


Муниципальный орган управления образованием Администрации
Половинского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Сухменская СОШ»)

Рассмотрено

Руководитель МО:

 Пшеничникова О.В.

Протокол № 2

от «6» ноября 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР:

 Корнилова А.В.

«6» ноября 2020 г.

Утверждено

Директор школы:

 Пшеничникова О.В.

Приказ № 104

от «6» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 5-9 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Пшеничникова О.В.

с. Сухмень 2020г.

Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования по результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных работ по русскому языку в качестве входного мониторинга для определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные изменения внесены с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Добавить следующие планируемые результаты, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку.

6 класс:

Овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими). Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, орфоэпического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

7 класс:

Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка. Соблюдать основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

8 класс:

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. Проводить морфемный и словообразовательный, морфологический анализы слов; синтаксический анализ предложения. Понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания), строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Содержание

В содержание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с результатами анализа проверки Всероссийской проверочной работы по русскому языку добавлены следующие дидактические единицы.

6 класс:

Чтение текста. Тип речи. Стиль текста. Комплексный анализ текста. Проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание – тся-, - тья- в глаголах, НЕ с глаголами. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Самостоятельные и служебные части речи. Однородные члены предложения. Предложения с обращениями. Лексическое значение слова.

7 класс:

Чтение текста. Тип речи. Стиль текста. Комплексный анализ текста. Н и НН в прилагательных, правописание НЕ с прилагательными. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами. Знаки препинания (запятая) в сложных предложениях. Фразеологизмы. Типы речи. Лексическое значение слова. Синонимы.

8 класс:

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание производных предлогов. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах. Синонимы. Типы речи. Лексическое значение слова. Речевое высказывание в письменной форме по заданной теме.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

Часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы изысканы за счет: уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение

нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

6 класс

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
глагол	51	53

7 класс

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
деепричастие	21	18

8 класс

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Второстепенные члены предложений	11	8