

П у б л и ч н ы й д о к л а д

**о состоянии и результатах развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»
Половинского района
Курганской области**

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчётом о деятельности школы за прошедший учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом.

Для реализации образовательной программы школа ставит следующие

ЦЕЛИ:

Классическая цель образования это - создание условий, в которых может развиваться свободная и ответственная личность.

Реальная цель - это создание условий, в которых может сформироваться квалифицированный работник, профессионал.

Социальная цель - это создание условий, в которых может сформироваться человек, ориентированный на добро, и активное социальное взаимодействие.

Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СУХМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. Историческая справка

1909 год - официальная дата открытия школы ("Памятная книга Западно-Сибирского учебного округа на 1916 год").

1936 - Сухменская семилетняя школа.

Сухменская школа в 1959 году преобразована в восьмилетнюю, располагалась в двух зданиях на центральной усадьбе. В 1967 году стала средней, сделав первый выпуск десятого класса. Сейчас старое здание школы разобрано. На вечере встречи выпускников многие вспоминали, как строили школу в 60-х годах, как возводили всем школьным коллективом спортивный зал. Директорами тогда были Ким Андрей Александрович, учитель истории, затем Кутепова Нелли Михайловна, учитель истории, Петрова Елизавета Степановна, учитель биологии. Новое типовое здание современной школы строилось с 1979 по 1983год. Руководил строительством новый директор школы Борчанинов Виктор Николаевич, проработав до 2010г.

1.1Общая характеристика

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

муниципальное общеобразовательное учреждение «Сухменская средняя общеобразовательная школа»,

адрес: РФ, 641795, Курганская область, Половинский район, с. Сухмень, ул.Ленина,11,

Учредитель образовательного учреждения: Администрация Половинского района Курганской области.

Лицензия на образовательную деятельность № 1182 от 30.05.2011 г., выдана главным управлением образования Курганской области. Срок действия: бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации АА 027701 регистрационный №904 , выдано Главным управлением образования Курганской области

Характеристика контингента учащихся: в школе обучается 70 учащихся. Имеются 11 классов-комплектов: начальная школа – 5 классов, основная школа – 4 классов, средняя школа- 2 класса.

Средняя наполняемость классов –6 человек.

Директор школы: Пшеничникова Оксана Васильевна

Орган государственно-общественного управления: Совет муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

В школе функционируют 14 учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием, 1 компьютерный класс (8 компьютеров), библиотека с (общий фонд - 11803 книги), спортивный зал (182 м2), мастерская (75 м2)

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал , оборудованный необходимым спортивным инвентарём, баскетбольными фермами, шведской стеной; оборудована площадка для спортивных игр, легкоатлетических тренировок.

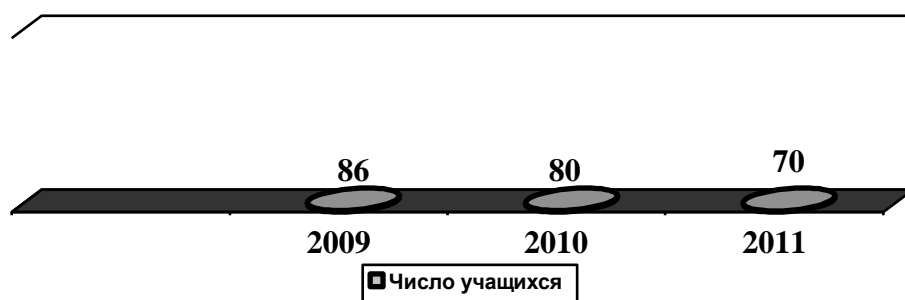
Охрана школы осуществляется сторожем (2 единицы)

Для приёма пищи имеется школьная столовая на 60 посадочных мест

Медицинского обслуживания в школе организовано на основе договора с ЦРБ через фельдшера ФАПа.

1.2 Демографическая характеристика

Диаграмма Численность учащихся



Количественный состав учащихся МОУ « ССШ», к сожалению, снижается. Это вызвано рядом объективных причин. Одной из них является удаленность села от областного центра-120 км; от районного центра-43 км. Да и социальный состав неоднороден: сюда мало приезжает молодых семей, имеющих детей.

В течение нескольких лет в школе существуют консультативные занятия по предметам различной направленности для всех желающих учащихся. Такой индивидуально-дифференцированный, личностно-ориентированный подход позволяет педагогам школы обучать детей с высокой мотивацией учебной деятельности и имеющих пробелы в знаниях. Следует заметить, что за последние 3 года в школе нет ни одного учащегося в возрасте 15 лет, отчисленного из учебного заведения до получения основного общего образования.

1.3 Структура предоставления образовательных услуг

Государственный заказ:

создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

Социальный заказ:

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями эпохи;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказ учащихся:

- возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе;
- создание условий для взаимодействия в процессе обучения с органами власти, общественностью и предоставление возможности проявления социальных инициатив;
- возможность самореализации.

Заказ педагогов:

- обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования. Улучшение материально-технической базы и методического оснащения учебно-воспитательного процесса, повышения статуса учителя в обществе, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- рост педагогического мастерства;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- улучшение здоровья учащихся и учителей.

В 2010 – 2012 учебном году в школе функционировало 11 классов, что дает возможность получения образовательных услуг с учетом существующих потребностей (схема).

Структура предоставления образовательных услуг



1.4 Воспитательная сторона учебно- воспитательного процесса.

Воспитательная работа школы строится по следующим направлениям:

1. Работа в коллективных творческих делах (КТД)
2. Участие в общешкольных и районных мероприятиях
3. Работа по реализации ученического самоуправления
4. Спортивная работа

Школа ставит своей целью вовлечение детей в занятия спортом и развитие их творческих способностей не только в учебном процессе, но и за его рамками. Для этого в школе организована работа кружков, спортивных секций, которые позволяют учащимся расширить свои знания, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам. Школа постоянно совершенствует систему дополнительного образования, причем за счет своих внутренних возможностей.

Организованы кружки, руководителями которых являются педагоги школы:

«Киндер-шоу», театральный, начальные классы (руководитель Медведева Л.П.);

«Юнкор», (руководитель Медведева Л.П.);

«Родничок», краеведческий, (руководитель Банникова Н.А.);

«Школа дорожных наук», (руководитель Картавых С.В.);

«ВЕБ – дизайн» на базе 9 – 11 классов (руководитель Евстафьев Ю.С.)

«Спортивный олимп», спортивный (руководитель Афанасьев С.А.);

Работа кружков организуется и проводится в школе во второй половине дня в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Наполняемость школьных кружков по спискам:

«Киндер-шоу» -12 человек

«Юнкор» -10 человек

«Родничок» - 10 человек

«Школа дорожных наук» - 11 человек

«ВЕБ – дизайн» - 10 человек

«Спортивный олимп» - 30 человек

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно почти все учащиеся.

У руководителей кружков имеется рабочие программы занятий кружков, утвержденное директором МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» и согласованные с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Основной задачей кружка «Юнкор» является знакомство членов кружка с газетными жанрами, умение выделить в текущем событии главное и донести нужную и интересную информацию до читателя доступным языком. А также знакомство с работой журналиста, привить интереса к профессии. Так, участники кружка «Юнкор» пишут заметки в газету «Чижик». Наиболее интересные заметки публиковались в районной газете «Вестник района». Участники кружка «Киндер - шоу» принимают активное участие во всех школьных праздниках. Провели три устных журнала по теме «Здоровье» - устный журнал «Береги здоровье смолоду», Букварь здоровья «Вредные привычки». Провели игровые программы для учащихся начальной школы «Праздник луковой слезинки», «Ежели вы вежливы», «В гостях у светофорика». Осуществлялась работа совместно с СДК. Праздник для бабушек и дедушек, к дню пожилых людей., «Друг за друга стой, выиграешь бой» к дню защитника Отечества.

Основной целью работы кружка «Школа дорожных наук» является формирование культуры дорожного движения. Задачи были поставлены следующие: освоение новых форм агитации и пропаганды ПДД; закрепление навыков безопасного поведения на дорогах; формирование навыков самооценки своего поведения как на улице, так и в транспорте. Ребята, посещающие кружок «Школа дорожных наук», являются неоднократными призерами районных соревнований по правилам дорожного движения. В ноябре 2010 года с помощью кружковцев была проведена акция «День памяти жертв ДТП». Учащиеся 6 класса выпустили стенгазету «Властелинам колес». Учащиеся 4, 5 классов сочиняли стихи о правилах поведения на дорогах. На занятиях кружка был составлен текст листовки – обращения к водителям, которые нарушают правила дорожного движения.

Участники кружка «Родничок» ведут постоянную краеведческую работу по изучению истории родного края, родословных своих семей. Оформлены выставки «Прошлое села Сухмень в фотографиях», «Деньги и монеты». Подготовлены презентации об истории деревни Чернавчик, «След войны в семейном альбоме». Являются победителями районных краеведческих и областных конференций.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с планом общешкольных и районных соревнований. Учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, футболу, волейболу, лёгкоатлетическом кроссе. Школьники из спортивного кружка постоянные участники школьных и районных соревнований, также добиваются высоких результатов.

Работа органов ученического самоуправления «Р и О» велась регулярно. Были проведены рейды по проверке наличия второй обуви, школьных принадлежностей, дневников. По итогам проверок выпускались листки-молнии.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, активны в общественной жизни, коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах

Одним из направлений работы школы в воспитании подрастающего поколения является научно- просветительская работы школьной библиотеки.

Основными задачами работы библиотеки в 2009-2010 учебном году были:

1. Воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.
2. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
3. Развитие способностей каждого учащегося. Воспитание культуры поведения и эстетического вкуса.
4. Создание электронного каталога основного фонда.
5. Оформление основного фонда

№ п\п			Количество
Уч-ся в школе			70
Учителей			15
1.	Контингент читателей	Всего	85
		из них, записанных впервые	
		учителей и прочих категорий	2
		учащихся	4
		% охвата чтением учащихся	80
2.	Массовая работа	выставки	5
		мероприятия	4

Работа школьной библиотеки строится на основе «Типового положения о школьной библиотеке». План работы школьной библиотеки является приложением к общешкольному плану. План предварительно координируется с планами работы классных руководителей. В плане работы сформулированы задачи, которые решались в процессе учебного года с помощью различных форм и методов организационной и воспитательной работы через различные массовые мероприятия. Массовая работа библиотеки- это пропаганда книги среди читателей через книжные выставки, выставки новых поступлений, тематические выставки, жанровые выставки, обзоры, устные журналы, альбомы, которые создаются к знаменательным датам.

Приобщая учащихся к здоровому образу жизни через книги, в библиотеке с ноября по апрель работал Уголок здоровья «Если хочешь быть здоров». Учащиеся читали книги о закаливании, о режиме дня, о спорте и туризме.

Содействуя учебно-воспитательному процессу, библиотека работала по направлениям:

- Нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Информационно-библиографическая работа

Проведена работа среди учащихся, целью которой было изучение читательского спроса. По-прежнему, наиболее востребован фонд художественной литературы. Фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда литературой для начальных классов, методической литературой. Фонд детской литературы находится в очень ветхом состоянии, порой не поддающемся ремонту.

В течение 2010-2011 учебного года основной фонд библиотеки пополнился художественной литературой, учебной литературой.

Прием и оформление документов производится своевременно.

Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда.

Учебники дети сдали в хорошем состоянии. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейд-проверки. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители. На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Большинство учебников приобретается по субвенциям, так же есть учебники купленные на родительские средства и переданные в дар школе. Прием, техническая обработка поступивших учебников по субвенциям, так и приобретенных на родительские средства проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью

этих учебников.

В библиотеке имеются диски с информацией по всем предметам школьного курса. Учителя и учащиеся имеют возможность поработать с дисками, найти необходимую информацию. Со стороны библиотекаря учащимся и учителям оказывается всяческая помощь в поиске информации. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой учителей образовательного учреждения.

Воспитание культуры чтения учащихся и владение навыками поиска информации в различных носителях является приоритетной задачей в работе школьной библиотеки. Информационно-библиографическая работа проходила через библиотечные уроки. В течение учебного года стояла задача: обучение навыкам поиска и использования информации. Для решения этой задачи проводились библиотечные уроки: « Структура книги», «Справочники, словари, энциклопедии», «Детская периодика», «У книжной полки». В итоге дети лучше ориентируются в книжном фонде библиотеки, могут самостоятельно найти нужную информацию, умеют обращаться со словарями. Работа по информационно-библиографической грамотности будет продолжена в следующем учебном году.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без правильной организации книжного фонда. Большое внимание уделяется привлечению читателей в библиотеку, начиная с первых классов. Учащиеся первых классов были приглашены на экскурсию в библиотеку, где с ними была проведена беседа о правилах обращения с книгой.

Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у детей, подростков любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции.

Библиотека проводит мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. В течение учебного года заведующей библиотекой постоянно оказывалась методическая помощь учащимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов.

Основные задачи на 2011 -2012 учебный год:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, сохранности школьного учебного фонда, составление заказа на 2011-2012 учебный год;
- Оказание помощи педагогам в проведении мероприятий и участия в конкурсах;
- Пополнение фонда художественной литературы и литературы для начальных классов путем проведения акции «Любимой книжке – вторую жизнь» (в течение учебного года).
- Самообразование библиотекаря, участие в районных методических семинарах.

1.5 Общее образование

Перед школой была в 2010-2011 учебном году была поставлена цель-

повысить качество образования школьников путём освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

и задачи:

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность учащихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
3. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в ОУ, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого участника образовательного процесса.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

Так же одной из задач было повышение уровня образовательного учреждения вследствие улучшения качества преподавания и совершенствования педагогического мастерства, откуда и выстраивалась тема методической работы школы – «Введение новых педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода». Целью

этой работы является формирование единого стиля работы на основе лично ориентированных технологий в условиях инновационного развития, а так же совершенствование методики преподавания в целом.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школе происходит посредством индивидуализации учебно- воспитательного процесса, введение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Важным показателем улучшения условий обучения школьников является то, что все занятия проходят в первую смену.

Уровень обученности по предметам

I ступень

предмет	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Русский язык	3,5	3,7	3,5	3,6
Литературное чтение	3,6	4	4,3	3,8
Иностранный язык (английский)	3,2	3,3	3,7	3,4
математика	3,6	3,7	3,5	3,6
Информатика и ИКТ		4	4,3	4,2
Окружающий мир	3,6	4	3,5	3,7
Технология	5	5	4,7	4,9
ИЗО	4,2	5	4,7	4,6
Музыка	4,6	5	4	4,9
Физическая культура	5	5	5	5
Итого:	4	4,3	4,1	4,1

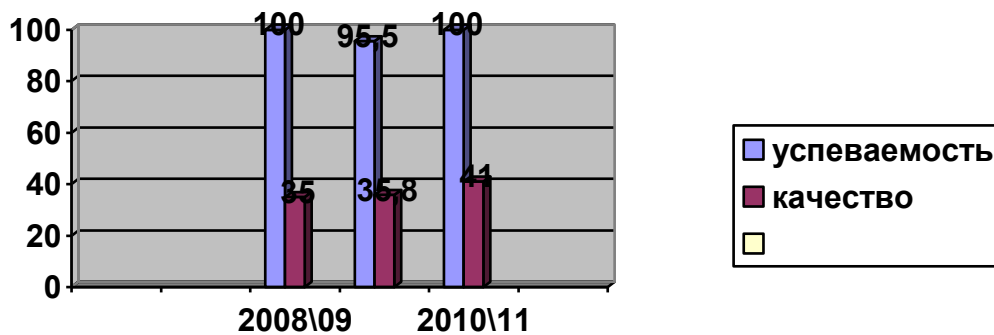
II ступень

предмет	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	итого
Русский язык	3,3	3,8	3,7	3,6	3,6
Литература	4	3,8	4	3,8	3,9
Иностранный язык (английский)	3,7	3,5	3,8	3,7	3,7
Математика	3,7	3,8			3,75
алгебра			3,5	3,5	3,5
геометрия			3,5	3,5	3,5
Информатика и ИКТ				4	4
Обществознание			4	3,8	3,9
История России	4	3,5	4	3,8	3,8
Всеобщая история			4		4
география		3,8	4	3,8	3,9
природоведение	4				4
биология		3,8	3,6	3,7	3,7
физика			4,2	3,8	4
Технология	5	5	5	-	5
химия			3,8	3,7	3,75
ИЗО	4,3	3,8			4,1
Физическая культура	4,7	4,8	4,8	4,7	4,75
ОБЖ	3,6	4	4	3,7	3,8
Черчение			3,8	3,7	3,75
Краеведение	4			3,6	3,8
Экология	4	5	4		4,3
Итого:	4	4,1	4	3,8	3,9

III ступень

предмет	10 класс	11 класс	итого
Русский язык	4	3,8	3,9
Литература	4,3	4	4.2
Иностранный язык (английский)	4	4,1	4.1
Математика	4	4	4
Информатика и ИКТ	4,2	4,4	4,3
Обществознание	4,2	4,1	4,2
История России	4,1	4.2	4,2
география	4		4
биология	3.8	4.2	4
физика	4,1	4,2	4,2
химия	3.8	4,2	4
Физическая культура	4,6	5	4,8
ОБЖ	4.6	4,4	4,5
Итого:	4,1	4.2	4.2

мониторинг результативности работы ШКОЛЫ



Педколлектив в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МОУО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана 1998 года общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приложение к приказу Министерства образования России от 09.02.98г. № 322) и базисного учебного плана 2004 года (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования »), приказа о внесении изменений в приказ Глав УО Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования»

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана 2004 года - для 1-4, 5, 9,10, 11 и 1998 года для 6-8 классов.

В МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» 1-4,6-8 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 5, 9,10, 11 классы - в режиме шестидневной учебной недели. Сроки усвоения

образовательных программ: начальное общее образование - 4 года, основное общее - 5 лет, полное общее - 2 года.

Продолжительность урока: 1-4 классы - 35 минут, 5-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка : 1 кл.-20 часов, 2-4 классы-25 часов (СанПиН 2.4.2.1178-02). 5кл.-31 часов, 6 кл.- 29, 7 кл.-31 час, 8 кл.-32 часа, 9 кл.-35 часов, 10и 11 кл.-36 часов. Учебный план начальной школы(1-4кл) составлен на базе БУП 2004 года, что связано с постепенным обновлением содержания образования и переходом к системе предпрофильной подготовки и профильного образования. Основной акцент ставится на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. В учебном плане сохраняется в полном объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования Региональный компонент включает следующие составляющие:

1. Третий урок физической культуры с оздоровительной направленностью(2-4кл), в 1 классе физическая культура представлена 2 уроками в неделю за счет федерального компонента, и дополнительно норматив двигательной активности за счет обязательного проведения 40-минутной динамической паузы.
2. Превентивный модульный курс.
3. «Умники и умницы».
4. Информатика и ИКТ
5. Основы религиозных культур и светской этики»

Компонент образовательного учреждения представлен курсом практического, деятельностного характера, направленного на формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также способствующего формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности («Детская риторика»). Особенности образования на II ступени обучения:

Региональный компонент представлен предметами:

1. Третий урок физической культуры с оздоровительной направленностью
2. Превентивный модульный курс.
3. Интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента изучают модули « Литературное краеведение». «Географическое краеведение», «Историческое краеведение».(6-8кл). В 5 классе обязательное изучение курсов ОБЖ и «Основы религиозных культур и светской этики» в качестве регионального компонента.

Автономный модуль « Краеведение» в 9 классе- 0,5 часа.

Компонент образовательного учреждения.

Для выполнения программы предпрофильного обучения введен «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе. Также выделено за счёт часов школьного компонента на реализацию программы предпрофильного обучения в целях выбора будущей профессии или профиля обучения, удовлетворения социальных запросов и интересов обучающихся на элективные курсы в 9 классе 2 часа в неделю, которые распределяются в течение учебного года следующим образом:

- «Решение задач повышенной сложности по химии»-17 часов.
- «Здоровый образ жизни»-17 часов
- «Секреты грамотности»- 17часов.
- «Истоки» - 17 часов.

Особенности образования на III ступени обучения:

III ступень обучения представлена профильными однородными группами(физико- математической и химико - биологической)-10,11 класс.

Предметы федерального компонента изучаются полностью.

Учебный план в 10 и 11 классов построен на основе БУП 2004 года.

В 11 классе профильными предметами являются: математика (6 часов в неделю). информатика и ИКТ (4 часа в неделю) и физика(5 часов в неделю). В 10 классе профильными предметами являются: химия (3 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), математика (5 часов в неделю)

Введён предмет регионального компонента - «ОБЖ» (1 час).

Третий урок физической культуры с оздоровительной направленностью.

Превентивный модульный курс.

Компонент образовательного учреждения в 10 классе представлен элективными курсами: «География здоровья и долголетия», «Химия и жизнь», « Золотое перо», «Генетика».

В 11ом «Проблемные области химии», «Прикладная биология», «В поисках истины. Практическая стилистика», в целях подготовки к ЕГЭ по русскому языку, развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

На элективные курсы отводится по 4 часа в неделю для формирования активной жизненной позиции, успешной социализации и удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшего обучения или профессионального самоопределения.

В 11 классе с целью подготовки к семейной жизни введен курс психологической направленности «Этика и психология семейной жизни» за счёт школьного компонента.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным учебным планом школы. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки ученика. Существующие и разрабатываемые федеральные и региональные стандарты требований к знаниям учащихся, наряду с внедрением и совершенствованием школьного компонента учебного плана будет способствовать достижению качественно-новых образовательных результатов, индивидуального подхода к обучению и воспитанию школьников, что отвечает главной задаче (проблеме) средней школы. Учитывая контингент учащихся школы, социальную незащищённость многих детей, большое количество учащихся с низкими учебными возможностями, в школе, на основании заключений медико-психолого-педагогической комиссии, обучение ведется по VIII виду (7 класс Учебный план для этих детей составлен на основе рекомендаций МО РФ и Письма МО РФ от 10.04.2002 года, № 29/2065-п).

Учащимся была предоставлена возможность самостоятельного выбора занятий во второй половине дня по разным направлениям от элективных курсов, до занятия в клубах по интересам.

На основании **анализа выполнения учебных программ** по предметам можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для ОУ, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами по предметам;
- программы реализуются в полном объеме.

1.6 Социальное взаимодействие школы.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Учащиеся школы работают по реализации социальных акций «Экологическая тропа», «Зелёный дом»; «Забота», «Дети против жестокости», «Скажем наркотикам – нет!».

В течение 2010-2011 учебного года школа продолжала активное сотрудничество с различными учреждениями :сельский Дом культуры, сельская библиотека, ФАП. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Школа имеет прочные традиционные связи с ДЮСШ, ДДТ, ГБДД, МЧС России.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сухменская средняя общеобразовательная школа» участвует в реализации проекта «Сетевая модель профильной сельской школы».

• *.В направлении «Внедрение современных образовательных технологий»*

- 9 компьютеров получили доступ к сети Интернет;
- приобретено лабораторное оборудование и учебно- наглядные пособия для кабинетов биологии, химии, физики.

2.2 Независимая оценка качества обучения

Одним из основных критериев качества образовательных услуг является применение независимой оценки качества образования.

2.2.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в форме ЕГЭ (таблица).

Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2009-2010г	% от количества выпускников ОУ	Количество участников ЕГЭ 2010-2011г	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	9	100	5	100
2.	Математика	9	100	5	100
3.	Биология	4	44,4	3	60
4.	Химия	2	22,2	2	40
5.	История	3	33,3	1	20
6.	Обществознание	4	44,4	2	40

Каждый год выпускники нашей школы стабильно выбирают биологию, химию, обществознание, историю. Учащиеся выбрали эти предметы в форме ЕГЭ для планируемого использования результатов экзамена при поступлении в вуз.

Средний балл по предмету:

№ п/п	Наименование предмета	2009-2010г.			2010-2011г.		
		по области	по району	по школе	по области	по району	по школе
1.	Русский язык	55,3	50,21	46,6			53
2.	Математика	39	28,6	18,3			36,4
3.	Биология	52	48,9	50,5			55,66
4.	Химия	55,3	55,77	38,5			63
5.	История	44,7	46,86	42,3			49
6.	Обществознание	56,4	54,47	48,75			51,5

Средний балл по русскому языку составил 53 балла, самый низкий балл - 24, самый высокий – 90 баллов. Динамика изменения разницы среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым годом значительна.

Учителем русского языка и литературы была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися.

Средний балл по математике составил - 36,4 балла, самый низкий балл по классу -12, самый высокий - 52 балла. По сравнению с прошлым годом разница среднего балла увеличилась на 18,1 балла. В школе в течение года были организованы администрацией и педагогом дополнительные занятия, проводилась регулярно индивидуальная работа с выпускниками.

Средний балл по обществознанию составил 51,5 баллов, самый низкий – 41, самый высокий – 62 балла. По сравнению с прошлым годом разница среднего балла составила 2,75 балла. Из таблицы можно сделать вывод, что обязательные экзамены учащиеся сдали лучше, чем в прошлом году. Экзамены по выбору имеют также положительную тенденцию, просматривается динамика. Все набрали баллы выше минимального. Следовательно, работа учителей- предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2010-2011 учебном году была эффективной и дала положительные результаты. Четверо выпускников получили аттестаты, претендентка на серебряную медаль подтвердила свои знания на независимой экспертизе, получила аттестат особого образца с серебряным теснением и серебряную медаль. Один ученик не завершил среднего (общего) полного образования и получил справку об обучении в данном учебном учреждении.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

2.2.2 Результаты независимой аттестации выпускников 9 классов

На конец 2010 – 2011 учебного года в 9 классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все 10 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Из них один ученик получил аттестат с отличием. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математику и русский язык. Математику в новой форме. Русский в традиционной форме.

Экзамен по математике (в новой форме)

класс	год	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на					
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	% выполнения
9	2009-2010	8	-	1	4	3	12,5	62,5
	2010-2011	10	-	2	5	3	20 %	70

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что уровень подготовки удовлетворительный. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2010 – 2011 учебном году выше по сравнению с прошлым годом на 7,5%.

2.2.3 Результаты независимого тестирования учащихся 4 классов

Анализ диагностической работ (областной уровень)

Класс, предмет, учитель	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	% выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс русский язык	6	6	100	1	3	1	1	83,3	66,7	3,7

За год успеваемость 100%

Качество-50 %

Класс, предмет, учитель	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	% выполнявших работу	Количество обучающихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества	Средний балл по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс математика	6	5	83.3	-	2	1	2	60	40	3

За год успеваемость 100%

Качество-50 %

Независимая экспертиза учащихся 4 класса показывает в целом удовлетворительный уровень подготовки учащихся к среднему звену.

2.3 Результативность внеурочной деятельности ОУ

Объективным показателем результативности функционирования системы образования является успешное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

МОУ «ССШ» является активным участником конкурсов различного уровня, а так же ежегодных предметных олимпиад школьного и муниципального, областного уровней. Уже не первый год школа имеет победителей муниципального этапа олимпиад по русскому языку, английскому языку, физической культуре.

С каждым годом увеличивается число учеников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах разных уровней. Результаты следующие:

№	ФИО	Дата рождения	достижения		
			2010-2011		
			школьный	муниципальный	региональный
1	Царев Кирилл Владимирович	03.04. 2001	Математический конкурс – игра «Кенгуру» 1 место		
2	Андреев Павел Александрович	09.06. 2000	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1 место Школьный тур олимпиад среди учащихся 4-х классов (русский язык и литературное чтение) 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место	Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место	
3	Боблев Александр Андреевич	14.12. 2000	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 3 место Школьный тур олимпиад среди учащихся 4-х классов (окружающий мир) 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 3 место		
4	Качанов Дмитрий Вячеславович		Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1 место Математический конкурс – игра «Кенгуру» 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место		
5	Банников Леонид Иванович	21.03.96.		Районная интеллектуально – творческая игра «Ассорти» Диплом 3 место	Заочная областная викторина к 125-летию изобретения автомобиля 78 баллов из 100 сертификат КТК
6	Ефимов Александр Сергеевич	28.03.96	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 2 место Всероссийская олимпиада школьников по истории, 1 место Всероссийская олимпиада школьников по математике, 1 место Математический конкурс – игра «Кенгуру»	Районный слет волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому образу жизни – ДА!» Диплом Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место Математический конкурс – игра «Кенгуру» 2 место Районная интеллектуально	

			1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место Грамота за отличные успехи в освоении учебных предметов	– творческая игра «Ассорти» Диплом 3 место	
7	Уруваев Роман Александрович	28.06.96.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1 место Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, 1 место Математический конкурс – игра «Кенгуру» 2 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место	Районный слет волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому образу жизни – ДА!» Диплом Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место Районная интеллектуально – творческая игра «Ассорти» Диплом 3 место	
8	Батырбаева Марьям Алексеевна	13.08.95	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, 1 место «Кенгуру – выпускникам» , очень хороший результат, сертификат	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, 2 место Районные соревнования по легкой атлетике, посвященных Году спорта в Российской Федерации, на дистанции 3000 м Грамота 2 место Соревнования по баскетболу среди девушек, 2 место ,Грамота	
9	Пшеничников Владислав Юрьевич	07.08.95	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1 место Всероссийская олимпиада школьников по истории, 1 место Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, 1 место Математический конкурс – игра «Кенгуру» 2 место «Кенгуру – выпускникам» , очень хороший результат, сертификат Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место Грамота за отличные успехи в освоении учебных предметов	Соревнования по баскетболу среди юношей, Грамота, 3 место Районный слет волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому образу жизни – ДА!» Диплом Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место Районная краеведческая конференция «Отечество» 1 место, грамота, приз	
10	Боблева Татьяна Юрьевна	18.08.95	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, 1 место «Кенгуру –	Соревнования по баскетболу среди девушек, 2 место,Грамота Районный конкурс «Лидер года»	Участие в областном конкурсе «Лидер года»

			выпускникам) , очень хороший результат, сертификат	2 место Грамота Районная интеллектуально – творческая игра «Ассорти» Диплом 3 место	
11	Домрачева Наталья Андреевна	12.02.94.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 2 место Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 3 место Конкурс по истории «Золотое руно» 2 место	Районный фестиваль «Трудовое лето – 2010» Денежная премия Грамота Соревнования по баскетболу среди девушек, 2 место, Грамота Лыжные гонки Грамота. 3 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 3 место Конкурс по истории «Золотое руно» Районный конкурс детских рисунков «Космос – мечты и реальность» посвященного 50-летию первого полета человека в космос Грамота	Конкурс рисунков регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» лауреат
12	Боблева Галина Юрьевна	06.08.94	Грамота за отличные успехи в освоении учебных предметов	Соревнования по баскетболу среди девушек, 2 место, Грамота Соревнования по настольному теннису Грамота 3 место	
13	Чикина Юлия Александровна	30.07.93	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, 1 место Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1-2 место Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место Грамота за отличные успехи в освоении учебных предметов	Районная краеведческая конференция «Отечество» 1 место, грамота, приз. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 1 место Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку, 2 место, Соревнования по баскетболу среди девушек, 2 место ,Грамота Районный слет волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому образу жизни – ДА!» Диплом Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место Районный фотоконкурс «Профессия в лицах» Грамота Районный конкурс стихов «Вич/Спид. Знать – значит жить!» Грамота 3 место Районный конкурс исполнителей патриотической песни «Родина. Честь, Слава»	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, участница, сертификат, Конкурс рисунков и стихов «Знать – значит жить» в номинации рисунок. Конкурс посвященный 1 Декабря Всемирному Дню борьбы со СПИД благодарность

				<p>Посвященного Дню защитника Отечества и 50-летию первого полета человека в космос. Благодарность Районный последний звонок номинация «За отличные знания по всем предметам» Грамота</p>	
14	Королева Мария Игоревна	14.04. 93	<p>Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 4 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место</p>	<p>Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 3 место Районный фотоконкурс «Профессия в лицах» Грамота</p>	
15	Комолов Владимир Михайлович	30.06.94	<p>Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место</p>	<p>Районный фестиваль «Трудовое лето – 2010» Денежная премия Грамота Соревнования по настольному теннису Грамота 3 место Соревнования по баскетболу среди юношей, Грамота, 3 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место</p>	
16	Писарева Екатерина Юрьевна	03.01. 93.	<p>Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1 -2 место Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место</p>	<p>Районный слет волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому образу жизни – ДА!» Диплом Соревнования по баскетболу среди девушек, 2 место, Грамота Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 3 место Районный фотоконкурс «Профессия в лицах» Грамота Районный конкурс стихов «Вич/Спид. Знать – значит жить!» Грамота 1 место Районный последний звонок номинация «Спортивный олимп» грамота</p>	<p>Конкурс рисунков и стихов «Знать – значит жить» в номинации рисунок. Конкурс посвященный 1 Декабря Всемирному Дню борьбы со СПИД благодарность</p>
17	Бакенова Меруерт Канатовна	19.10.92.	<p>Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 3 место</p>	<p>Районный фотоконкурс «Профессия в лицах» Грамота</p>	
18	Резенков Алексей Юрьевич	20.08 1994	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место</p>	<p>Районный фестиваль «Трудовое лето – 2010» Денежная премия Грамота Районные соревнования по легкой атлетике, посвященных Году спорта в Российской Федерации, на дистанции 3000 м</p>	

				Грамота 2 место Соревнования по настольному теннису Грамота 3 место, Соревнования по баскетболу среди юношей, Грамота, 3 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место	
19	Костылева Анастасия Владимировна	28.04 1996	Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 3 место	Районная интеллектуально – творческая игра «Ассорти» Диплом 3 место	
20	Олейник Иван Александрович	15.07.2000	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 2 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место	Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 2 место	
21	Уруваева Мария Александровна	24.05. 1998	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1 место Математический конкурс – игра «Кенгуру» 1 место Международный конкурс «BRITISH BULLDOG» 1 место		
22	Писарева Марина Юрьевна	05.02 1994	Конкурс по истории «Золотое руно» 1 место	Районный фестиваль «Трудовое лето – 2010» Денежная премия Грамота Соревнования по баскетболу среди девушек, Грамота, 2 место Конкурс по истории «Золотое руно»	
23	Клефа Юрий Сергеевич	26.01 1995	Математический конкурс – игра «Кенгуру» 1 место «Кенгуру – выпускникам», очень хороший результат, сертификат Конкурс по истории «Золотое руно» 1 место	Соревнования по баскетболу среди юношей, Грамота, 3 место Районный слет волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому образу жизни – ДА!» Диплом Конкурс по истории «Золотое руно» 6 место	
24	Савенкова Ольга Александровна	25.11.1994		Районный конкурс детских рисунков «Космос – мечты и реальность» посвященного 50-летию первого полета человека в космос Грамота	Областной конкурс детских рисунков «Космос – мечты и реальность» посвященного 50-летию первого полета человека в космос
25	Клефа Илья Сергеевич	02.08.1996		Районный слет волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому образу жизни – ДА!»	

				Диплом Районная интеллектуально – творческая игра «Ассорти» Диплом 3 место	
26	Екимова Мария Сергеевна	15.06.1994	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, 1 место		
27	Козорезов Сергей Александрович	02.08.1995	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, 1 место	Соревнования по баскетболу среди юношей, Грамота, 3 место	
28	Пономарев Дмитрий Александрович	16.05.2000	Школьный тур олимпиад среди учащихся 4-х классов (математика) 1 место		
29	Королева Анастасия Николаевна	15.04.2001	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 1 место	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» 2-3 место	
30	Банникова Анжелика Владимировна	08.02.1995	Математический конкурс – игра «Кенгуру» 3 место	Районный слет волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому образу жизни – ДА!» Диплом	
31	Метлицкий Сергей Александрович	21.02.1994		Соревнования по баскетболу среди юношей, Грамота, 3 место	
32	Королёв Александр Николаевич	09.03.1995		Соревнования по баскетболу среди юношей, Грамота, 3 место	

2.4 Функционирование социальной службы школы.

Деятельность всего педагогического коллектива школы, сотрудничество со службами: ОДН, КДН, Управлением опеки и попечительства - осуществлялось в рамках соответствующих идей нормативно-правовой базы.

В ходе реализации Закона РФ «Об образовании» основное внимание уделялось обеспечению всеобщего. С этой целью осуществлялся ежедневный контроль за посещением всеми учащимися учебных занятий. Оперативно выяснялись причины отсутствия детей.

Результативность проводимой работы очевидна. В течение года у учащихся не было пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся – одно из ведущих направлений работы. В школе сложилась определенная система работы и сотрудничества с межведомственными структурами, которая позволяет результативно решать многие вопросы.

Неоднократно в течение учебного года проводились акции «Безнадзорные дети». Работа по профилактике правонарушений осуществлялась совместно с Инспекцией по делам несовершеннолетних. Инспектор по охране прав детства совместно с классными руководителями осуществляла текущие и контрольные посещения семей, стоящих на ВШК.

Следует отметить, что в результате проводимой работы нет проблемы бродяжничества детей, учащимися школы не совершено грубых правонарушений. Социальные проблемы учащихся решались на основе социальной диагностики семьи. Проблемы, возникающие в семьях, решались оперативно. Вопросы, связанные с нарушением прав и интересов детей, ставились при необходимости на всех уровнях. В системе проводилась просветительская работа с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни. Педагоги принимали активное участие в проведении Декад «Правовых знаний» и «Жизнь без вредных привычек».

Волонтеры организовывали добровольческие акции по оказанию заботы и внимания пожилым людям.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадры

В 2010-2011 учебном году в школе работали 15 учителей.

учителей русского языка – 2 чел.

учителей математики – 2 чел.

учитель истории – 1 чел.

учитель физики – 1 чел.

учитель химии и биологии – 1 чел.

учитель географии – 1 чел.

учитель иностранного языка – 1 чел.

учителей начальных классов – 4 чел.

учитель технологии – 1 чел.

Учитель физической культуры – 1 чел.

Администрация – 3 человека :

Пшеничникова О.В. – директор школы, высшая квалификационная категория; Корнилова А.В. –

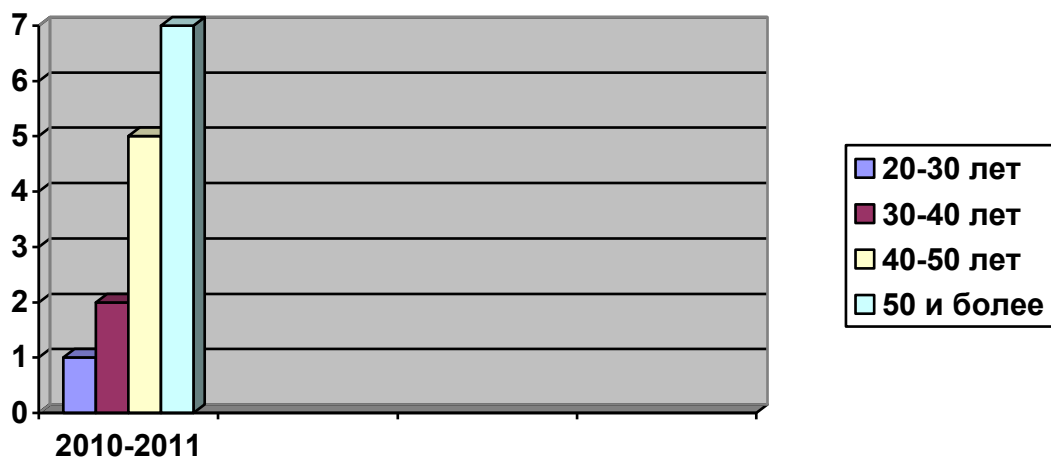
заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория;

Домрачева И.Л. - заместитель директора по воспитательной работе, первая квалификационная категория.

В школе работает стабильный высококвалифицированный коллектив, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе.

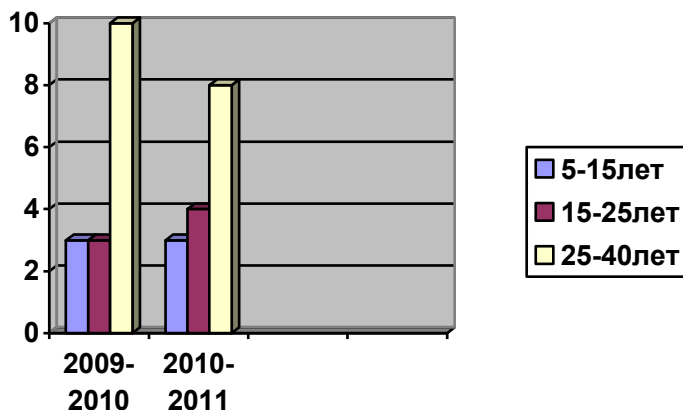
Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
1	2	5	7



Стаж педагогической работы.

5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
3	4	8



Квалификация педагогических работников. (% к общему числу)

Учебный год	Квалификация категория			Не имеют квалификационной категории
	II	I	высшая	
2009-2010	12,5	37,5	12,5	37,5
2010-2011	-	33,3	13,3	53,3

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Необходимо отметить, что многие педагоги прошли за учебный год подготовку по нескольким курсам различной тематики.

В 2009-2010 учебном году проведены два тематических педагогических совета с целью повышения профессиональной компетенции членов педагогического коллектива «Формирование общеучебных умений и навыков учащихся», «Система оценки качества образования» и определены темы самообразования учителей- предметников с целью накопления собственного педагогического опыта и пополнения собственного раздела портфолио.

Всего отраслевые и государственные награды имеют 7 (46,6%), «Ветеран труда» -3 (20%), Почетные грамоты Министерства образования и науки – 4 учителя (26,6%)

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в образовательном процессе. Кадровую ситуацию можно охарактеризовать как стабильную. Она позволяет решать задачи, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации образования.

Вместе с тем, имеется и ряд проблем, обусловленных социально демографическими факторами: снижение рождаемости и, как следствие старение педагогических кадров; низким статусом педагога в обществе и возрастанием к нему требований со стороны государства, населения, обучающихся

3.2. Материально – техническое обеспечение

3.2.1 Капитальный и текущий ремонт

Ежегодно в школе проходит текущий ремонт всех помещений, включая учебные кабинеты, спортивный зал, помещение столовой. В 2010 году был произведён так же и ремонт помещений этажей. Не только в кабинетах, но и в коридорах появились современные стенды «Государственная символика Российской Федерации», «Информация для родителей», «Единый государственный экзамен», «Информация» и многие другие. К началу 2010-2011 учебного года каждый учебный кабинет имеет предметные и информационные стенды, пополнен наглядным дидактическим материалом.

3.2.2 Благоустройство

Особое внимание в последние годы уделяется благоустройству территорий. Ежегодно школа разрабатывает план мероприятий по благоустройству территории, включающий в себя

выполнение комплекса работ, направленных на создание эстетического вида образовательного учреждения и прилегающих территорий, что создаёт благоприятные условия для пребывания детей в школе. Образовательным учреждением самостоятельно производятся следующие виды работ:

- вырубка и вывоз сухостойных и аварийных деревьев, обрезка кустарников;
- окос травы в летний период;
- разбивка клумб и цветников;

- текущий ремонт цоколей;
- покраска цоколей, фасадов, заборов;
- ремонт и устройство контейнерной площадки

3.2.3 Информатизация

За последние годы в МОУ «ССШ» реализован комплекс мер по информатизации системы образования.

Локальная сеть школы соединяет 9 компьютеров.3 принтера, сканер, ксерокс, два мультимедийных проектора.

Создана необходимая инфраструктура для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Возможность доступа к сети Интернет получают 9 компьютеров;
- Установлены комплекты стандартного (базового) пакета лицензированного программного обеспечения на всех компьютерах и осуществлено их обновление;
- Используются в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы и информационные технологии ;
- Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования информационно – коммуникационных технологий составляет 100%.
- Организован электронный документооборот.
- Ведётся электронный учёт в школьной библиотеке.
- успешно функционирует школьный сайт

На школьном сайте размещены страницы для родителей, учителей, учащихся и многое другое, что позволяет отслеживать обновление документации, следить за новостями.

В школе назначен ответственный за создание и информационное наполнение сайта школы с обязательным условием обновления не реже двух раз в месяц. Учащиеся школы не являются ответственными лицами, но участвуют в сборе информации и администрировании сайта в рамках дополнительного образования и реализации их собственных интересов.

3.2.4 Обеспеченность учебной литературой учащихся

Статистические данные по основному фонду за 2010-2011 учебный год:

- Объем основного библиотечного фонда- 11803 экз.
- Книговыдача-700 экз.
- Книгообеспеченность основного фонда- 90
- Обращаемость основного фонда- 0,1

На фонд учебников создан электронный каталог. Проводилась работа по изучению потребностей школы в учебной литературе. Как итог этой работы был составлен бланк-заказ на учебную литературу на 2011-2012 учебный год.

Число посещений библиотеки-662

- Посещаемость-10
- Читаемость-10,0

Библиотека вела межбиблиотечный обмен учебниками с другими школами, что позволило обеспечить учащихся недостающими учебниками.

На основе ежегодного мониторинга учебных фондов ОУ формируется федеральный заказ с учетом требований Федерального перечня учебников.

Заведует библиотекой опытный работник, имеющий стаж работы более 20 лет, умеющий внимательно и индивидуально подойти к любому учащемуся, подобрать ему необходимую литературу, а при необходимости- побеседовать о книгах и произведениях

3.2.5 Состояние организации питания учащихся

Режим питания является необходимым условием для поддержания работоспособности детского организма и устойчивости его к инфекциям и другим неблагоприятным воздействиям внешней среды. Поэтому в школе остро стоит вопрос об увеличении доли учащихся, охваченных горячим питанием. Полноценное питание – существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также сохранения и укрепления здоровья в детском и подростковом возрасте. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН и согласуется с ТО Роспотребнадзора.

Обеспечены бесплатным питанием:

- учащиеся из социально незащищенных семей (дети из многодетных семей и дети, находящиеся под опекой) ;
- дети из малообеспеченных семей.

Для комфорта учащихся школьная столовая оборудована оборудованием, позволяющим вести производство на современном уровне: помещение школьной столовой имеет свою кухню, зал для принятия пищи, рассчитанный на 60 посадочных мест. Дизайн школьной столовой выбран таким образом, что бы детям было уютно и комфортно.

3.3 Организация отдыха учащихся во время каникул.

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей.

Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В школе во время каникул организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Положительной стороной организации работы оздоровительного лагеря является социальная поддержка детей из семей «группы риска», оздоровление детей, удовлетворение потребности работающих родителей в присмотре, уходе за детьми, а также профилактика правонарушений среди детей и подростков. Дети обеспечиваются сбалансированным двухразовым питанием.

4. БЕЗОПАСНОСТЬ

Обеспечение безопасности МОУ «ССШ» носит комплексный характер и включает следующие направления:

- антитеррористическую защищенность;
- проведение мероприятий ГО и ЧС;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- мероприятия по охране труда.

Основные цели и задачи в области комплексной безопасности на 2010 – 2011 учебный год:

- совершенствование материально-технической и нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности;

- постоянный контроль со стороны администрации за работой сторожей, а также осуществлением дежурства на этажах и на входе дежурными учителями и учащимися школы;

- осуществление профилактических мероприятий по антитеррористической защищенности,

- разработка локальных актов, памяток, инструкций для персонала школы и учащихся, способствующих повышению уровня организации работы в области комплексной безопасности, отображающих основные моменты по осуществлению практических действий при возникновении опасной ситуации;

- организация постоянного сотрудничества с правоохранительными службами, взаимодействие с Управлением ГО, ЧС , а также обмен опытом по обеспечению безопасности школы с другими образовательными учреждениями ;

- отработка в ходе учений и тренировок приемов и способов действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористических акций, эвакуации работников и учащихся, материальных и культурных ценностей, также выработка необходимых морально-психологических качеств, требуемых в экстремальных ситуациях;

- принятие необходимых мер по оснащению и поддержанию в рабочем состоянии имеющейся учебно-материальной базы ГО и ЧС, а также по ее эффективному использованию и совершенствованию;

- анализ вопросов организации и осуществления обучения работников МОУ «ССШ» в области безопасности жизнедеятельности, в том числе и личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований, определение задач и мероприятий по совершенствованию их функционирования;

- глубокое изучение основных требований Законов Российской Федерации «О безопасности», «О борьбе с терроризмом», «Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

- регулярные практические занятия, тренировки, инструктажи, беседы по тематике комплексной безопасности;

- осуществление мероприятий по противопожарной защите школы, поддержание средств пожаротушения в исправном состоянии, повышение уровня практических навыков по выполнению задач при действиях в чрезвычайных ситуациях и пожарах;

- выполнение норм охраны труда и техники безопасности, проведение мероприятий по профилактике детского травматизма.

Ежегодно ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность

Данному направлению работы уделяется огромное внимание. С этой целью с педагогическими работниками, техническим персоналом и учащимися школы проводятся периодические инструктажи, беседы по правилам поведения при угрозе и во время совершения террористического акта. Проводятся объектовые тренировки по эвакуации при возникновении различных ЧС по утвержденному графику. Осуществляется ежедневный осмотр помещений и территории школы на наличие подозрительных предметов. Работа по антитеррористической защищенности систематизирована и осуществляется согласно утвержденному плану мероприятий.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности организован и соблюдается противопожарный режим, регламентирующий и определяющий порядок использования помещений, проведения огнеопасных работ, а также требования к содержанию основных и запасных выходов. На каждом этаже имеется схема эвакуации работников и учащихся школы при возникновении пожара, разработанная на основании современных требований. Регулярно проводятся противопожарные инструктажи с записью в журнале инструктажей. Приобретены плакаты и стенды по пожарной безопасности для введения образовательного процесса и оформления наглядной информации. В коридорах и помещениях школы установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Проводятся плановые осмотры помещений, запасных выходов.

Основные задачи:

- совершенствование системы обеспечения безопасности школы путем разработки документов, предложений по организации безопасности в школе;
- определение основных направлений обеспечения безопасности и организация мероприятий по их осуществлению;
- накопление, анализ и обработка информации о работе по обеспечению комплексной безопасности в школе;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности.

Охрана труда и техника безопасности

Работа в этом направлении также занимает одно из первых мест при обеспечении безопасности в школе. Основным в этом направлении являются мероприятия по поддержанию рабочих мест требованиям нормативных документов. Перед началом учебного года с педагогическим составом, техническим персоналом был проведен плановый инструктаж по охране труда. На данный момент в спланирована работа по обновлению и корректировке инструкций по охране труда. С целью повышения уровня знаний с преподавательским составом организуется и проводится обучение по охране труда.

В МОУ «ССШ» используются различные формы и методы обучения учащихся и персонала: беседы, инструктажи, просмотры специальных видеофильмов, занятия, тренировки.

За истекший период учебного года проведены плановые «Недели безопасности», «Декады безопасности», «Неделя безопасности дорожного движения», плановые тренировки по эвакуации детей и работников по ЧС различного характера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2010- 2011 учебном году перед МОУ «ССШ» была поставлена цель и определены задачи работы.

Цель: повысить качество образования школьников путём освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи.

1. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность учащихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

3. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в ОУ, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого участника образовательного процесса.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

Осуществление этого предусматривало ряд мероприятий по разным направлениям.

В направлении учебно - воспитательной работы:

- введены листы учёта результатов по основным разделам отдельных предметов, позволяющих отслеживать пробелы знаний, умений и навыков отдельных учащихся и повысить качество знания по предметам.
- введены тематические учёты знаний учащихся выпускных классов по русскому языку и математике, которые позволили своевременно проанализировать уровни знаний и грамотно формулировать рекомендации учителям- предметникам.
- проведены два тематических педагогических совета с целью повышения профессиональной компетенции членов педагогического коллектива «Формирование общеучебных умений и навыков учащихся», «Система оценки качества образования».
- определены темы самообразования учителей- предметников с целью накопления собственного педагогического опыта и пополнения собственного раздела портфолио.
- велась систематическая поддержка единого информационного пространства через школьный сайт, что позволило всем участникам образовательного процесса оперативно получить доступ к необходимой информации.

Анализ результатов на конец учебного года выявил положительную динамику успеваемости и качества знаний учащихся школы и в целом по отдельным предметам.

В направлении воспитательной работы:

- проводились КТД «День Защитника Отечества», «Память огненных лет», школьные мероприятия – посещение городского краеведческого музея, школьного музея, День учителя День молодого избирателя, конкурсы рисунков и плакатов к знаменательным датам, осенняя и весенняя Неделя добра, занятия в ЮИД, волонтерском отряде, торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, безопасности дорожного движения, Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Дню рождения школы, митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, уроки Мужества, толерантности, изучения Конвенции о правах ребёнка, классные часы, посвященные правильному питанию, психическому благополучию детей и подростков, поведению детей вблизи водоёмов.
- Учащиеся школы приняли участие в соревнованиях районного уровня, где добились определенных результатов.
- велась активная пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек и правонарушений среди детей и подростков. Ежемесячно проводились мероприятия, реализующие поставленную цель: « Не переступи черту», ток-шоу «Можно ли купить здоровье»
- За последние три учебных года наблюдается положительная динамика в обеспечении всеобщего отсутствия пропусков учащихся без уважительных причин.
- В течение трёх лет не выявлено ни одного случая употребления учащимися школы наркотических и токсических средств
- Ведётся систематическая работа по профилактике правонарушений
- Уменьшилось количество неблагополучных семей.

Отмечается оперативное и раннее выявление детей, находящихся в социально- опасном положении.

В направлении осуществления безопасности.

- Все работники школы прошли подготовку в области охраны труда
- Проведены плановые и внеплановые инструктажи учащихся
- Организованы и проведены все запланированные тренировки по эвакуации

В целом работу школы за прошедший учебный год можно признать удовлетворительной.

Цель работы школы на 2011-2012 учебный год:

реализовать переход на профильное образование в средней школе, способствующий становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности,

ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи.

1. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.
2. Обеспечить углублённое изучение отдельных предметов.
3. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на совершенствование учебно - воспитательного процесса и укрепление здоровья каждого участника образовательного процесса.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.
5. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.