


Муниципальный орган управления образованием Администрации  
Половинского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Сухменская СОШ»)


Рассмотрено

Руководитель МО:

 Владимирова О.А.  
Протокол № 2  
от «20» н.с. 2020 г.


Согласовано

Заместитель директора по УВР:

 Корнилова А.В.  
«26» 11 2020 г.

Утверждено

Директор школы:

 Пшеничникова О.В.  
Приказ № 109  
от «24» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе по учебному предмету  
«Обществознание» 6-9 класс  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
учитель истории и обществознания  
Бакенова Ж.М.

с. Сухмень 2020г.

## Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования по результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных работ по обществознанию в качестве входного мониторинга для определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные изменения внесены с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. **Добавить следующие планируемые результаты**, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию.

### 7 класс:

-Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

### Содержание

В содержание учебного предмета «Обществознание » в соответствии с результатами анализа проверки Всероссийской проверочной работы по обществознанию добавлены следующие дидактические единицы.

### 7 класс:

- Жизнедеятельность человека в разных сферах общества

### Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

Часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы изысканы за счет: уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Кто стоит на страже закона	2	1
Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	0,5
Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Распределение. Обмен.	2	1

Муниципальный орган управления образованием Администрации  
Половинского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Сухменская СОШ»)

Рассмотрено


Руководитель МО:

 *Ольга Николаевна О.А.*

Протокол № 2  
от «20» 11 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР:

 Корнилова А.В.

«26» 11 2020 г.

Утверждено

Директор школы:

 Писеничникова О.В.

Приказ № 109  
от «24» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе по учебному предмету  
«Обществознание» 6-9 класс  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
учитель истории и обществознания  
Бакенова Ж.М.

с. Сухмень 2020г.

## Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования по результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных работ по обществознанию в качестве входного мониторинга для определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные изменения внесены с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. **Добавить следующие планируемые результаты**, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию.

### **8 класс:**

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

-Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

### **Содержание**

В содержание учебного предмета «Обществознание » в соответствии с результатами анализа проверки Всероссийской проверочной работы по обществознанию добавлены следующие дидактические единицы.

### **8 класс:**

- Биологическое и социальное в человеке, группы потребностей человека, основные виды деятельности человека, экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

- Формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### **Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы**

Часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы изысканы за счет: уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Практикум по теме: «Сфера духовной культуры»	1	0,5
Социальная структура общества	2	1
Наука в современном обществе	1	0,5
Религия как одна из форм культуры	1	0,5