших за один или несколько экзаменов выше 70 баллов. Дети имеют высокий уровень учебной мотивации, нацелены на саморазвитие, самовоспитание. Самые высокие баллы по школе были получены по русскому языку (Пшеничников В., Сафронова Анна – 73), по математике (Пшеничников В., Батырбаева М. – 63), по обществознанию (Пшеничников В.- 75 баллов).

Самый низкий средний балл по математике, что указывает на необходимость учителя-предметника совершенствовать свою систему работы с учащимися. Средний балл по химии, биологии (учитель Горлова М.А.) по физике (учитель Домрачева И.Л) выше районного, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали. Ежегодно 90-100% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения не только области, но и за её пределами.

**В школе имеется опыт работы с учащимися с признаками одаренности.** Имеется банк данных одаренных детей. В школе реализуется Программа «Одарённые дети». Направления работы: психолого-педагогическое обследование и коррекция; индивидуальная работа с одаренными детьми для развития одарённости; научно- практические конференции; олимпиады и соревнования; реализация программ элективных курсов; организация проектной деятельности.

В ноябре 2012 года были проведены предметные внутришкольные олимпиады. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах.

#### Результаты участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№	предмет	ФИ ученика	класс	ФИО учителя	Результат
1	Иностранный язык (английский)	Сафронова Анна	11	Изотова Н.В.	призер

№	Название конкурса	ФИ ученика	класс	ФИО учителя	Результат
1	Математический конкурс «Кенгуру»	Боблев Андрей	4	Комалова А.А.	3 место в районе
		Королева Анастасия	5	Корнилова А.В.	1 место в районе
		Царёв Кирилл	5	Корнилова А.В.	1 место в районе
		Завьялова Дарья	5	Корнилова А.В.	3 место в районе
		Олейник Иван	6	Корнилова А.В.	1 место в районе
2	Конкурс «Золотое Руно XI»	Боблева Татьяна	11	Банникова Н.А.	1 место в районе
		Сафронова Анна	11	Банникова Н.А.	1 место в районе
		Пшеничников Владислав	11	Банникова Н.А.	4 место в районе
3	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	Боблева Татьяна	11	Пшеничникова О.В.	75 баллов ( 100 результат в регионе из 19316 участников)

С каждым годом увеличивается число учеников, принимающих участие в интеллектуальных, спортивных конкурсах разных уровней. Результаты следующие:

№	Название конкурса с указанием учредителя, результат участия	Участники конкурса с указанием Ф И, класса	Уровень участия
1	Краеведческая конференция «Отечество», 1 место , грамота	Пшеничников В., 11 класс	Муниципальный Областной
1	Районный фестиваль «Трудовое лето-2012» Номинация «Лучший отряд по сельхозработам», Грамота 1 место, денежная премия.	Батырбаева М. Боблева Т. Сафронова А Устюгова Н Уруваева М	Муниципальный
2	Районный конкурс «ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить! Грамота за участие в конкурсе стихов»	Уруваева М. 8 класс	Муниципальный
3	Районный конкурс интеллектуально-творческих работ «Провозглашаю славу Сталинграду», посвященного 70-летию победы России в	Клефа Ю., 11 класс	Муниципальный

	Сталинградской битве. 3 возрастная номинация: 10-11 классы 2- место		
4	Районный конкурс интеллектуально-творческих работ «Провозглашаю славу Сталинграду», посвященного 70-летию победы России в Сталинградской битве. 3 возрастная номинация: 10-11 классы 1- место	Пшеничников В., 11 класс	Муниципальный
5	Районный конкурс интеллектуально-творческих работ «Провозглашаю славу Сталинграду», посвященного 70-летию победы России в Сталинградской битве. 1 возрастная номинация: 5,6,7 классы 1- место	Боблев А, 6 класс	Муниципальный
6	Районный конкурс изобразительного искусства «И помнит мир спасенный ...», посвященный 70-летию победы в Сталинградской битве. В возрастной номинации 14-18 лет 1 -место	Коллективная работа уч-ся 11 класса	Муниципальный
7	Районный конкурс на лучшую военно-техническую модель оборонной направленности. В номинации «Модели из бросового материала» 1- место	Жакупов А., 4 класс	Муниципальный
8	Районный конкурс на лучшую военно-техническую модель оборонной направленности. В номинации «Модели из бросового материала» 2- место	Боблев А. 4 класс	Муниципальный
8	Грамота Администрации Половинского района награждает за участие в районном конкурсе лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер года -2013»	Уруваева М., 8 класс	Муниципальный
9	Районный фотоконкурс «Служу России»	МОУ «Сухменская СОШ» 2 место в	Муниципальный

	Номинации: «Связь поколений: от прадеда к внукам» «Они были в горячих точках» «Мой папа – солдат» «Нашей Родины солдаты»	номинации «Они были в горячих точках»	
10	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся средних школ, посвященных 70-летию образования Курганской области, команду юношей занявших 3 место	Клефа Ю. Козорезов С. Королёв С. Пшеничников В. Комолов С. Пономарев И.	Муниципальный
11	Районные соревнования по волейболу среди учащихся средних школ, посвященных 70-летию образования Курганской области, команду юношей занявших 3 место	Клефа Ю. Козорезов С. Королёв С. Комолов С. Пономарев И.	Муниципальный
12	Районные соревнования по волейболу среди учащихся средних школ, посвященных 70-летию образования Курганской области, команду девушек занявших 3 место	Сафронова А. Устюгова Н. Банникова А. Боблева Т. Самарина Д. Жакупова С.	Муниципальный
13	Районные соревнования по Мини-футболу среди учащихся средних школ, посвященных 70-летию образования Курганской области, команду юношей занявших 3 место	Клефа Ю. Козорезов С. Королёв С. Комолов С. Пономарев И.	Муниципальный
14	Грамота Администрации Половинского района награждает за активное участие в работе Школы актива «Шаг», проявленное желание узнавать новое	Шихзалева А. 8 класс	Муниципальный
15	Диплом Администрации Половинского района награждает команду МОУ «Сухменская СОШ» занявшую 1 место в конкурсе «Новый дорожный знак юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2013»	Федорова Ю Шведова Я Царёв К Боблев А	Муниципальный
16	Грамота Администрации Половинского района награждает за участие в районном конкурсе «Ученик года -2013»	Федорова Ю., 4 класс	Муниципальный
17	МОУ дополнительного образования детей «Половинская детско-юношеская спортивная	Клефа Ю., 11 класс Козорезов С., 11 класс Королёв А	Муниципальный

<p>школа» Награждает МОУ «Сухменскую СОШ» занявшую 3 место, в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти директора Половинской ДЮСШ Ануфриева Анатолия Сергеевича, в возрастной группе 1996 г рождения и старше.</p>	<p>Боблева Т. Батырбаева М</p>	
--	------------------------------------	--

Одновременно следует отметить, что количество победителей олимпиад не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является недостаточная работа педагогического коллектива с учащимися, подготовка учащихся школы к участию в олимпиадах неудовлетворительна.

Информатизация сегодня предоставляет большие возможности испытывать и проявлять себя каждому ребенку. Участие детей в конкурсах показывает, что растет интерес к дистанционным конкурсам и проектам. Увеличивается количество участников в проектах. Это свидетельствует об интересе и желании ребенка проявить себя, показать свою индивидуальность, получить оценку независимых экспертов.

В условиях решения задач, поставленных перед школой Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются в школе с первых дней обучения, ребята вовлекаются в исследовательские проекты и творческие занятия. Дети, развивая свой творческий потенциал, с удовольствием участвуют в различных состязаниях, конкурсах, конференциях различного уровня, география которых постоянно расширяется.

[\(Вернуться к содержанию\)](#)

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модернизация в сфере воспитания направлена на формирование нового человека будущей эпохи. Современному школьнику необходимы знания в различных областях науки и техники, высокий культурный уровень, умение сосуществовать в обществе. В нашей школе воспитание и обучение так тесно переплетены, что воспитательная программа строится на основе образовательных функций. Педагоги уверены, что взаимодействие воспитания и обучения является гарантией успеха. Мы хотим, чтобы наши дети были воспитанными, конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. Этому способствует существующая целевая творческая программа «Воспитание гражданина», в которой учащиеся по мере перехода от одной ступени к другой получают определенный опыт становления гражданина в соответствии с возрастными особенностями и на выходе из школы – человек, готовый к жизненной карьере.

Самым значительным мероприятием 2012-2013 учебного года стало коллективно-творческое дело по гражданско-патриотическому воспитанию «Патриотизму быть!» в рамках месячника оборонно-массовой работы. Ценность этого КТД в том, что разнообразие форм мероприятий включило каждого ребенка в дело, заставило задуматься о Родине, представить образ патриота. В рамках КТД прошли классные часы «Защитникам Отечества посвящается»; дебаты «Я в бой иду за русские березы, за Сталинград, за Волгу, за семью...» «Курская битва – поле ратной славы»; Военные чтения «Дети в годы Великой Отечественной войны». Состоялись конкурс открыток «Прадедам от правнуков», встречи с ветераном Вов Заболотниковым А.Д., работниками тыла. Ценность таких встреч велика – дети получают уроки патриотизма из уст очевидцев. В последующем разговор не забывается, обсуждается, появляется желание узнать больше из других источников.

В рейтинге самых значимых мероприятий на самом высоком пьедестале отмечена военно-спортивная игра «Зарница». Как здорово, когда мальчишки и девчонки познают основы армейских наук, испытывают радость заботы о ветеранах войны и труда. По-прежнему гореть «Зарнице», этой увлекательной военно-спортивной игре, ставшей настоящей школой мужества и доблести, школой воспитания патриотов.

Коллектив учащихся и учителей в очередной раз доказал: несмотря на перемены в общественной жизни, в школе царит дух творчества, благодарности, взаимопонимания, самоотдачи.

Наша деятельность прозрачна для общественности села. Мы открыто и интересно рассказываем о своей школе, проведенных мероприятиях, о людях с их успехами, задумками, результатами. Материалы размещаем не только на школьном сайте, но и в СМИ.

В школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей воспитанников. В рамках дополнительного образования на бесплатной основе работают объединения.

№ п\п	Наименование объединения	Ф.И.О. преподавателя
1	«Умелые ручки»	Банникова Н.Л.
2	«Спортивный Олимп»	Афанасьев С.А.
3	«Школа дорожных наук»	Домрачева И.Л.
4	Лего конструирование	Боблева О.П.
5	Шахматы	Евстафьева Е.И.
6	«Веб –дизайн»	Евстафьев Ю.С.
7	«Акварелька»	Комалова А.А.
8	«Краеведческий»	Банникова Н.А.

Среди школьников немало активных, любознательных, ответственных ребят. Учащиеся проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных конкурсах, особенно муниципального значения. Они понимают, что активная гражданская позиция – необходимое условие становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.

Популярным мероприятием на протяжении нескольких лет является деловая игра «Выборы ученического самоуправления РиО». Растет политическая культура ребят, критическое отношение и требовательность к деятельности членов «Р и О», конкуренция среди лидеров за право быть избранным.

В марте 2013 года состоялась встреча старшеклассников с депутатом районной Думы Боботковой И.В., председателем избиркома Русановой О.Н. Тема встречи «Участие в выборах – право, долг или обязанность». Участники продемонстрировали политическую грамотность и заинтересованность в вопросах на тему выборов, пришли к выводу, что участие в выборах – это право, но было бы лучше, если каждый гражданин был обязан голосовать и высказывать свою, а не чужую точку зрения.

В сегодняшней школе мы воспитываем ребят разных национальностей, прививаем дружелюбие, уважение. Сменились времена. А дети? Дети, несмотря ни на что, - дети! Традиции воспитания, русской культуры живы и действенны. Они сильнее времени. Поэтому школа сегодня призвана воспитывать гражданина, хранящего устои долга и чести, стремящегося к свободе творчества и бескорыстному служению Отечеству.

Сохранение здоровья детей и привитие навыков здорового образа жизни – одна из важнейших функций школы.

Важно, чтобы школьники не только получали теоретические знания по сохранению здоровья, но пропагандировали их, использовали практически. В школе функционировал оздоровительный лагерь. В нем был организован отдых 70 воспитанников в две смены. Контингент лагеря был представлен обучающимися из категорий малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы

риска», детей под опекой. Четкий режим, интересная работа по программе «Улыбка» способствовали спортивно-оздоровительному, патриотическому развитию воспитанников, закаливанию силы духа и воли. Жизнь лагеря наглядно представлена в фотогалерее и в статье на сайте.

В развитии современной школьной инфраструктуры одно из центральных мест занимает ученическое самоуправление. Ребята активно содействуют формированию сплоченного школьного коллектива, поддерживают традиции. Учкомовцы фиксируют долю участия каждого классного коллектива в делах. Все достижения отражаются в экране активности классов. По итогам выявляются самые активные классные коллективы. Экран активности классов способствует развитию духа доброго соревнования между ученическими коллективами, усиливает желание победить и быть лучшими. По итогам рейтинга учкомовцы выявляют победителей, которые на линейке получают заслуженные награды.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе проводилась систематическая серьезная работа.

Положительных результатов при работе с родителями традиционно добиваются учителя начальной школы, где родители не только участвуют в родительских собраниях, но и помогают осуществлять организацию воспитательных мероприятий. В основной и старшей школе родители менее активны, часто не способны решить проблемы воспитания собственных детей. Помощь таким родителям может оказать Совет профилактики.

## **9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы осуществляется по договору фельдшер ФАПа. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников ведется медицинским по четырём направлениям:

- профилактическая работа по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников;
- санитарно просветительская работа с обучающимися, сотрудниками ОУ, родителями обучающихся;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- оказание неотложной медицинской помощи.

В соответствии с планом проведения профилактических осмотров и прививок согласно Национальному календарю в школе ведется профилактическая работа по поддержанию и укреплению здоровья школьников.

Наблюдается

положительная динамика состояния здоровья обучающихся, что обусловлено созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья ребят, оздоровлением их в пришкольном лагере.

Количество дней, пропущенных учащимся по болезни за год в среднем

2010-2011 -22,4;

2011- 2012 – 26,7;

2012-2013 – 22,1.

Доля учащихся по группам здоровья

Увеличилось количество детей, относящихся ко 2 группе здоровья, и соответственно уменьшились 1 и 3 группы. Этому способствовали такие факторы, как:

Учебный год	I	II	III
2010-2011	30	20	4
2011-2012	26	27	2
2012-2013	19	28	3



- строгое соблюдение режимных моментов, санитарно-гигиенических норм;
- применение здоровьесберегающих технологий обучения;
- сбалансированное горячее питание;
- проводится ежедневная витаминизация третьих блюд;
- оптимальное использование спортивного зала;
- профилактика социально-обусловленных заболеваний, просветительская работа специалистов медицинских учреждений с группами учащихся.

Заботясь о состоянии здоровья воспитанников, коллектив школы работает по соответствующим программам, проводит различные мероприятия здоровьесберегающего характера, предпринимает меры по охране и укреплению здоровья. Это продемонстрировано в таблице:

Программа «Здоровый образ жизни»
Внеурочные занятия во 2-м классе «Разговор о правильном питании»
Расписание уроков и перемен в соответствии с САНПИНОм
Поддержание оптимального светового, воздушного режимов.
Оборудование спортивного зала.
Наличие мебели в соответствии с нормами.
Организация питьевого режима (бутылированная вода).
Проведение физкультурных пауз и гимнастики для глаз.
Профилактика вредных привычек.
Просветительская работа: беседы медицинского работника на темы: «Физиологические возможности человеческого организма», «Гигиена девушки», «О пользе прививок», «Твой режим дня», «Как заботиться о домашнем животном»; лекции, конкурсы рисунков и плакатов «Против вредных привычек», открытые классные часы «Все цвета, кроме черного», «Рекорды и рекордсмены России», викторины, малые олимпийские игры.
Плановые медицинские осмотры
Вакцинация против гриппа
Внеклассная спортивно-оздоровительная работа
Просветительская работа среди родителей
В режиме дня первоклассников предусмотрены динамические паузы с подвижными развивающими играми

[\(Вернуться к содержанию\)](#)

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Целью работы по совершенствованию правильного питания стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания. В школе функционирует столовая на 50 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и с согласованным с Роспотребнадзором примерным 10-дневным меню с завтраком и обедом, что способствует повышению качества питания учащихся. В школе 100 % охват учащихся горячим питанием. Учащиеся 1,2 классов, учащиеся, находящиеся на подвозе, обеспечены двухразовым питанием. Льготным питанием охвачено 35 человек. Учащиеся довольны школьным питанием, качество приготовления обедов и завтраков хорошее. Санитарное состояние и хранение продуктов соответствует санитарным нормам. Столовая обеспечена необходимым оборудованием. К началу 2013-2014 учебного года произведен косметический ремонт пищеблока и обеденного зала. Наша столовая выглядит красиво, эстетично. Обеспечение детей доступным, качественным и сбалансированным питанием, безусловно, влияет на сохранение и укрепление здоровья будущего поколения нашей страны.

## 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

В школе ведется работа по созданию безопасных условий обучения.

Мероприятия по обеспечению безопасности.

- Организация охраны школы силами 2 сторожей.
- Пропускной режим.
- Установка системы оповещения людей о пожаре.
- Укрепление запасных выходов с наружной стороны.
- Ежедневный осмотр всех помещений школы и территории.
- Обновление стендов: «Уголок безопасности ПДД», «Как действовать на воде».
- Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса, в том числе по антитеррористической защищенности.
- Плановые ежемесячные тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара и ЧС.
- Декада безопасности, День защиты детей.
- Классные часы профилактического характера по безопасности жизнедеятельности.
- Встречи с работниками ГИБДД, ГОи ЧС .
- проверка сопротивлений заземления, сопротивления изоляции проводов и кабелей;
- промывка и опрессовка отопительной системы;
- проверка вентиляционной системы;
- общий технический осмотр здания на соответствие безопасной эксплуатации;
- лабораторные исследования воды, освещенности, микроклимата в ОУ;
- плановая дезинсекция и дератизация по соответствующему графику;

Серьезная профилактическая работа по обеспечению охраны жизнедеятельности, организация досуга в перемену, во внеурочное время, систематические инструктажи на уроках технологии и физкультуры дали снижение количества несчастных случаев.

### **Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- проведены и приведены в порядок складские и технические помещения;
- – приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;

Совместная работа педагогов, отряда «Юные инспектора движения», с инспекторами ГИБДД, ОДН, Госпожнадзора по предупреждению несчастных случаев, связанных с дорожно-транспортными происшествиями, неосторожным обращением с огнем, электрическими приборами и поведением на воде, а также грамотное сопровождение детей во время автобусных и пешеходных экскурсий и походов дает определенные результаты.

[\(Вернуться к содержанию\)](#)

## 12. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.

1. Отсутствие возможности максимально конкретно формулировать образ желаемого будущего школы из-за стремительности процессов, происходящих во внешней среде.
2. Сокращение численности детей, подлежащих обучению.
3. Постоянно меняющиеся условия итоговой аттестации учащихся II и III ступени обучения.
4. Организация детского досуга во внеурочное время, максимальный охват детей внеклассными формами воспитательной работы в соответствии с их интересами. Отсутствие специалистов дополнительного образования и малое количество часов кружковой работы.
5. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса с учетом современных требований.

### Пути решения обозначенных проблем:

- вести систематическую целенаправленную работу с нормативными документами;
- оказывать всестороннее содействие личностному росту субъектов образовательного процесса;
- максимально использовать потенциальные возможности педагогического коллектива;
- вести планомерную работу по решению поставленных задач с созданием комфортных условий для деятельности всех служб;
- осуществлять обмен опытом работы с инновационными учреждениями;
- привлекать родительскую общественность к решению проблемных вопросов;
- укреплять учебно-материальную базу;
- установить систему видеонаблюдения, тревожную кнопку.

## 13. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Педагогический коллектив школы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации общего образования, Программой развития, на основании анализа результатов наметил следующие направления деятельности на ближайшее будущее:

### Обновление образовательных стандартов:

наблюдение за этапами перехода на ФГОС, анализ результатов, проблем и пути их решения; совершенствование системы мониторинга качества знаний.

### Поддержка талантливых детей:

оказание дополнительных услуг по развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся; развитие системы профильной и предпрофильной подготовки; повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности; дальнейшее развитие индивидуализации в учебно-воспитательном процессе.

### Развитие учительского потенциала:

реализация модульной зачетно-кредитной системы повышения квалификации; успешная аттестации педагогических кадров по новой модели; создание комфортных условий для работы педагогов, системы морального и материального поощрения работников; поддержка молодых специалистов; развитие кадрового потенциала.

### Развитие современной школьной инфраструктуры:

активное участие Совета в жизни школы, заинтересованное участие родителей и общественности в управлении образовательным учреждением;

совершенствование материально-технической базы; повышение уровня эстетической культуры школьных интерьеров; обновление делового дизайна учебных кабинетов, установка мультимедийного оборудования в кабинетах;  
обеспечение возможности пользования высокоскоростным доступом к сети Интернет, широкое использование информационных технологий;  
реализация Программы информатизации;  
внедрение электронного документооборота;  
обновление и поддержка школьного сайта;  
введение электронных дневников и журналов.

**Развитие самостоятельности школы:**

участие в грантовых конкурсах, различных проектах;

**Здоровье обучающихся:**

реализация программ «Здоровье»;

проведение мониторинга по отслеживанию результатов в связи с введением 3-го часа физкультуры;

разработка и внедрение комплексных профилактических программ, направленных на здоровьесбережение школьников: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

**Обеспечение безопасности:**

установка видеонаблюдения, тревожной кнопки.

Совершенствование системы питания:

Увеличение родительской платы для организации качественного сбалансированного питания.

Снижение энергопотребления:

Реализация Программы энергосбережения.

Такая образовательная политика сможет вывести учреждение на новый качественный уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования.

[\(Вернуться к содержанию\)](#)