

Муниципальный орган управления образованием Администрации  
Половинского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Сухменская СОШ»)

Рассмотрено

Руководитель МО:

*Лавр* *Корнилова А.В.*

Протокол № *1*

от *24* » *11* 20*20* г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР:

*Корнилова А.В.*

«*26*» *11* 20*20* г.

Утверждено

Директор школы:

*Пшеничникова О.В.*

Приказ № *107*

от «*24*» *11* 20*20* г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе по учебному предмету  
«Геометрия»  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
учитель математики Корнилова А.В.

с. Сухмень 2020г.

## Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены в рабочую программу учебного предмета «Геометрия» на уровне основного общего образования по результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных работ по математике в качестве входного мониторинга для определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные изменения внесены с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Добавить следующие планируемые результаты**, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

### 7 класс:

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

### 9 класс:

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

### Содержание

В содержание учебного предмета «Геометрия» в соответствии с результатами анализа проверки Всероссийской проверочной работы по математике добавлены следующие дидактические единицы.

### 7 класс:

Фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображение фигур (точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар) от руки и с помощью линейки

### 9 класс:

Плоские фигуры и их свойства, использование геометрических понятий и теорем при решении практических задач. Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений. Примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

### Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

Часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы изысканы за счет: уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

### 7 класс:

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Равенство фигур	14	11

### 8 класс:

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
---------------	-----------------------	------------------------

Измерения и величины. Теорема Пифагора.	19	16
--	----	----

9 класс:

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Измерения и величины. Решение треугольников	9	8
Многоугольники	12	10