

Муниципальный орган управления образованием Администрации
Половинского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Сухменская СОШ»)

Рассмотрено
Руководитель МО:
Л.С.И. Горлова М.А.
Протокол № 1
от «25» 11 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
«26» 11 2020 г.
Корнилова А.В.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету
«География»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии Боблева Т.И.

с. Сухмень 2020г.

Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены в рабочую программу учебного предмета «География» на уровне основного общего образования по результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных работ по географии в качестве входного мониторинга для определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные изменения внесены с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Добавить следующие планируемые результаты, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по географии.

7 класс:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

8 класс.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.

Содержание

В содержание учебного предмета «География» в соответствии с результатами анализа проверки Всероссийской проверочной работы по географии добавлены следующие дидактические единицы.

7 класс

Природные зоны и их особенности. Описание погоды, направление ветров. Описание природных явлений: наводнения, землетрясения, вулканы. Часовые пояса. Природа родного края, описание рек своего региона.

8 класс

Протяженность материка в градусах и километрах. Чтение профиля, соответствие рельефа и профиля. Климатообразующие факторы, соответствие климатического пояса климатограммам. Определение климатического показателя по климатограммам. Последовательность образования облаков.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

Часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы изысканы за счет: уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

8 класс

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Главные закономерности природы Земли	9	7

7 класс

Атмосфера	11	9