

Муниципальный орган управления образованием Администрации  
Половинского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Сухменская СОШ»)

**Рассмотрено**

Руководитель МО:

*Точ Терехович*  
Протокол № 2  
от «15» 11 2020 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР:

*[подпись]* Корнилова А.В.  
«16» 11 2020 г.

**Утверждено**

Директор школы:

*[подпись]* Пшеничникова О.В.  
Приказ № 107  
от «16» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному предмету

«Математика»

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
учитель математики Горлова М.А

с. Сухмень 2020г.

## Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены в рабочую программу учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования по результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных работ по математике в качестве входного мониторинга для определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные изменения внесены с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Добавить следующие планируемые результаты**, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

### **6 класс:**

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов.

### **Содержание**

В содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с результатами анализа проверки Всероссийской проверочной работы по математике добавлены следующие дидактические единицы.

### **6 класс:**

Обыкновенные дроби. десятичные дроби, сравнение дробей. модуль числа, нахождение части от числа и число по его части; текстовые задачи на проценты, задачи на логику; геометрические фигуры, изображение фигур; решение задач различных типов.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы**

Часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы изысканы за счет: уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами

деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Обыкновенные дроби. Умножение обыкновенных дробей	5	1,5
Нахождение дроби от числа	7	5
Применение распределительного свойства умножения	5	3,5
Взаимно обратные числа	3	2