


Муниципальный орган управления образованием Администрации
Половинского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Сухменская СОШ»)


Рассмотрено

Руководитель МО:

 Пшеничникова О.В.
Протокол № 2
от «20» ноября 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР:

 Корнилова А.В.
«26» 11 2020 г.

Утверждено

Директор школы:

 Пшеничникова О.В.
Приказ № 707
от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 5-9 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и
литературы Бакенова Ж.М.

с. Сухмень 2020г.

Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования по результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных работ по русскому языку в качестве входного мониторинга для определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные изменения внесены с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Добавить следующие планируемые результаты, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку.

5 класс:

-Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

-Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

-Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

-Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста

Содержание

В содержание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с результатами анализа проверки Всероссийской проверочной работы по русскому языку добавлены следующие дидактические единицы.

5 класс:

Орфографические и пунктуационные нормы. Части речи, их грамматические признаки и классификация. Орфоэпические нормы и соблюдение норм русского литературного языка. Виды предложений по цели высказывания.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

Часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы изысканы за счет: уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция. Соблюдение основных орфографических норм.	1	0,5
Особенности построения предложений с прямой речью	5	3
Понятие о литературном языке	1	0,5
Союзные и бессоюзные предложения	3	1,5
Вводные и вставные	2	1

конструкции		
Простые предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложении	2	1
Звуки речи. Соотнесения звуков и букв. Состав русского алфавита, названия букв.	3	2