

Муниципальный орган управления образованием Администрации
Половинского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Сухменская СОШ»)

Рассмотрено

Руководитель МО:

Бер Торлова О.О.

Протокол № 2

от «25» 11 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР:

Корнилова А.В.

«26» 11 20 г.

Утверждено

Директор школы:

Пшеничникова О.В.

Приказ № 407

от «27» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету
«Алгебра»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель математики Корнилова А.В.

с. Сухмень 2020г.

Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены в рабочую программу учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования по результатам анализа проведенных Всероссийских проверочных работ по математике в качестве входного мониторинга для определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данные изменения внесены с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Добавить следующие планируемые результаты, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

7 класс:

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

8 класс:

Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

9 класс:

Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Содержание

В содержание учебного предмета «Алгебра» в соответствии с результатами анализа проверки Всероссийской проверочной работы по математике добавлены следующие дидактические единицы.

7 класс:

Представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Обыкновенная дробь, смешанное число. Действия с обыкновенными дробями, смешанными числами. Простые и сложные задачи разных типов.

8 класс:

Преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, формулы сокращённого умножения. Решение задач на основе рассмотрения реальных ситуаций. Задачи на чтение, извлечение, интерпретацию информации, представленной в таблицах и на диаграммах отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Решение задач практического характера. Задачи разных типов (на работу, покупки, движение) с использованием уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

9 класс:

Представление о простейших вероятностных моделях. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков/иллюстрация с помощью графика реальной зависимости или процесса по их характеристикам. Задачи на чтение, извлечение, интерпретацию информации, представленной в таблицах и на диаграммах отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Задачи разных типов (на работу, покупки, движение) с использованием уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы

Часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы изысканы за счет: уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

7 класс:

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Целые выражения	49	44

8 класс:

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Дробно-рациональные выражения	42	38
Функции	9	8

9 класс:

Название темы	Было количество часов	Стало количество часов
Функции. Квадратичная функция.	37	32