

Рассмотрен и обсужден
на Совете школы
Протокол № 5
от 26.08. 2020г.

Утвержден
на заседании педсовета школы
Протокол № 1 от 28.08. 2020г.
Директор школы
О.В. Пшеничникова
Приказ № 1 от 13.09. 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Сухменская средняя
общеобразовательная школа»
Половинского района
Курганской области
на 2020 -2021 учебный год

с. Сухмень
2020 год

Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» включает в себя шесть разделов:

1. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
2. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
3. Учебный план среднего общего образования (10кл.) в соответствии с ФГОС СОО.
4. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.
5. Учебный план ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями), 2 класс.
6. Учебный план для реализации ФГОС ООО с ОВЗ, 5 класс.

РАЗДЕЛ 1. Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., внесенными приказами Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015года №08-761 « Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения начального общего образования. / Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04 2015г.

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, формы промежуточной аттестации согласно нормативному акту школы. Учебный план НОО является частью основной образовательной программы, разработанной МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план для начальных классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4х классах при пятидневной учебной неделе с нагрузкой 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный план, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и

информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается по 4,5 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1м классе – 4 часа, 2-3 классах по 3,5 часа в неделю, в 4 классе 2,5 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков (включая русский язык) из числа языков народов РФ на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается за счет учебных предметов «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в каждом классе и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в 2-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в каждом классе. В содержание данного предмета интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю: 1 час на учебный предмет «Музыка» и 1 час «Изобразительное искусство»;

Учебный предмет «Технология» в 1-4 классах (1 час в неделю) является комплексным и интегративным по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В учебный предмет «Физическая культура» также интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока физической культуры в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (34 часа в год). По результатам анкетирования родителей в 2020-2021 учебном году с учетом их мнения предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в рамках модуля «Основы светской этики» (100 % родителей выбрали модуль «Основы светской этики»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах введен за счет уроков окружающего мира и физической культуры. Разговор о правильном питании представлен 2мя модулями: 1-2 класс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы «Две недели в лагере здоровья» изучается интегрировано в предмете «Окружающий мир».

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся по следующим направлениям.

направление	вид деятельности
спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный Олимп»
общекультурное	Кружок «Умелые ручки»
общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование»
социальное	реализуются через систему воспитательной работы
духовно- нравственное	

Внеурочная деятельность организована в таких формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, библиотечные часы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. Проектная деятельность представлена как вид деятельности в каждом направлении. Внеурочная деятельность также реализуется через дополнительное образование (Кружок «Знакомство с шахматами»).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации

предмет	2класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестовые задания	тестовые задания	тестовые задания
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение на родном языке (русском)	тестовые задания	тестовые задания	тестовые задания
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	тестовые задания	тестовые задания	тестовые задания
Основы религиозных культур и светской этики			тестовые задания
Музыка	Тематический тест	Тематический тест	Тематический тест
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
1. Обязательная часть:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4	4	4	16,5
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего (обязательная часть)		21	22	22	22	87
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	*	*	*	*	
	Разговор о правильном питании	*	*	*	*	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование»	1
	Участие в олимпиадах, конкурсах	0,5
	Проектная деятельность	0,25
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1
	Воспитательные мероприятия в рамках класса	0,5
	Воспитательные мероприятия в рамках школы	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный Олимп»,	2
	Воспитательные мероприятия в рамках	1

	класса (ЗОЖ), соревнования, спортивные игры.	
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия в рамках класса	1
	Воспитательные мероприятия в рамках школы	0,5
	Проектная деятельность	0,5
Социальное	Волонтерское движение, реализуются через систему воспитательной работы	1
	Проектная деятельность	0,25
Итого:		10

РАЗДЕЛ 2. Учебный план для основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., внесенными приказами Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в

части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального, основного, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Основного общего образования. / Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04 2015г.;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 « Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 27.03.2019 № 787/9 «О проблемных вопросах реализации ФГОС основного общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в 5-8 классах организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29,30,32,33 часов соответственно. В 9м классе шестидневная учебная неделя с максимально допустимой учебной нагрузкой 36 часов. Продолжительность учебного года 34 недели.

Учебный план ООО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, формы промежуточной аттестации согласно нормативному акту школы. Учебный план ООО является частью основной образовательной программы, разработанной МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), и родная литература (русская));
- Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России и всеобщая история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР));
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе; по 3 часа в 8-9 классах.

«Литература» – в объёме по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю. На учебный предмет «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

«Иностранный язык (английский)» – в объёме 2,5 часа в 5,6 классах и по 3 часа в 7-9 классах.

«Второй иностранный язык (немецкий)» - в объеме по 0,5 часа в 5,6, 8, 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю, в 7-9 классах «Алгебра» 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю. «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе, «Обществознание» – в объёме 1 час в неделю в 6-9 классах, «География» – в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах, предметом «Химия» в 8-9 классах – по 2 часа, «Физика» в 7-8 классах – по 2 часа., в 9 классе - 3 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в объёме по 1 часу в 5-7 классах и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю в 5-9 классах и по 1 часу ОБЖ в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Увеличен общий объем времени на 1 ч. на изучение предмета «Биология» в 7 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока физической культуры в неделю.

Учебные модули: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение» изучаются в рамках соответствующих предметов «Литература», «История», «География». «Литературное краеведение и искусство родного края» в 5,6,8 классах; «Историческое краеведение» в 5,6,7 классах. «Географическое краеведение» в 7-9 классах. Данные учебные модули обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. Нацелены на формирование ключевых компетентностей: умение применять приемы исследовательской культуры, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Географическое краеведение» изучается с целью целостного представления о главных чертах развития своего региона, его экологическом, политическом, социальном, экономическом, демографическом развитии, осознание личной причастности к возрождению страны и своего края.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный предмет «Физическая культура» интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности с 5го по 7 класс.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведётся в объеме 8-10 часов в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана: физическая культура, биология, а также на классных часах и во внеурочной деятельности, в 8-9 классах рамках предмета ОБЖ.

Для реализации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся в 9 классе введен курс «Твоя профессиональная карьера» 1 час в неделю с целью их профессионального самоопределения.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется по запросам обучающихся через элективные курсы: «Секреты грамотности» 0,5 час, «Избранные вопросы математики» 0,5 часа, «Экология и человек» 0,5 часа в 8 и 9 классах.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Школа дорожных наук»	0,5
	Участие в олимпиадах, конкурсах	0,25
	Проектная деятельность	0,25
Общекультурное	реализуются через систему воспитательной работы	1,5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный Олимп»	2
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	1
	Воспитательные мероприятия в рамках класса	0,25

	Воспитательные мероприятия в рамках школы Проектная деятельность	0,25 0,25
Социальное	Волонтерское движение, реализуются через систему воспитательной работы Проектная деятельность	1 0,25
Итого:		10

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование (кружок «Краеведческий» - 1 ч, кружок «Теремок» - 1 ч.)

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 5- 9х классов проводится по учебным предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Формы промежуточной аттестации

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Второй иностранный язык (немецкий)	Тест	Тест		Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест				
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	

Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Сетка часов учебного плана для основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2,5	2,5	3	3	3	14
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5		0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	32,5	33,5	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Литературное краеведение и искусство родного края»		*	*		*		
«Историческое краеведение»		*	*	*			

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*			
«Географическое краеведение»				*	*	*	
Твоя профессиональная карьера						1	1
«Секреты грамотности»						0,5	0,5
«Избранные вопросы математики»						0,5	0,5
«Экология и человек»					0,5	0,5	1
«Профилактика употребления ПАВ предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		*	*	*	*	*	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

Раздел 3. Учебный план для среднего общего образования (10 кл.) в соответствии с ФГОС СОО

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., внесенными приказами Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

-Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

-Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» направлен на обеспечение реализации универсального профиля обучения, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики образовательного учреждения. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, не определившихся в будущей сфере профессиональной деятельности, и дает равные возможности как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план универсального профиля взят за основу реализации ФГОС СОО для всех обучающихся при малой наполняемости 10 класса МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Учебный план среднего общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» составлен с учетом 3 варианта универсального профиля примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности школы, сформулированные в основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития ОУ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования: Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень); Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)» (базовый уровень). Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень). Предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: «Математика» (базовый уровень). Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень). Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметы определены в соответствии с ФГОС среднего общего образования: русский язык; литература; иностранный язык (английский); математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрия); история; астрономия; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательные предметы по выбору из обязательных предметных областей: родной язык (русский), биология, обществознание, физика.

В целях реализации в полном объеме права обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебный план среднего общего образования включен из предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родной язык (русский)» на основании заявлений родителей обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык. Изучение родного (русского) языка осуществляется не в ущерб изучения учебных предметов

предметной области «Русский язык и литература». Количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» определено исходя из возможностей ОО (1 час в неделю). Учебный предмет «Математика» представлен двумя модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Из 170 часов отводится 102 на модуль «Алгебра и начала анализа», 68 на модуль «Геометрия».

Учебные предметы «биология», «русский язык» изучаются на углубленном уровне в объеме 3 часа в неделю, всего за 2 года обучения 204 часа. Обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебные предметы изучаемые на углубленном уровне, на базовом не изучаются.

Обязательная часть учебного плана МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, основной (обязательной) части, на учебный предмет «математика» выделено 5 часов в неделю, в объеме 340 часов за два года обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы по выбору (элективные курсы), направленные на расширение и углубление знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (элективный курс по русскому языку, 0,5 часа в неделю); «Математика в задачах» (элективный курс по математике, 1 час в неделю); «Биохимия» (интегрированный элективный курс, 1 час в неделю); «Основы финансовой грамотности» (элективный курс, 1 час в неделю).

Учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1,5 часа в неделю), и представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом работы над проектом является его защита. Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Школа работает в одну смену, учащиеся 10 класса занимаются по пятидневной учебной неделе. Недельная образовательная нагрузка равномерно

распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 10 класса составляет не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 3,5 часов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для реализации учебного плана МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа», имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету учебного плана. Формы промежуточной аттестации: тест, диктант, контрольная работа, творческий экзамен, сочинение, защита реферата, учет текущих достижений и т.д. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	тест	диктант	сочинение	контрольная работа	творческий экзамен	подготовка реферата	защита проекта	учет текущих достижений
русский язык		+						
литература			+					
родной язык (русский)								+
иностранный язык (англ.)				+				
история				+				
обществознание	+							
математика				+				
биология							+	
астрономия						+		
физическая культура								+
ОБЖ	+							
физика	+							

Сетка часов учебного плана универсального профиля (углубленное изучение двух учебных предметов «русский язык», «биология»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год*
Обязательная часть				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	102
	<i>Литература</i>	Б	3	102
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	Б	1	34

Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	Б	3	102
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	68
	<i>Обществознание</i>	Б	2	68
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	5	170
Естественные науки	<i>Биология</i>	У	3	102
	<i>Физика</i>	Б	2	68
	<i>Астрономия</i>	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	3	102
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	34
Итого обязательная часть			29	986
Предметы и курсы по выбору	<i>«Основы финансовой грамотности»</i>	ЭК	1	34
	<i>«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»</i>	ЭК	0,5	17
	<i>«Математика в задачах»</i>	ЭК	1	34
	<i>«Биохимия»</i>	ЭК	1	34
	<i>Индивидуальный проект</i>		1,5	51
Итого:			5	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156

Раздел 4: Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., внесенными приказами Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление

в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального, основного, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 августа 2015 года, регистрационный N 38528);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития. / Одобрена решением от 22.12.2015г. Протокол №4/15.;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

В 4 классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 4 классе- 34 недели. Недельная образовательная нагрузка 23 часа.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В учебной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа» реализуются программа «Школа России».

Учебный план, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» в 4 классе изучается 4,5 часа неделю, «Литературное чтение» 2,5 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков (включая русский язык) из числа языков народов РФ на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается за счет учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в 4 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» 4 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. В содержание данного предмета интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» 2 часа в неделю: 1 час на учебный предмет «Музыка» и 1 час «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) является комплексным и интегративным по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В учебный предмет «Физическая культура» также интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока физической культуры в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (34 часа в год). По результатам анкетирования родителей в 2020-2021 учебном году с учетом их мнения предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в рамках модуля «Основы светской этики» (100 % родителей выбрали модуль «Основы светской этики»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 4 классе введен за счет уроков окружающего мира и физической культуры. Разговор о правильном питании представлен модулем: «Две недели в лагере здоровья» изучается интегрировано в предмете «Окружающий мир» в 4 классе.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся по следующим направлениям.

направление	вид деятельности
спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный Олимп»
общекультурное	Кружок «Умелые ручки»
общеинтеллектуальное	«Легоконструирование» Коррекционно-развивающие занятия
социальное	реализуются через систему воспитательной работы
духовно- нравственное	

Внеурочная деятельность организована в таких формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, библиотечные часы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. Проектная деятельность представлена как вид деятельности в каждом направлении. Внеурочная деятельность также реализуется через дополнительное образование (Кружок «Знакомство с шахматами»).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, занятиями направленными на формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки, формирование коммуникативных навыков, а также занятиями , направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся. Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Формы промежуточной аттестации

предмет	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестовые задания
Родной язык (русский)	Диктант
Литературное чтение на родном языке (русском)	тестовые задания
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Контрольная работа

Окружающий мир	тестовые задания
Основы религиозных культур и светской этики	тестовые задания
Музыка	Тематический тест
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов

Сетка часов для 4 класса ФГОС НОО ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4	Всего
1. Обязательная часть:			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Всего (обязательная часть)		22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5
	Литературное чтение	0,5	0,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	*	*
	Разговор о правильном питании	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность, включающая коррекционно- развивающую область)			
Внеурочная деятельность по направлениям		5	5
Коррекционно- развивающие занятия		5	5

Раздел 5: Учебный план для реализации ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями), 2 класс.

Пояснительная записка

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., внесенными приказами Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

выделены по 1 часу на учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «Ручной труд» для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При изучении учебных предметов обязательной части учебного плана также отведено время на реализацию коррекционно-развивающей области.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Ритмика- основные задачи занятий развитие у обучающихся умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Основные задачи логопедических занятий:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия направлены на формирование учебной мотивации, развитие познавательной сферы, речи, формирование представлений о себе и окружающем мире, гармонизацию психоэмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе) и т.д.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся по следующим направлениям.

направление	вид деятельности
спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный Олимп»
общекультурное	Кружок «Умелые ручки»
общеинтеллектуальное	Кружок «Легоконструирование»
социальное	реализуются через систему воспитательной работы
духовно- нравственное	

Внеурочная деятельность организована в таких формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, библиотечные часы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. Проектная деятельность представлена как вид

деятельности в каждом направлении. Внеурочная деятельность также реализуется через дополнительное образование (Кружок «Знакомство с шахматами»).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс
Русский язык	диктант
Родной язык (русский)	диктант
Чтение	Чтение текста
Речевая практика	диалог
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	тест
Музыка	тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Ручной труд	Творческая работа

Сетка часов для НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2,5	2,5
	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3
6. Технологии	Ручной труд	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
2. Математика	Математика	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6

Ритмика	1	
Логопедические занятия	2	
Психокоррекционные занятия	3	
Внеурочная деятельность	4	4

Раздел 6: Учебный план для реализации ФГОС ООО для обучающегося 5 класса с ОВЗ (с задержкой психического развития (ЗПР))

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм., внесенными приказами Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Основного общего образования. / Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04 2015г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015года №08-761 « Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 27.03.2019 № 787/9 «О проблемных вопросах реализации ФГОС основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в 5 классе организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29 часов. Продолжительность учебного года 34 недели.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, формы промежуточной аттестации согласно нормативному акту школы.

Учебный план, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО с наличием коррекционно- развивающих занятий.

Учебный план ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), и родная литература (русская));
- Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история России и всеобщая история, география);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР));
- Естественно-научные предметы (биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю, «Литература» – в объёме 3 часа. Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На данные учебные предметы учебным планом определено по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

«Иностранный язык (английский)» – в объёме 2,5 часа; «Второй иностранный язык (немецкий)» - в объёме по 0,5 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю, «География» – в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии. Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся с ЗПР осуществляется через индивидуальные коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметниками, классным руководителям, зональным психологом. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для 15-20 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока физической культуры в неделю.

Учебные модули: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», изучаются в рамках соответствующих предметов «Литература», «История». Данные учебные модули обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. Нацелены на формирование ключевых компетентностей: умение применять приемы исследовательской культуры, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, развитие творческих способностей обучающихся.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях в учебный предмет «Физическая культура» интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведётся в объеме 8-10 часов в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана: физическая культура, биология, а также на классных часах и во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Школа дорожных наук»	0,5
	Участие в олимпиадах, конкурсах	0,25
	Проектная деятельность	0,25
Общекультурное	реализуются через систему воспитательной работы	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный Олимп»	1
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	0,5
	Воспитательные мероприятия в рамках класса	0,25
	Воспитательные мероприятия в рамках школы	0,25
Социальное	Волонтерское движение, реализуются через систему воспитательной работы	0,75
	Проектная деятельность	0,25
Итого:		5

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование (кружок «Краеведческий» - 1 ч, кружок «Теремок» - 1 ч.)

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса проводится по учебным предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Формы промежуточной аттестации

предмет	5 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Родной язык (русский)	Диктант
Родная литература (русская)	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест

Второй иностранный язык (немецкий)	Тест
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест
География	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест
Биология	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов

Сетка часов учебного плана для основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			5
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2,5
	Второй иностранный язык (немецкий)		0,5
Математика и информатика	Математика		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	География		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
Итого			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
«Литературное краеведение и искусство родного края»			*
«Историческое краеведение»			*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		*
«Профилактика употребления ПАВ предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»			*
Максимально допустимая недельная нагрузка			29
Внеурочная деятельность, включающая коррекционно- развивающую область)			
Внеурочная деятельность по направлениям			5
Коррекционно- развивающие занятия			5

Перечень используемых учебников на 2020-2021 учебный год

№п/п	Автор, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
1.	Азбука, Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	1	Просвещение
2.	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение
3.	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	1	Просвещение
4.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1	Просвещение
5.	Математика. Моро М.И., Степанова С.В.	1	Просвещение
6.	Окружающий мир. Плешаков А.А.	1	Просвещение
7.	Изобразительное искусство, Неменская Л.А./под редакцией Неменского	1	Просвещение
8.	Музыка, Критская Е.Д, Сергеева Г.П.	1	Просвещение
9.	Технология. Роговцева Н.И, Богданова Н.В.	1	Просвещение
10.	Физическая культура, Лях В.И.	1-4	Просвещение
11.	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Просвещение
12.	Русский родной язык, Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2	Просвещение
13.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г.	2	Просвещение
14.	Математика. Моро М.И, Бантова М.А.	2	Просвещение
15.	Окружающий мир. Плешаков А.А.	2	Просвещение
16.	Английский язык, Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С. А. и др.	2	Просвещение
17.	Музыка, Критская Е.Д, Сергеева Г.П.	2	Просвещение
18.	Технология. Роговцева Н.И, Богданова Н.В.	2	Просвещение
19.	Изобразительное искусство, Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М.	2	Просвещение
20.	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Просвещение
21.	Русский родной язык, Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	3	Просвещение
22.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г.	3	Просвещение
23.	Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	3	Просвещение
24.	Математика. Моро М.И, Бантова М.А.	3	Просвещение
25.	Окружающий мир. Плешаков А.А.	3	Просвещение
26.	Музыка, Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Т.С. Шмагина	3	Просвещение
27.	Технология. Роговцева Н.И, Богданова Н.В.	3	Просвещение
28.	Изобразительное искусство, Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	3	Просвещение
29.	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Просвещение
30.	Русский родной язык, Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	4	Просвещение
31.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г.	4	Просвещение
32.	Английский язык, Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	4	Просвещение
33.	Математика. Моро М.И, Бантова М.А.	4	Просвещение

34.	Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Просвещение
35.	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4	Просвещение
36.	Музыка, Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Т.С. Шмагина	4	Просвещение
37.	Технология. Роговцева Н.И, Богданова Н.В.	4	Просвещение
38.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Шемшурин А.И.	4	Просвещение
Основное общее образование			
39.	Русский язык, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Захоровская О.В., Нарушевич А.Г.	5	Просвещение
40.	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.	5	Просвещение
41.	Русская речь, Никитина Е.И.	5	Дрофа
42.	Литература, Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение
43.	Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Костина И.П.	5	Просвещение
44.	Второй иностранный язык (немецкий) Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	5	Просвещение
45.	Математика, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	5	Вентана- Граф
46.	История древнего мира. Вигасин А.А, Годер Г.И.	5	Просвещение
47.	Биология, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	5-6	Просвещение
48.	География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5-6	Просвещение
49.	Музыка, Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	5	Просвещение
50.	Изобразительное искусство, под ред. Неменского Б.М., Горяева Н.А., Островская О.В.	5	Просвещение
51.	Технология, Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. (под редакцией Казакевича В.М.)	5	Просвещение
52.	Основы духовно-нравственной культуры народов России., Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	5	Изд.2 ФГОС
53.	Физическая культура, Виленский М.Я., Туревский И.М.	5-7	Просвещение
54.	Немецкий язык, Аверин М.Н., Джин Ф.Л.	5	Просвещение
55.	Русский язык, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	6	Просвещение
56.	Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	6	Просвещение
57.	Литература, под редакцией Коровиной В.Я.	6	Просвещение
58.	Английский язык, Кузовлев В.П, Лапа Н.М.	6	Просвещение
59.	Немецкий язык, Аверин М.Н., Джин Ф.Л.	6	Просвещение
60.	Математика, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	6	Вентана- Граф
61.	Обществознание, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6	Просвещение
62.	Всеобщая история. История средних веков, Агибалова Е.В.	6	Просвещение
63.	История России, Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6	Просвещение
64.	География, Алексеев А.И., Николина В.В.	6	Просвещение
65.	Биология, под редак. Пасечник В.В.	6	Дрофа
66.	Музыка, Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	6	Просвещение
67.	Изобразительное искусство, Неменская Л.А под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение
68.	Технология, Синица Н.В, Симоненко В.Д.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
69.	Русский язык, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	7	Просвещение
70.	Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О. В.,	7	Просвещение

	Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.		
71.	Литература, Курдюмова Т.Ф.	7	Дрофа
72.	Английский язык, Кузовлев В.П, Лапа Н.М.	7	Просвещение
73.	Алгебра, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	7	Вентана- Граф
74.	Геометрия, Погорелов А.В.	7-9	Просвещение
75.	Информатика, Семакин И.Г, Зологова Л.А.	7	БИНОМ, Лаборатория знаний
76.	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	7	Просвещение
77.	Всеобщая история. История нового времени.1500-1800, Юдовская А.Я, Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина	7	Просвещение
78.	История России, Данилов А.А., Арсентьев Н.М., Токарева А.Я., Курухин И.В.	7	Просвещение
79.	География , Коринская В.А, Душина И.В.	7	Дрофа
80.	Биология, Латюшин В.В.	7	Дрофа
81.	Физика, Пёрышкин А.В.	7	Дрофа
82.	Изобразительное искусство, Питерских А.С, Гуров Г.Е под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение
83.	Музыка, Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	7	Просвещение
84.	Основы безопасности жизнедеятельности, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	7-9	Изд.1 ФГОС
85.	Технология, Сеница Н.В, Симоненко В.Д.	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
86.	Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	8	Просвещение
87.	Литература, Курдюмова Т.Ф, Колокольцев Е.Н, Марьина О.Б. и др.	8	Дрофа
88.	Английский язык, Кузовлев В.П, Лапа Н.М.	8	Просвещение
89.	Алгебра, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	8	Вентана- Граф
90.	Информатика, Семакин И.Г, Зологова Л.А.	8	БИНОМ, Лаборатория знаний
91.	Обществознание, Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н.	8	Просвещение
92.	Всеобщая история. История нового времени.1800-1900, Юдовская А.Я, Баранов П.А.	8	Просвещение
93.	История России, Арсентьев Н.М., Денисов А.А., под ред Торкунова А.В.	8	Просвещение
94.	География, Баранова И.И.	8	Дрофа
95.	Биология. Колесов Д.В., Маш Р.Д.	8	Дрофа
96.	Физика, Пёрышкин А.В.	8	Дрофа
97.	Химия, Габриелян О.С.	8	Дрофа
98.	Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Просвещение
99.	Технология, Симоненко В.Д., Электров А.А.	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
100.	Физическая культура, Лях В.И.	8-9	Просвещение
101.	Русский язык, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Захоровская О.В., Нарушевич А.Г.	9	Просвещение
102.	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.	9	Просвещение

103.	Литература (в 2х частях), Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	9	Просвещение
104.	Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	9	Просвещение
105.	Алгебра, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	9	Вентана- Граф
106.	Информатика, Семакин И.Г, Зологова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	9	БИНОМ, Лаборатория знаний
107.	Всеобщая история. Новейшая история, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	9	Просвещение
108.	История России (в 2х частях), Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	9	Просвещение
109.	География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	9	Просвещение
110.	Биология, Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др. / Под ред. Пасечника В.В.	9	Просвещение
111.	Физика, Пёрышкин А.В.	9	Дрофа
112.	Химия, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	9	Просвещение
113.	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	9	Просвещение
Среднее общее образование			
114.	Русский язык (базовый уровень) Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	10- 11	Просвещение
115.	Литература, Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов	10	Дрофа
116.	Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др	10- 11	Просвещение
117.	Математика Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.	10	Вентана- Граф
118.	Математика Геометрия, Погорелов А.В.	10-11	Просвещение
119.	Биология, под редак. Пасечник В.В.	10-11	Просвещение
120.	Физическая культура, Лях В.И.	10-11	Просвещение
121.	Физика, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	10	Просвещение
122.	Химия, Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	10	Просвещение
123.	Астрономия , Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут	11	Дрофа
124.	Обществознание, под ред Боголюбова Л.И., Лазебниковой А.Ю.	10	Просвещение
125.	История России, Волобуев О.В., Карпачев С.П.	10	Дрофа
126.	Основы безопасности жизнедеятельности, Ким С.В., Горский В.А.	10	Вентана- Граф
Для обучающихся с ОВЗ			
127.	Чтение, Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головина Т.М.	2	Просвещение
128.	Математика , Алышева Т.В.	2	Просвещение
129.	Мир природы и человека, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. и др.	2	Просвещение
130.	Технология. Ручной труд, Кузнецова Л.А.	2	Просвещение
131.	Русский язык, Коршунова Л.В., Якубовская Э.В.	2	Просвещение
132.	Изобразительное искусство, Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2	Просвещение
133.	Речевая практика, Комарова С.В.	2	Просвещение

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

№ _____ листа

Директор школы: _____
Пшеничникова О.В.



