

Утверждаю
Директор школы: _____ О.В.Пшеничникова



Отчет
о результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»
Половинского района Курганской области,
подлежащей самообследованию
за 2019 год

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 6 от 14.04. 2020г.

Самообследование МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением о самообследовании МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
3. Востребованность выпускников
4. Оценка качества кадрового состава
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Общие выводы

1. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на развитие и совершенствование образовательной деятельности; формирование общей культуры личности обучающихся на основе достижения планируемых результатов освоения образовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сухменская средняя общеобразовательная школа» открыта с целью осуществления образовательной деятельности на территории Сухменской сельской Администрации.

Адрес: юридический 641792 Курганская область, Половинский район, село Сухмень, ул. Ленина 11,

фактический 641792 Курганская область, Половинский район, село Сухмень, ул. Ленина 11.

Телефон: 9-63-74. E-mail: suhmenschkola@yandex.ru.

Учредитель Муниципальное образование Половинский район. Полномочия Учредителя выполняет Администрация Половинского района в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Половинского района.

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования», постановлениями и распоряжениями Правительства Курганской области, решениями муниципального органа управления образования Администрации Половинского района.

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

Устав МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» Приложение к Постановлению Администрации Половинского района № 477 от 25.12.2015 г. «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 45ЛО1 № 0000490 регистрационный № 1182 от 26.02.2016 г., выдана Департаментом науки и образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 010648 регистрационный № 904 от 22 апреля 2013года, свидетельство действительно по 22 апреля 2025года, приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 22 апреля 2013года, выдано Главным управлением образования Курганской области. Приказ Главного управления образования Курганской области от 22 апреля 2013года за № 853;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 45 № 000887863, выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Курганской области (Обособленное подразделение межрайонной ИФНС России № 7 по Курганской области на территории Половинского района, 4517) постановлена на учет 30 октября 2002 года, ИНН 4517009261;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001042208, основной государственный регистрационный номер 1024501816382, выдано 25 ноября 2011 года за государственным номером 2114510019479 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области, серия 45 №001217384 основной государственный регистрационный номер 1024501816382, выдано 19 июня 2012 года за государственным номером 2124510008930 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

Должностные инструкции работников МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

Трудовые договоры с работниками МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;

локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;

локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;

локальные акты по организации аттестации педагогических работников;

локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;

локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;

положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы;

локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;

положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;

локальные акты, регламентирующие вопросы организации предпрофильной подготовки.

Система управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Пшеничникова Оксана Васильевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление

жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Орган государственно-общественного управления: Совет школы

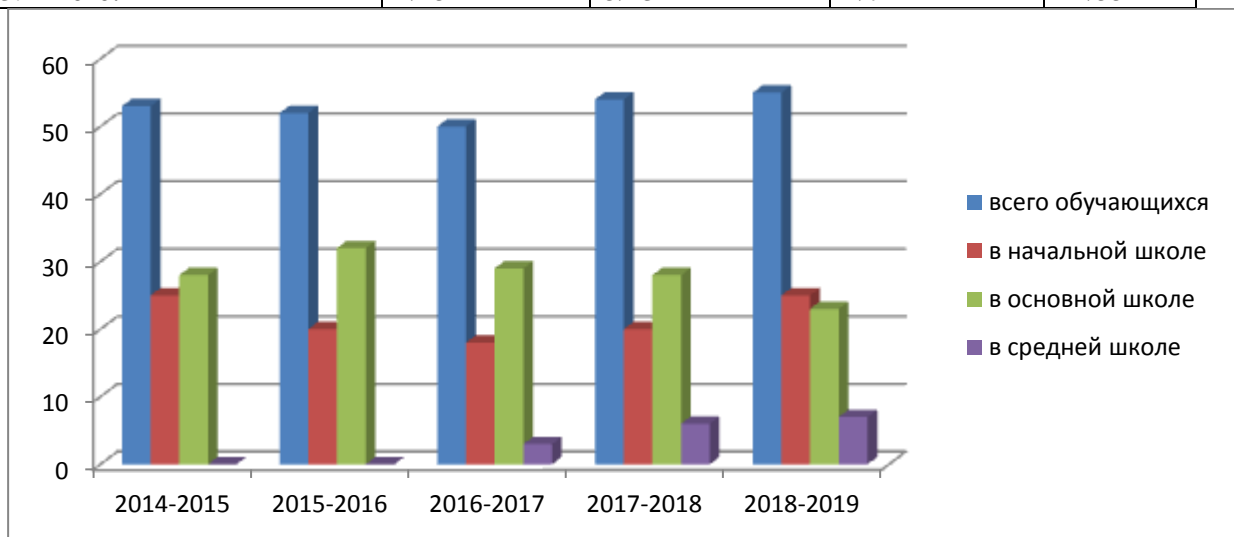
Формы самоуправления:
Педагогический совет
Родительский комитет
Органы ученического самоуправления

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

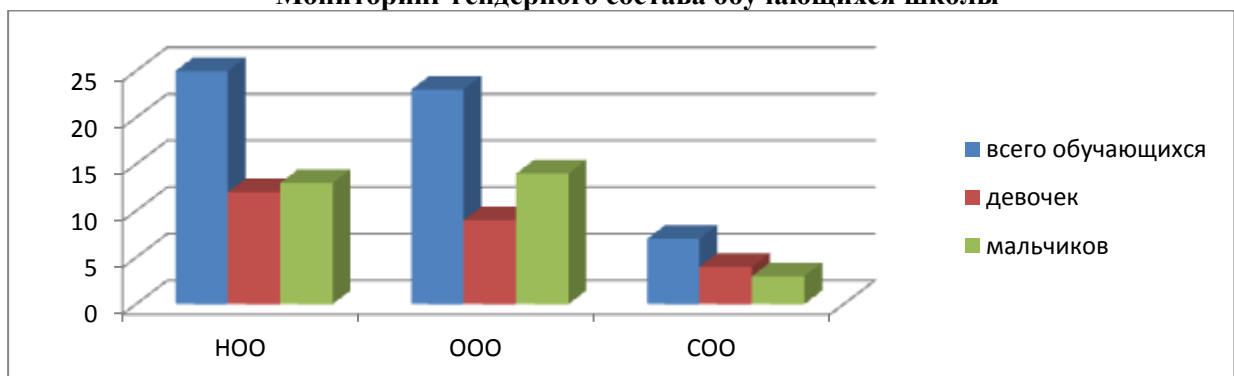
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Количественный состав	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Итого
1. Всего классов	4	5	2	11
2. Всего обучающихся	25	23	7	55
3. Итого:	4/25	5/23	2/7	11/55



Мониторинг гендерного состава обучающихся школы



Гендерный состав обучающихся школы характеризуется незначительным преобладанием мальчиков (59%) над девочками (41%).

Создание единого воспитательно-образовательного пространства школы зависит в немалой степени от благоприятной социально-культурной среды в семьях учащихся.

Социальный состав обучающихся школы характеризуется следующими показателями:

- 89 % детей воспитываются в полных семьях;
- 11 % детей воспитываются в неполной семье;
- 14,2 % детей воспитываются в многодетных семьях;
- 7,3 % детей, находятся под опекой;

В течение года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы Совета Профилактики;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Организация образовательного процесса

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

Образовательный процесс в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с уровнями освоения основных образовательных программ общего образования: 1 уровень – начальное общее образование; 2 уровень – основное общее образование.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

обеспечивает создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника и достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на второй ступени обучения введена предпрофильная подготовка.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программе и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10». При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- создавать условия для социализации и самореализации обучающихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и

классами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план выполнен в полном объеме. Программа пройдена. Практическая часть программы выполнена. Так же в полном объеме выполнены программы по элективным курсам. Начало учебных занятий в ОУ 08 ч. 20 мин.

Режим работы ОУ

В 1-4, 5-8, 10,11 классах 5-дневная учебная неделя, в 9 классе 6-дневная.

Режим работы в течение учебного дня

на I четверть

для 5- 10 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

для 2-4классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	8.55	20
2	9.15	9.50	10

динамическая пауза 40 минут

3	10.40	11.15	
---	-------	-------	--

на II четверть

для 5- 10 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

для 2-4классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	8.55	20
2	9.15	9.50	10

динамическая пауза 40 минут

3	10.40	11.15	20
4	11.35	12.10	

на III-IV четверти

для 5-10классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20

2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Для 2-4 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
динамическая пауза 40 минут			
3	10.50	11.30	20
4	11.50	12.30	

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1го класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся.

Внеурочная деятельность и элективные курсы по предметам не входят в объём допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

Здоровьесбережение

Использование здоровьесберегающих технологий на уроке. Анализ работы свидетельствует о том, что многие педагоги используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы.

Учителя работают над формированием у учащихся культуры здоровья, воспитывают потребности вести здоровый образ жизни, обеспечивают необходимыми знаниями. Положительный опыт в данном направлении отмечается у всех педагогов школы. Динамические паузы обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения.

Уроки физической культуры проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки проводятся на улице. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

Успеваемость учащихся по предмету физическая культура – 100%.

Качество знаний учащихся по предмету физическая культура - 100 %.

Программа выполнена полностью – 99 часов в 1 классе, по 102 часа в 2-11 классах

В школе функционировало 7 спортивных секций, кружок «Спортивный Олимп». Кружок «Спортивный Олимп» посещало -25 обучающихся начальных классов. 100% охват спортивно – массовой работой.

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях

2016-2017 уч. год

количе	Вид спорта
--------	------------

ство учащихся	баскетбол	волейбол	мини-футбол	настольный теннис	шахматы	лыжи	легкая атлетика
	32(100%)	25(78%)	20(63%)	13 (41%)	13 (41%)	25(78%)	32(100%)

Всего: 50 учащихся

Процент охваченных детей в кружках и секциях – 100%

2017-2018 уч. год

количество учащихся	Вид спорта						
	баскетбол	волейбол	мини-футбол	настольный теннис	шахматы	лыжи	легкая атлетика
	34(100%)	30(88%)	20(59%)	15 (44%)	16 (47%)	25(74%)	34(100%)

Всего: 54 учащихся

Процент охваченных детей в кружках и секциях – 100%

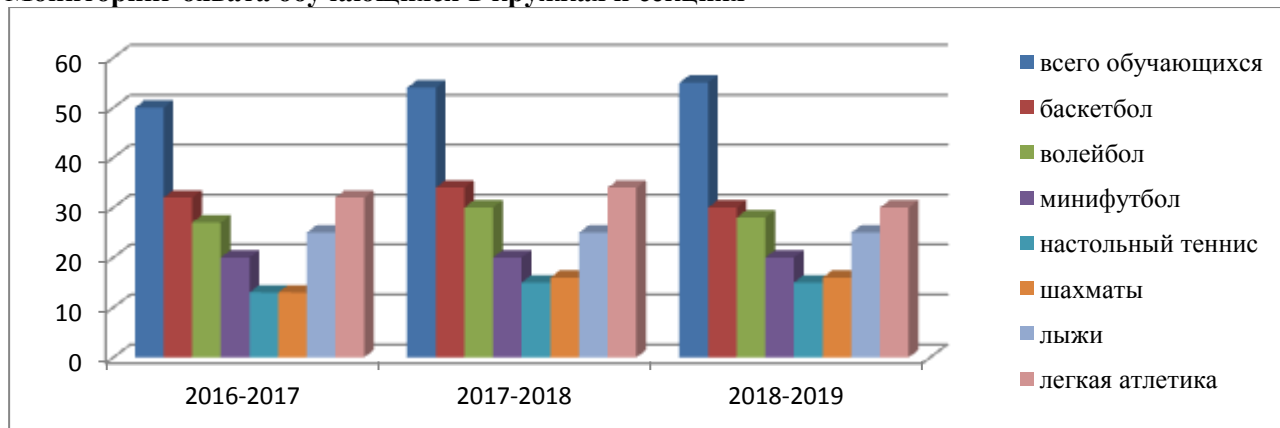
2018-2019 уч. год

количество учащихся	Вид спорта						
	баскетбол	волейбол	мини-футбол	настольный теннис	шахматы	лыжи	легкая атлетика
	30(100%)	28(93%)	20(67%)	15 (50%)	16 (53%)	25(83%)	30(100%)

Всего: 55 учащихся

Процент охваченных детей в кружках и секциях – 100%

Мониторинг охвата обучающихся в кружках и секциях



Спортивно-массовая работа, через внутришкольные соревнования:

№п.п	Наименование соревнований	Классы	Количество участников
1	осенний кросс	1-11	55
2	соревнования по мини-футболу	6-11	20
3	соревнования по баскетболу	5-11	30
4	соревнования по волейболу	6-11	28
5	соревнования по легкой атлетике	5-11	30
6	соревнования по настольному теннису	6-11	15
7	соревнования по шахматам	3-11	16
8	«Веселые старты»	1-4	25

Реализации системы мероприятий по профилактике употребления ПАВ в школе: Часы регионального компонента ПАВ в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» на основании приказа директора по школе изучаются интегрировано в курсах «Окружающий мир» и «Физическая культура». В целях профилактики употребления ПАВ в школе систематически проводятся общешкольные и классные мероприятия. В школе проводится определённая работа по антинаркотическому воспитанию обучающихся. Основными формами работы являются беседы, просмотры презентаций, выпуски информационных газет, выставки литературы по пропаганде ЗОЖ, консультации представителей органов полиции в Половинском районе.

Контроль за посещаемостью, уровнем заболеваемости показывает, что уровень заболеваемости в школе в среднем составляет 5 уроков на 1 ученика (что на 3 уроков меньше чем в прошлом году). Больше всего пропущено уроков по болезни в 8 классе – 128, нет пропусков во 2 и 3 классах. В основном дети болеют простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ).

Вывод: Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведется на должном уровне.

Организация питания обучающихся

В целях здоровьесбережения в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание детей осуществляется в школьной столовой на 50 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. В течение учебного года персонал столовой проходил профилактические медицинские осмотры. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания, велся бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

В течение года горячим питанием было охвачено 100% обучающихся. Учащиеся, находящиеся на подвозе обеспечены двухразовым питанием. Льготным питанием охвачено 41 человек (35 обучающихся и 6 воспитанников ГКП). В школе разработано и утверждено десятидневное меню, соответствующее современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающее детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В течение года в рамках ВШК проводился контроль за организацией горячего питания обучающихся. Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, классных часах и родительских собраниях.

Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, успешно адаптироваться в будущем в качестве профессионала, гражданина. Это совершенствуется в контексте воспитания и образования на лучших школьных традициях, сложившихся за годы существования Сухменской школы, современных культурных и педагогических достижениях.

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса, которые и составляют детско-взрослую образовательную общность нашей школы (учителя, учащиеся, родители). В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.

Основная цель воспитательной системы школы - ориентация развивающегося ребёнка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учётом потребностей современного общества.

Задачи воспитательной работы:

развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно-нравственной культуры;

обновление и развитие системы работы с учащимися по охране здоровья;

выявление и развитие творческого потенциала ребёнка;

активизировать работу органов школьного ученического самоуправления;

повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;

воспитание у учащихся гордости за свой народ, свою страну, свою малую Родину, свою школу;

привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

В программе воспитательной работы школы отражены цель, задачи, формы работы и предполагаемый результат.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

Содержанием воспитательного процесса является:

интеграция воспитательного и образовательного пространства школы;

деятельность ученического самоуправления;

повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, работа по целевым программам, формирование систем классов и т.д.);

методическая работа по воспитательной деятельности;

контроль за качеством воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;

создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника с четко выраженной позитивной гражданской позицией; изучение уровня воспитанности.

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы ребёнок находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

1. Воспитание социально-активной личности
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Экологическое воспитание и здоровьесбережение .
5. Профориентационная работа
6. Правовое воспитание
7. Работа с родителями

Образовательное учреждение гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ.

В школе проводятся опросы учащихся с целью выявления и учета их мнения об организации учебной и внеучебной деятельности.

Ученики школы являются победителями различных спортивных и творческих конкурсов, участниками научно-практических конференций.

Возросшая социальная активность школьников, их самостоятельная вовлечённость в общественно значимую работу – процесс, характерный в последние годы для школы.

Для исследования эффективности воспитательной системы школы используются следующие критерии:

воспитанность учащихся;

сформированность навыков межличностного общения, толерантность в решении конфликтных ситуаций;

развитие креативных способностей учащегося;

состояние социально – педагогического климата в педагогическом и ученическом коллективах;

результативность социологических исследований жизнедеятельности школы.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения:

День знаний;

День учителя;

День матери;

Новый год;

День защитника Отечества;

Международный женский день;

День космонавтики;

День Победы;

Последний звонок;

Выпускной вечер;

культурно - массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры-конкурсы:

- Конкурс чтецов «Помним и чтим»

- Конкурс «Патриотической песни»;

Выставки:

- детского декоративно-прикладного творчества;

- выставки детского рисунка;

спортивно – оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни:

- дни здоровья;

- Акция «Нет табачному дыму»;

- Акция «День борьбы со СПИДом»;

- Акция «Подарок ветерану»;

- Акция «Чистое село»;

- Вахта памяти

- участие в районных, соревнованиях;

- работа кружков, спортивных секций.

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности

учащихся. Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:
 воспитание активной гражданской позиции;
 развитие творческих способностей ребёнка;
 воспитание художественно – эстетического вкуса;
 развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка;
 приобщение к поисково-исследовательской деятельности;
 укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

В основу программ дополнительного образования школы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В школе осуществляется профилактическая работа по разным направлениям. Результатом профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся в образовательном учреждении является то, что в школе нет учеников, поставленных на внутришкольный контроль. Профилактическая работа включает в себя:

- анкетирование;
- диагностическое исследование;
- лекционно-предупредительную работу;
- беседы по профилактике правонарушений и наркомании;
- создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- встреча с тружениками тыла;
- организация и проведение классных часов.

Вывод по разделу:

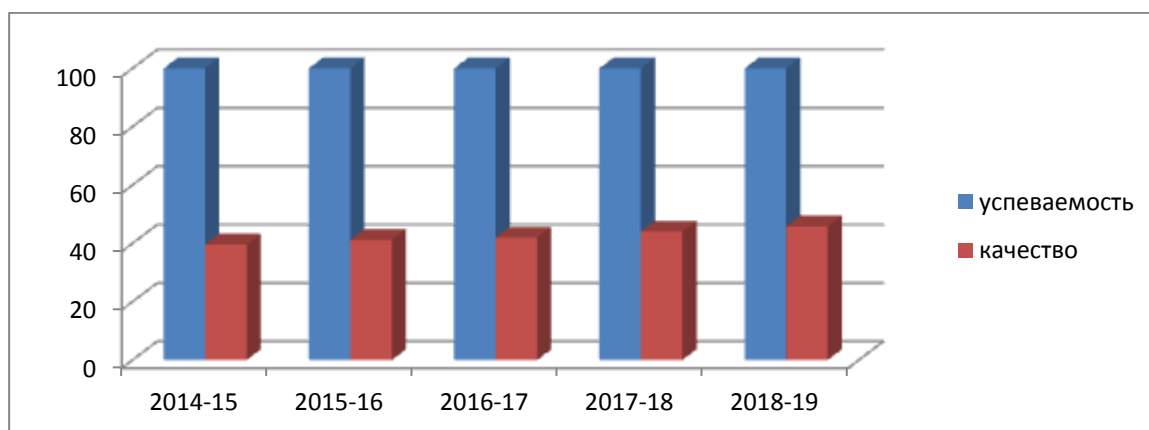
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика успеваемости и качества

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
успеваемость	100%	100%	100%	100	100
качество	39,6%	41,2%	42%	44%	45,8%



Наблюдается динамика качества образования на 1,8%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9м классе к государственной итоговой аттестации были допущены 3 обучающихся.

С 28 мая по 11 июня в соответствии с нормативными документами о государственной итоговой аттестации была проведена аттестация выпускников 9 класса.

2 обучающихся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета в форме ОГЭ: русский язык и математику, и два предмета по выбору. Предметы по выбору: биология, обществознание.

1 обучающийся сдавал 2 обязательных предмета в форме ГВЭ: русский язык и математику.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2015-2016 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успех
		5	4	3	2		
Математика	10	1	5	4	0	60	100
Русский язык	10	1	3	6	0	40	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2016-2017 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успех
		5	4	3	2		
Математика	3	0	3	0	0	100	100
Русский язык	3	0	2	1	0	67	100

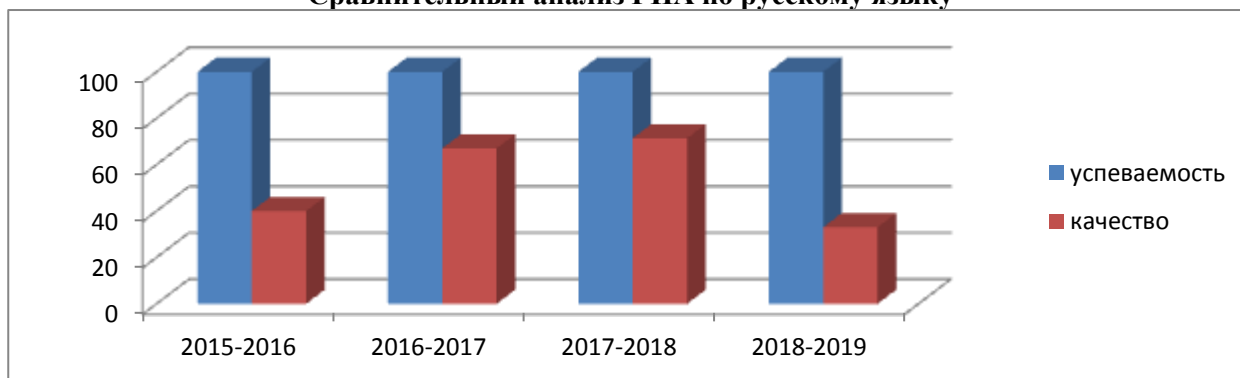
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2017-2018 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успех
		5	4	3	2		
Математика	7	0	5	2	0	71,4	100
Русский язык	7	2	3	2	0	71,4	100

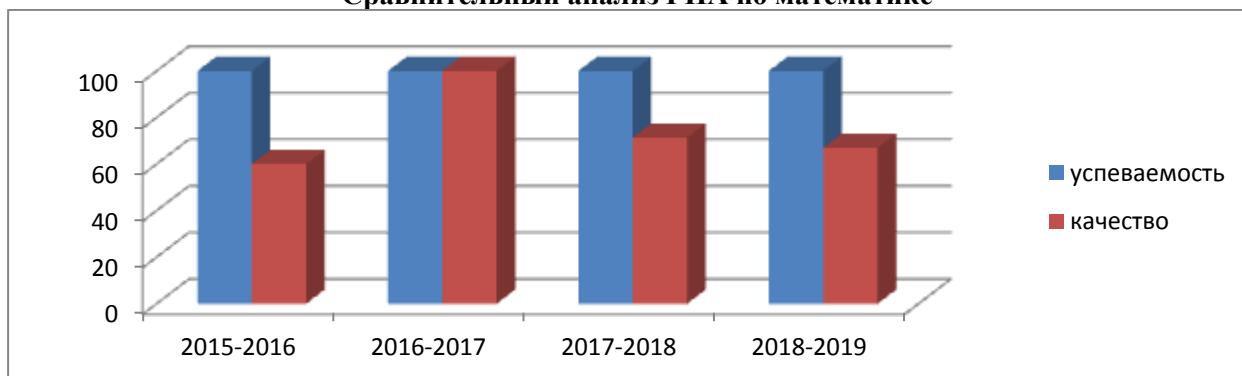
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2018-2019 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успех
		5	4	3	2		
Математика	3	0	2	1	0	67	100
Русский язык	3	1	0	2	0	33	100

Сравнительный анализ ГИА по русскому языку

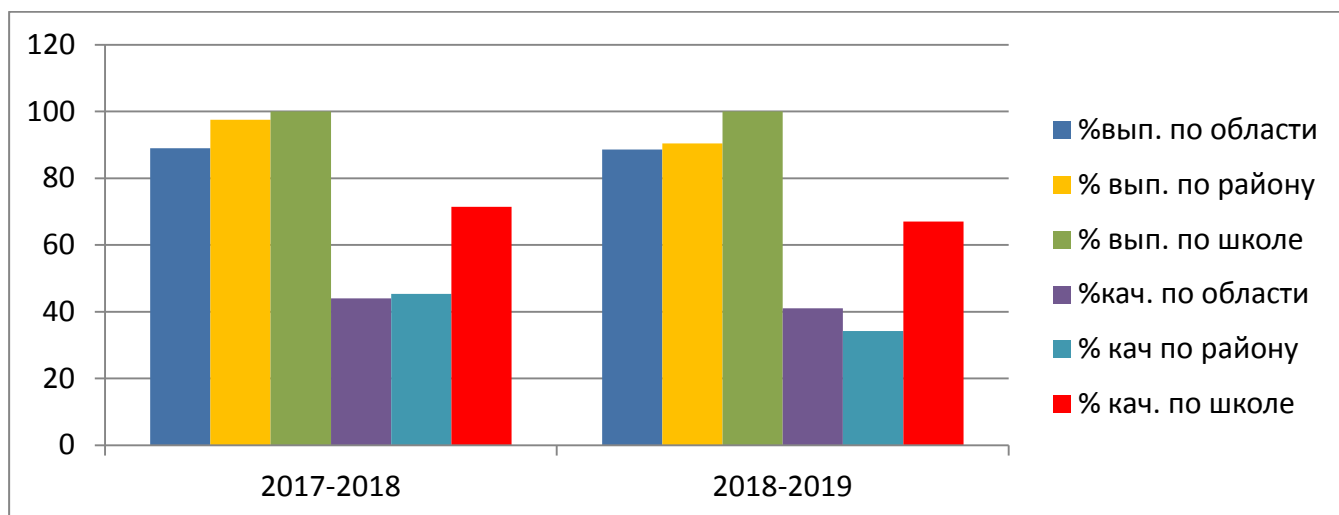


Сравнительный анализ ГИА по математике

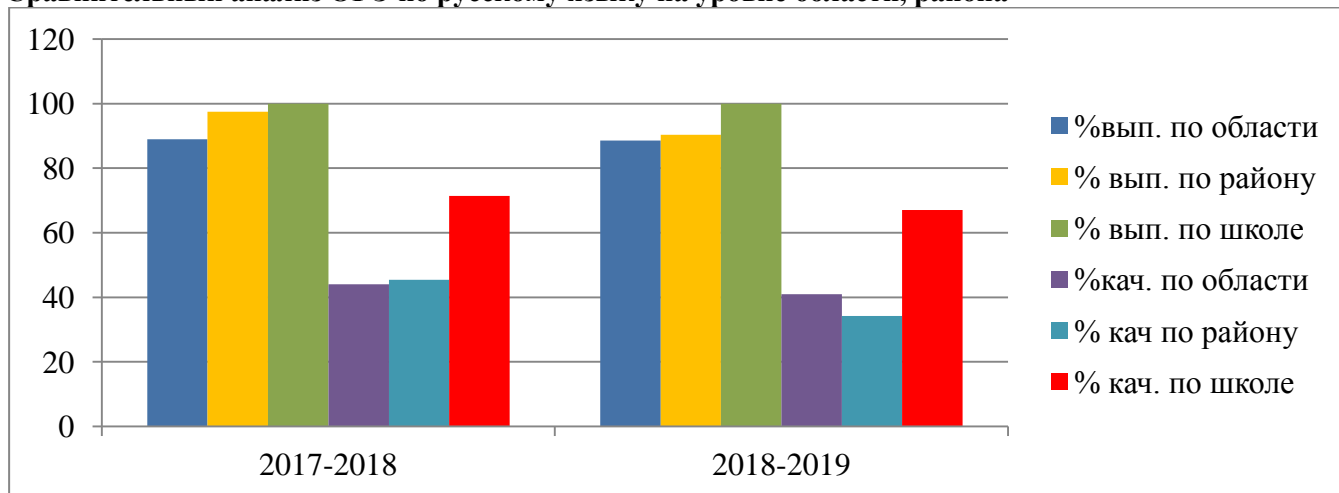


Из таблицы результатов ГИА по математике русскому языку можем сделать вывод, что % успеваемости остался на прежнем уровне, а % качества понизился.

Сравнительный анализ ОГЭ по математике на уровне области, района



Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку на уровне области, района



Предметы по выбору

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2015-2016 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Литература	1	0	0	1	0	0	100
Физика	2	0	0	2	0	0	100
Биология	6	0	0	4	2	0	66,6
Обществознание	9	0	0	8	1	0	88,9

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2016-2017 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Обществознание	3	0	1	2	0	33	100
Биология	3	0	0	3	0	0	100

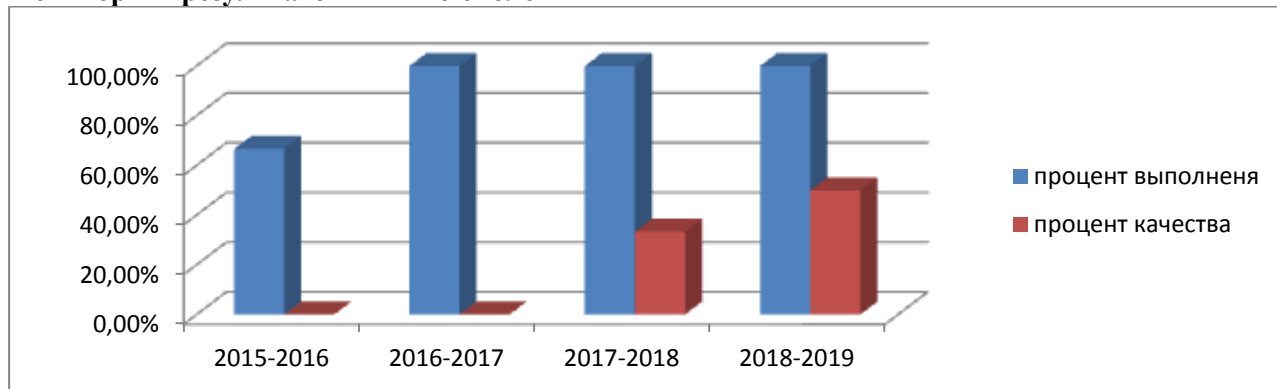
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2017-2018 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Биология	6	0	2	4	0	33,3	100
Обществознание	6	0	2	4	0	33,3	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2018-2019 уч.г.

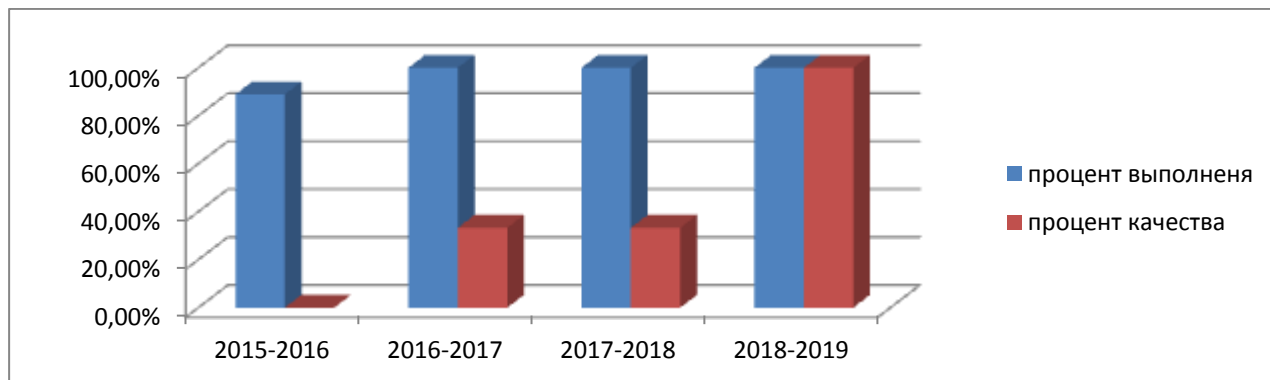
Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Биология	2	0	1	1	0	50	100
Обществознание	2	0	1	0	1	50	50
Обществознание (резервный срок)	1	0	1	0	0	100	100

Мониторинг результатов ГИА по биологии



Процент качества по биологии вырос на 16,7%.

Мониторинг результатов ГИА по обществознанию



Вывод: учащиеся 9го класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам ГИА оптимальный.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 11м классе к государственной итоговой аттестации были допущены 3 обучающихся.

С 29 мая по 13 июня в соответствии с нормативными документами о государственной итоговой аттестации была проведена аттестация выпускников 11 класса.

2 обучающихся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета в форме ЕГЭ: русский язык и математику и предметы по выбору. Предметы по выбору: биология, обществознание, история. 1 обучающийся сдавал только обязательные предметы.

Результаты следующие:

математика базового уровня (100% выполнения, 100% качества, средний балл -4);

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний бал
русский язык	3	24	3	59,3
история	1	32	1	32
обществознание	2	42	0	37
биология	1	36	1	42

Результаты за 2017-2018 уч. год:

математика базового уровня (100% выполнения, 100% качества, средний балл -4);

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний бал
русский язык	3	24	3	48,7
математика (профильный уровень)	1	27	1	27
физика	1	36	1	42
история	2	32	1	26

обществознание	3	42	1	30
биология	2	36	0	23

Результаты первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников:

В школьном этапе участвовали 27 учеников из 32, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 84,4 % всех учащихся 4-11 классов. Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: русский язык, литература, история, биология, обществознание.

В результате проделанной работы, были выявлены победители (обучающиеся, занявшие 1 место) и призеры школьного тура. Ими стали 17 участников школьного тура. Количество победителей увеличилось на 1 человека по сравнению с прошлым годом. Призеров 6, что на 4 меньше по сравнению с прошлым годом.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия во втором муниципальном этапе, в состав которой вошли победители и призеры школьного тура предметных олимпиад.

№ п/п	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Предмет	Клас с	Обоснование участия (указать занятое место, количество баллов)	Наставник-учитель (Ф.И.О.)
1	Бекенов	Шаяхмет	Саматович	биология	11	1 место, 78б	Горлова М. А.
				история	11	1 место, 50б	Бакенова Ж. М.
				экология	11	1 место, 90б	Горлова М. А.
2	Боблев	Андрей	Андреевич	история	11	2 место, 33б	Бакенова Ж. М.
				география	11	2 место, 38б	Боблева Т. И.
3	Ляцкова	Елена	Александровна	обществозна ние	11	1 место, 27б	Бакенова Ж. М.
				экология	11	2 место, 80б	Горлова М. А.
4	Пономарёва	Надежда	Романовна	русский язык	9	1 место, 25б	Бакенова Ж. М.
				история		1 место, 26б.	Бакенова Ж. М.
5	Федоров	Олег	Владимирови ч	английский язык	9	1 место, 26б	Изотова Н.В.
				обществозна ние		1 место, 22б	Бакенова Ж. М.
6	Сарсембаева	Махабат	Жанарбековна	технология	9	1 место, 30б	Банникова Н. Л.
				физическая культура		1 место, 151,4б	Разживин Д. В.
				английский язык		2 место, 19б	Изотова Н.В.
7	Жакупов	Арыстан	Серькович	биология	9	1 место, 31,5б	Горлова М. А.
8	Качанов	Андрей	Александрови ч	биология	8	1 место, 32б	Горлова М. А.
				география		1 место, 28б	Боблева Т. И.
9	Филиппов	Владислав	Игоревич	английский язык	8	1 место, 39б	Изотова Н.В.
				обществозна ние		1 место, 67б.	Бакенова Ж. М.
				экология		1 место, 24б	Горлова М. А.
10	Ляцкова	Светлана	Александровна	обществозна ние	8	2 место, 55б	Бакенова Ж. М.
				технология		1 место, 32б	Банникова Н.Л.

11	Кенельдиков	Даулет	Асылбекович	география	8	2 место, 22б	Боблева Т.И.
				экология		2 место, 20б	
12	Шихалева	Владислава	Николаевна	технология	8	2 место, 31б	Горлова М. А. Банникова Н.Л.
13	Завьялова	Мария	Александровна	история	7	1 место, 40б.	Изотова Н.В.
14	Кутикова	Евгения	Сергеевна	русский язык	4	1 место, 30б	Боблева О.П.
				математика		2 место, 52б	
15	Махмутов	Денис	Александрович	окружающий мир	4	1 место, 61б	Боблева О.П.
							Боблева О.П.

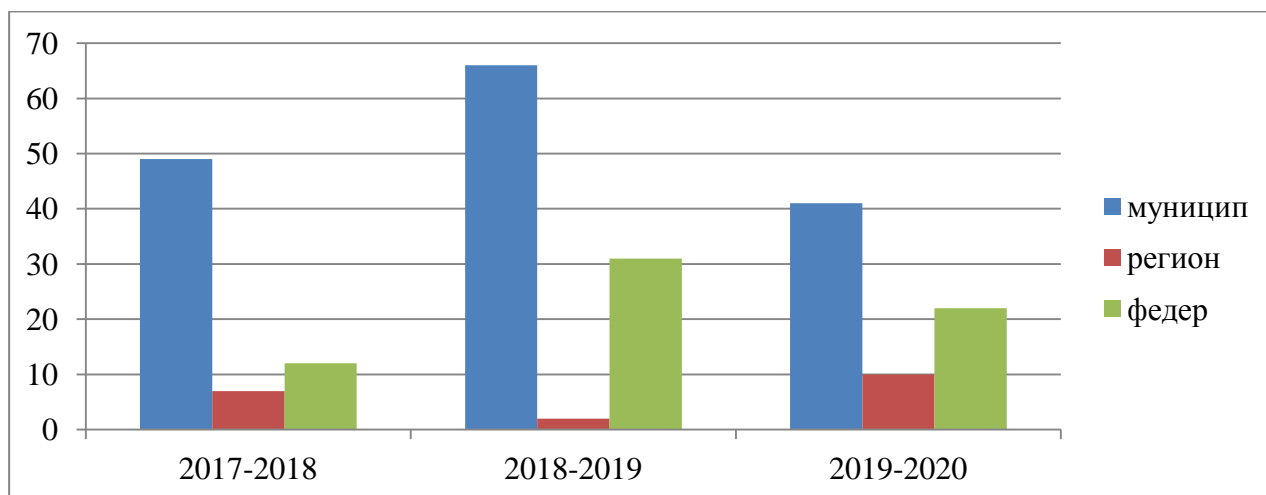
Результаты участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

В ноябре - декабре 2019 года учащиеся школы участвовали во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняло участие 15 учащихся из них 2 ученика 4го класса. Принимали участие по следующим предметам: биология, английский язык, экология, обществознание, русский язык, история, география, технология, физическая культура . 2 ученика 4го класса по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Победителями и призерами стали 4 учащихся, что составляет 27% от общего количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Среди учащихся 4го класса 50%. Ученик 11 класса Бекенов Шаяхмет стал призером по трем олимпиадам.

ФИ ученика	предмет	результат	учитель
Кутикова Евгения	русский язык	1 место	Боблева О.П.
Жакупов Арыстан	биология	2 место	Горлова М.А.
Бекенов Шаяхмет	биология	призер	Горлова М.А.
	экология	призер	Горлова М.А.
	история	призер	Бакенова Ж.М.
Кенельдииков Даулет	экология	призер	Горлова М.А.

Результаты участия в конкурсах

С каждым годом увеличивается число учеников, принимающих участие в интеллектуальных, спортивных конкурсах разных уровней.



№	Ф.И.О.	2018-2019		
		Муницип	Регион.	Федерал.
1	Фахретдинова Ольга Сергеевна			<p>Диплом за 1 место в III Международном дистанционном конкурсе «Старт», предмет «Окружающий мир» 2 класс, организатор сайт KONKURS-START.RU</p> <p>Диплом Всероссийской предметной олимпиады «Юнга» за 8 место по математике</p>
2	Савочкина Василиса Эдуардовна			<p>Диплом за 1 место в III Международном дистанционном конкурсе «Старт», предмет «Окружающий мир» 1 класс, организатор сайт KONKURS-START.RU</p> <p>Диплом 2 степени международного проекта Dumschool.ru «Безопасно - познавательная Осень 2018» конкурс «Безопасность моя превыше всего» для 1го класса.</p> <p>Диплом 1 степени победителя конкурса «Музыкальные дорожки доброты» для школьников международного проекта Dumschool.ru «Безопасно-познавательная Осень 2018»</p> <p>Диплом 1 степени победителя конкурса «Мозаика успеха» для школьников международного проекта Dumschool.ru «Безопасно- познавательная Осень 2018».</p> <p>Диплом Всероссийской предметной олимпиады «Юнга» за 5 место по математике</p> <p>Диплом Всероссийской предметной олимпиады «Юнга» за 1 место по русскому языку</p>
3	Сарсембаева Марьям Жанарбековна			<p>Диплом за 2 место в III Международном дистанционном конкурсе «Старт», предмет «Окружающий мир» 2 класс, организатор сайт KONKURS-START.RU</p> <p>Диплом 2 степени международного проекта Dumschool.ru «Безопасно - познавательная Осень 2018»</p>

				конкурс «Безопасность моя превыше всего» для 2го класса
4	Федорова Валерия Владимировна			Диплом за 2 место в III Международном дистанционном конкурсе «Старт», предмет «Окружающий мир» 1 класс, организатор сайт KONKURS-START.RU Диплом Всероссийской предметной олимпиады «Юнга» за 7 место по математике
5	Ляцкова Виктория Александровна			Диплом 2 степени международного проекта Dumschool.ru «Безопасно - познавательная Осень 2018» конкурс «Безопасность моя превыше всего» для 2го класса
6	Баймаканов Нурбол Амангельдиевич			Сертификат участника международного проекта Dumschool.ru «Безопасно-познавательная Осень 2018» конкурс «Безопасность моя превыше всего» для 2го класса
7	Филиппов Антон Игоревич			Сертификат участника международного проекта Dumschool.ru «Безопасно-познавательная Осень 2018» конкурс «Безопасность моя превыше всего» для 2го класса Диплом Всероссийской предметной олимпиады «Юнга» за 6 место по русскому языку
8	Зверев Иван Владиславович			Сертификат участника в III Международном дистанционном конкурсе «Старт», предмет «Окружающий мир» 2 класс, организатор сайт KONKURS-START.RU
9	Бакенов Даурен Канатович			Сертификат участника международного проекта Dumschool.ru «Безопасно-познавательная Осень 2018» конкурс «Безопасность моя превыше всего» для 2го класса
10	Шихалева Владислава Николаевна		Свидетельство участника регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» ГБУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	
11	Бекенов Шаяхмет	Грамота МОУО Половинского		

	Саматовича	района Курганской области за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии Грамота МОУО Половинского района Курганской области за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Грамота за участие в Олимпиаде по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся образовательных школ Половинского района		
1 2	Качанов Андрей Александрови ч	Грамота МОУО Половинского района Курганской области за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии		
1 3	Махметова Эльвира Владимировна	Грамота МОУО Половинского района Курганской области за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Сертификат участника		Сертификат, Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта novaja-shkola.com

		Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся образовательных школ Половинского района		
1 4	Сарсембаева Махабат Жанарбековна	Грамота МОУО Половинского района Курганской области за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии		Сертификат, Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта novaja-shkola.com
1 5	Кенельдиков Бибет Асылбекович	Грамота МОУО Половинского района Курганской области за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике		
1 6	Фахретдинова Екатерина Сергеевна	Грамота МОУО Половинского района Курганской области за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		
1 7	Боблев Андрей Андреевич	Сертификат участника Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся образовательных школ Половинского района		
1	Царев Кирилл	Сертификат		

8	Владимирович	участника Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся образовательных школ Половинского района		
1 9	Фахретдинов Дмитрий Сергеевич			Сертификат, Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта novaja-shkola.com
2 0	Королёв Сергей Сергеевич			Диплом III степени, Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта novaja-shkola.com
2 1	Клефа Валерия Сергеевна			Диплом II степени, Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта novaja-shkola.com
2 2	Пономарёва Надежда Романовна			Сертификат, Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта novaja-shkola.com

Раздел «Искусство»

№	ФИО	2018-2019		
		Муницип	Регион.	Федерал.
1	Савочкина Василиса Эдуардовна	Сертификат участника районного творческого конкурса «Лего-мастерская»		Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Осенний вернисаж» (возрастная категория: дети от 5 до 7 лет) организатор конкурса сайт «Мир педагога» Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Разноцветный пластилин» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория: дети от 5 до 7 лет) организатор конкурса сайт «Мир педагога» Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Волшебная аппликация» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория: дети от 5 до 7 лет) организатор конкурса сайт «Мир педагога»
2	Филиппов Антон Игоревич			Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Разноцветный пластилин» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория:

				дети от 5 до 7 лет) организатор конкурса сайт «Мир педагога»
3	Плотников Сергей Николаевич	Диплом за победу в номинации «Лего- механизм» районного творческого конкурса «Лего-мастерская»		
4	Зверев Иван Владиславович	Сертификат участника районного творческого конкурса «Лего-мастерская»		
5	Фахретдинова Екатерина Сергеевна	Сертификат участника районного творческого конкурса «Лего-мастерская»		
6	Королев Сергей Сергеевич	Грамота за победу в районном конкурсе военно-технических моделей оборонной направленности, в номинации «Модели военно-воздушной техники, макеты авиационных моделей»		
7	Фахретдинов Дмитрий Сергеевич	Грамота за 1 место в районном конкурсе военно-технических моделей оборонной направленности, в номинации Модели из бросового материала» (возрастная категория 11-14 лет)		
	Клефа Валерия Сергеевна	Диплом МОУО за 2 место в номинации «Чудо-столовая» (категория 7-10 лет) детского районного творческого конкурса «Птичья столовая» Сертификат участника		

		районного творческого конкурса « Буду Родину любить, буду армии служить»		
	Завьялова Мария Александровна	Сертификат участника районного творческого конкурса « Буду Родину любить, буду армии служить»		

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив и учащиеся были награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами:

1. Благодарственное письмо Организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» Пшеничниковой О.В. за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС», 19 ноября 2018г.

2. Диплом куратора выдан Савочкиной Л.А., за подготовку победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Осенний вернисаж» (возрастная категория: дети от 5 до 7 лет), организатор конкурса сайт «Мир педагога»

3. Диплом куратора выдан Савочкиной Л.А., за подготовку победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Разноцветный пластилин» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория: дети от 5 до 7 лет) организатор конкурса сайт «Мир педагога»-Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.

4. Диплом куратора выдан Савочкиной Л.А., за подготовку победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Волшебная аппликация» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория: дети от 5 до 7 лет) организатор конкурса сайт «Мир педагога»-Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.

5. Благодарность Савочкиной Л.А. за активную помощь в проведении III Международного дистанционного конкурса «Старт», предмет «Окружающий мир», организатор сайт KONKURS-START.RU.

6. Благодарность Савочкиной Л.А. за активное участие в мероприятии «Безопасно- познавательная Осень 2018» международного проекта для учителей и учеников Dumschool.ru.

7. Диплом Всероссийской предметной олимпиады «Юнга» Савочкиной Л.А. за отличную подготовку участников к предметной олимпиаде.

8. Диплом педагога за подготовку участника олимпиады Бакеновой Ж.М., Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта novaja-shkola.com

9. Грамота МОУО за 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся средних школ, посвященных 95-летию образования Половинского района

10. Грамота МОУО за 2 место в военно- спортивной игре «Зарница», в рамках месячника оборонно-массовой работы.

Вывод по разделу:

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество стабильно. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. В школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей одаренных и талантливых детей, что подтверждается участием учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, краеведческих конференциях различного уровня.

3. Востребованность выпускников

Параметры статистики	2017	2018	2019
Год выпуска			
Общее количество выпускников на уровне ООО	3	7	3

на уровне СОО	0	3	3
Не получили аттестата			
- об основном общем образовании	0	0	0
-о среднем общем образовании	0	0	0
Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников			
-основной школы	0	3	3
-средней школы	0	2	3
Количество выпускников, поступивших в вузы	0	1	0
Количество выпускников, поступивших в 10 класс нашей школы	3	4	0

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников. На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

4. Оценка качества кадрового состава

Кадровый состав стабилен. В школе работают 12 педагогов в том числе 1 воспитатель. 75 % педагогов имеют высшее образование. Учитель начальных классов (Савочкина Л.А.) получает высшее педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
2	2	1	7

Стаж педагогических работников

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
2 (16,6%)	2 (16,6%)	2 (16,6%)	6 (50%)

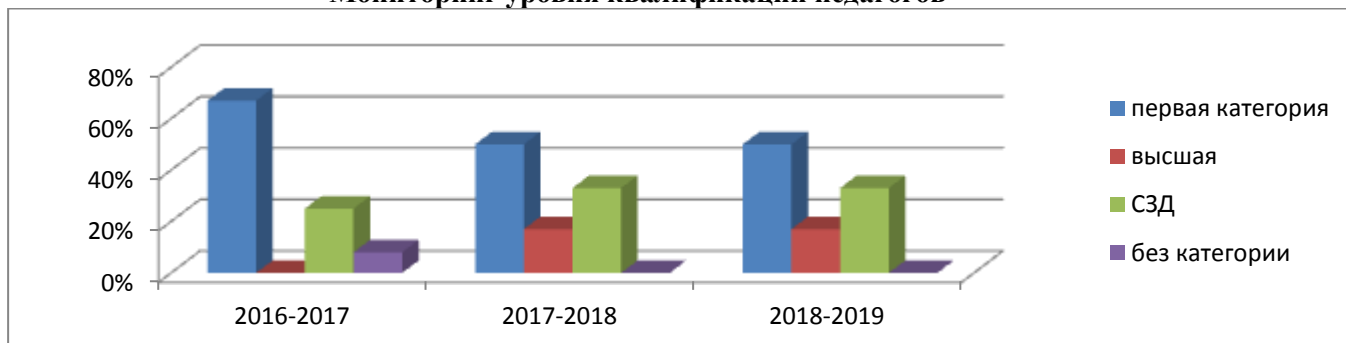
В коллективе в настоящее время работает 4 педагогических работника пенсионного возраста (33%).

В числе педагогов: награжденные грамотой Минобробразования России – 4 (33%), грамотой Главного управления образования Курганской области -6(50%). Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 2(16,6%). Почётная грамота областной Думы – 1(8,4%). Почетная грамота Губернатора Курганской области - 1(8,4%).

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификация категория		Не имеют квалификационной категории(%)	СЗД(%)
	I(%)	высшая(%)		
2016-2017	67	0	8	25
2017-2018	50	17	0	33
2018-2019	50	17	0	33

Мониторинг уровня квалификации педагогов



Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников.

Проводилась работа по повышению квалификации педагогических работников по вопросам введения профессионального стандарта, его влияния на качество образования. Все это содействовало осмыслению педагогами происходящих изменений в системе образования и

выработке собственного отношения к ним, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально- значимых личностных качеств, мотивации к профессиональному росту, творческой деятельности, и методической компетентности педагогических работников.

Сведения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

№	ФИО	предмет	Год	Тематика курсов
1	Пшеничникова О.В.	руководитель	2012	«Управление в сфере образования»
		руководитель	2013	«Проектирование Основной образовательной программы основного общего образования»
		руководитель	2014	«Менеджмент в образовании»
		руководитель	2014	«Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»
		русский язык, литература	2015	«Современный урок в контексте требований ФГОС ООО»
		директор	2016	Методический семинар «Официальный сайт образовательных учреждений как инструмент эффективного управления учреждением»
		русский язык, литература	2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
		учитель	2017	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к итоговой аттестации по предмету (итоговое сочинение)»
		директор	2018	Методический семинар «Система оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
		учитель	2018	Областной методический семинар «Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов. Ведение школьной документации»
		директор	2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, областной методический семинар «Обобщение и представление педагогического опыта», 6 часов.
		директор	2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Документационное обеспечение управления», 72 часа.
учитель	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, областной методический семинар «Критерии оценивания итогового собеседования», 3 часа.		
2	Корнилова А.В.	математика	2013	«Теория и методика обучения математике (избранные вопросы)»
		Зам. директора	2013	«Проектирование Основной образовательной программы основного общего образования»
		Зам. директора	2013	«Электронное обучение школьников

				Курганской области: состояние и перспективы развития»
		математика	2015	«Введение ФГОС в 5 классе»
		математика	2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
		Зам. директора	2018	Методический семинар «Система оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
			2018	«Особенности преподавания математики, информатики в условиях перехода на ФГОС ООО»
		учитель	2018	Областной методический семинар «Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов. Ведение школьной документации»
		Зам директора по УВР	2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Документационное обеспечение управления», 72 часа.
		Зам директора по УВР	2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, областной методический семинар «Обобщение и представление педагогического опыта», 6 часов.
3	Домрачева И.Л.	Зам. директора по ВР	2015	«Подготовка обучающихся к областному конкурсу юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»»
		ОБЖ	2016	«Оказание первой помощи гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью»
		ОБЖ	2016	Методический семинар «Роль педагога, основные цели и задачи в обучении детей Правил дорожного движения. Типичные ошибки в преподавании детям Правил дорожного движения»
		физика	2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
		Зам. директора по ВР	2017	Методический семинар «Принципы и технология проведения процедуры медиации в образовательной организации»
		Начальник лагеря	2017	«Технология эффективной организации лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных организациях»
		Классный руководитель	2017	Методический семинар «Основы деятельности классного руководителя»

		учитель	2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, областной методический семинар «Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов. Ведение школьной документации»
		Зам директора по ВР	2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Документационное обеспечение управления», 72 часа.
		Зам директора по ВР	2018	ГБУ «Центр помощи детям», областное методическое мероприятие «Внедрение восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций», 4 часа.
		учитель	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования», 72 часа
4	Боблева О.П.	нач. классы	2016	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья»
		нач. классы	2016	«Методика использования игровых технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО»
			2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
		классный руководитель	2017	Методический семинар «Основы деятельности классного руководителя»
		нач. классы	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Формирование универсальных учебных действий младших школьников современными средствами обучения»
		нач. классы	2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Формирование универсальных учебных действий младших школьников современными средствами обучения»
			2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, методический семинар «Проектирование урока математики в условиях формирования УУД с использованием ЭОР. Подготовка обучающихся к ВПР»
5	Изотова Н.В.	иностр. язык	2015	«Внедрение Федерального государственного стандарта в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам»
			2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в

				соответствии с требованиями ФГОС»
		классный руководитель	2017	Методический семинар «Основы деятельности классного руководителя»
		учитель	2018	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Проблемы формирования информационной образовательной среды в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
6	Банникова Н.Л.	Технология ИЗО Музыка	2014	Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное обучение» «Введение ФГОС в 5 классе»
			2015	
			2016	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках искусства в контексте внедрения ФГОС»
		технология	2016	Методический семинар «Требования к учебно- планирующей документации учителя технологии в рамках реализации ФГОС ООО»
		учитель	2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
		Классный руководитель	2017	Методический семинар «Основы деятельности классного руководителя»
		учитель	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, областной методический семинар «Урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 3 часа.
		учитель	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, областной методический семинар «Индивидуальный план работы учителя технологии. Актуальные вопросы реализации предмета «технология» в соответствии с требованиями предметной концепции»
			2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Теоретические и прикладные аспекты деятельности службы медиации (школьной службы примирения) в ОО», 16 часов
7	Бакенова Ж.М.	русский язык, литература	2015	«Современный урок в контексте требований ФГОС ООО»
		учитель	2015	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»
		история	2016	«Проблема Фальсификации фактов истории Великой Отечественной войны в современном мире»
		учитель	2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
		классный руководитель	2017	«Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
		учитель	2017	«Совершенствование профессиональной

				компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к итоговой аттестации по предмету (итоговое сочинение)»
		Классный руководитель	2017	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, областной методический семинар «Основы деятельности классного руководителя»
		учитель	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган «Организация службы медиации (школьной службы примирения) в образовательной организации», 16 часов.
		учитель	2019	Сертификат издательства «Русское слово» по теме «Содержательно-методические аспекты использования современных УМК по истории и обществознанию в рамках реализации ФГОС и Концепций предметного преподавания», 8 часов.
		учитель	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, областной методический семинар «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся при изучении русского языка и литературы», 3 часа.
8	Боблева Т.И.	библиотекарь	2012	«Педагог – библиотекарь, Проблемы, перспективы.
		география	2015	«Современные образовательные технологии как средство повышения качества обучения географии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»
		география	2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
		ОРКСЭ	2017	«Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС ОО»
		классный руководитель	2017	Методический семинар «Основы деятельности классного руководителя»
9	Горлова М.А.	биология, химия	2015	«Использование электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС (НОО, ОО)»
		биология химия	2016	Онлайн- семинар «ИКТ –компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»
		математика	2017	«Особенности преподавания математики, информатики в условиях перехода на ФГОС ОО»
		учитель	2018	Областной методический семинар «Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов. Ведение школьной

		учитель	2018	документации» ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (учебный предмет «Биология»), 72 часа
10	Савочкина Л.А.	воспитатель ГКП	2016	«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
		учитель начальных классов	2018	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»
		классный руководитель	2017	«Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
11	Разживин Дмитрий Владимирович	учитель физической культуры	2019	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, методический семинар « Организация физкультурно- оздоровительной работы на уроках и во внеурочное время»

Обобщение педагогического опыта учителей, самообразование.

Эффективная методическая работа в школе невозможна без диагностики и анализа профессиональных запросов и затруднений педагогов. Выстраивание методической работы на диагностической основе позволяет формировать индивидуальную программу самообразования педагога. На основе подобной диагностики возможно выстраивание системы не только внешней курсовой подготовки, но и взаимообучения, семинаров, педсоветов.

Обязательные курсы повышения квалификации недостаточны для решения тех задач, которые стоят перед педагогом в современной школе. Большую роль приобретает обучение на рабочем месте. Средствами обучения служат проведение и анализ открытых занятий, обобщение опыта, участие в работе методических объединений, в том числе самообразование. Трансляция опыта через Интернет- сообщества, размещение методических разработок на личных страницах учителей сайта школы, публикация в федеральном методическом издании.

В 2019 году запланированы и проведены следующие тематические педагогические советы, семинары:

№ п\п	Тема	Сроки	Ответственные
педсоветы			
1	Итоги деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступного и качественного образования в 2018-2019 учебном году	август 2019	Пшеничникова О.В., директор школы
2	«Адаптация учащихся 1, 5 классов к условиям обучения на ступени основного общего образования»	ноябрь 2019	Корнилова А.В., зам директора по УВР
3	«Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образования».	декабрь 2019	Домрачева И.Л., зам директора по ВР
4	«Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС».	март 2019	Корнилова А.В., зам директора по УВР
5	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.	май 2019	Пшеничникова О.В., директор школы
6	О переводе обучающихся 1 – 8,10 классов.	май 2019	Пшеничникова О.В., директор школы

7	О результатах государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и окончания школы.	июнь 2019	Пшеничникова О.В., директор школы
8	О результатах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и окончания школы.	июнь 2019	Пшеничникова О.В., директор школы
семинары			
1	Методический семинар: «Исследовательская и проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности»	Ноябрь 2019	Корнилова А.В., зам директора по УВР
2	Семинар классных руководителей «Формирование здорового образа жизни школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения»	февраль 2019	Домрачева И.Л., зам директора по ВР
3	Методическая неделя: «Использование активных форм и методов работы на уроках в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС» (открытые уроки).	Апрель 2019	Корнилова А.В., зам директора по УВР

Тематика педагогических советов, семинаров отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы. Подготовка педагогических советов проходила через обсуждение проблем методическими объединениями, взаимопосещение уроков, презентации, посещение уроков членами администрации школы. В своих выступлениях педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали теоретические аспекты проблем.

Открытый урок - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. В 2019 году были проведены открытые уроки:

№ п\п	ФИО учителя	Дата	Тема
1	Банникова Н.Л.	март 2019	Урок ИЗО в 5 классе по теме «Мир профессии. Понятие о профессии. Роль профессии в жизни человека»
2	Разживин Д.В.	декабрь 2019	Урок физической культуры в 7 классе по теме «Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку»
3	Боблева О.П.	апрель 2019	Урок русского языка в 4 классе по теме «Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени»
4	Бакенова Ж.М.	апрель 2019	Открытый урок по литературе в 5 классе по теме «М.Ю. Лермонтов «Кто видел Кремль в час утра золотой...»»
5	Изотова Н.В.	ноябрь 2019	Открытый урок по английскому языку в 10 классе по теме «Политическая система США»
6	Пшеничникова О.В.	январь 2019	Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме «Основ слова и окончание»
7	Бакенова Ж.М.	ноябрь 2019	Открытый урок по обществознанию в 8 классе по теме «Природа, общество, человек»
8	Домрачева И.Л.	октябрь 2019	Открытый урок по физике в 9 классе по теме «Второй закон Ньютона»
9	Горлова М.А.	апрель 2019	Открытый урок по биологии в 8 классе по теме «Условные и безусловные рефлексы»
10	Корнилова А.В.	октябрь 2019	Открытый урок по математике в 11 классе по теме «Правильная пирамида»
11	Боблева Т.И.	декабрь 2019	Открытый урок в 7 классе по теме «Особенности природы. Климат Австралии. Внутренние воды»

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители.

В школе действует 4 методических объединения.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на

совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на педсоветах и методических семинарах.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта - одно из основных направлений деятельности методической работы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования. Цель этой деятельности заключается в повышении качества образования. Предполагаемый результат - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. В 2019 году обобщали опыт следующие педагоги:

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Тема работы	Где заслушивался
1	Горлова М.А.	«Формирование метапредметных компетенций на уроках биологии и химии».	На педсовете
		«Метод проектов как условие развития творческой личности»	МО учителей естественно-научного цикла
2	Банникова Н.Л.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства»	На педсовете
		Кружковые занятия в формировании ключевых компетенций учащихся	На педсовете
		«Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе в рамках реализации ФГОС»	МО учителей начальных классов
3	Бакенова Ж.М.	«Метапредметные УУД на уроках русского языка и литературы»	На педсовете
		«ЭОР на уроках русского языка»	МО учителей гуманитарного

		«Методы формирования ключевых компетентностей учащихся. Принцип социальной активности»	цикла На педсовете
4	Боблева О.П.	«Развитие личности детей через формирование универсальных учебных действий»	МО учителей начальных классов
		«Игровой метод формирования у учащихся ключевых компетенции»	На педсовете
5	Корнилова А.В.	«Возможности информационных технологий обучения а процессе развития творческого мышления»	МО учителей естественно-научного цикла
		«Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС».	На педсовете
6	Домрачева И.Л.	«Развитие познавательных универсальных учебных действий у учащихся на уроках физики».	На педсовете
		«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося»	
7	Боблева Т.И.	« Внедрение в обучение исследовательских методов на уроках географии в рамках ФГОС»	МО учителей естественно-научного цикла
		«Методы формирования ключевых компетентностей учащихся. Принцип сотрудничества с родителями»	На педсовете
8	Пшеничникова О.В.	«Использование ИКТ как средства повышения эффективности уроков и внеурочной деятельности по формированию УУД»	МО учителей гуманитарного цикла
9	Банникова Н.А.	«Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО»	На педсовете
10	Изотова Н.В.	«Формирование метапредметных УУД на уроках английского языка».	На педсовете
		«КТД – коллективное творческое дело в рамках внеклассной работы как метод воспитательной деятельности для развития ключевых компетенций»	На педсовете
11	Савочкина Л.А.	«Методы формирования ключевых компетентностей учащихся. Метод проектов в формировании ключевых компетенций учащихся»	На педсовете
		«Исследовательский метод как средство развития УУД младших школьников».	Муниципальный конкурс профмастерства

Инновационная деятельность

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности.

Основной целью инновационной работы, является – создание необходимых условий для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения

охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую физически и духовно здоровую личность. Инновационная деятельность проводилась в рамках методической темы школы.

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в образовательном процессе.

Количество педагогов, использующих СОТ 11, из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
Здоровьесберегающие	11	100	1	9%
Игровые	8	72		
ИКТ-технологии	6	54	1	9%
Проблемное обучение	7	63		
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	3	27		
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	5	45	2	18%
Уровневой дифференциации	8	72		
Коллективный способ обучения	8	72		
Модульные, модульно-рейтинговые				
Индивидуализация обучения, (индивидуальные образовательные программы, портфолио)	2	18		
Интегративные технологии	0	0	0	0
Технология мастерских	2	18		
Развивающего обучения (Л.В. Занкова, Л.Г. Петерсона, ТРИЗ)	0	0	0	0
коррекционно-развивающие обучение	5	45		

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах и методических семинарах. За год курсы повышения квалификации прошли 7(58%) человек, курсовых мероприятий (методических семинаров) – 7 (58%).

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2018-2019 учебный год выполнен.

Учебный год	Формы ПК	Всего прошли ПК Чел./ %	традиционные курсы (ТК) Чел./ %	инновационные курсы (ИК) Чел./ %	дистанционные курсы (ДК) Чел./ %	авторские школы (АШ) Чел./ %	стажировка (С) Чел./ %
2017-2018	Количество работников школы	6(50%)	0	0	6(50%)	0	0
2018-2019		7(58%)	3(25%)	0	4(33%)	0	0

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка

администрации в области менеджмента, такую подготовку имеет директор школы.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

В МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» имеется следующая материально-техническая база для эффективной работы:

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
<u>Учебные кабинеты</u>	Кабинет начальных классов -3 (мультимедийный проектор-2; ноутбук 2,экран -2) , 10 учебных помещений, кабинет информатики Спортивный зал Комбинированная мастерская Игровая комната
<u>Учебно-вспомогательные помещения:</u>	
Приспособленное помещение для проведения массовых мероприятий -1	
Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно-популярной литературы
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
<u>Административные помещения:</u>	
Кабинет директора	Стационарный компьютер -1 Принтер– 1
Кабинет зам. директора по УВР	ноутбук-1 Принтер -1
Учительская	
Медицинский кабинет	шкаф -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. стол письменный – 1 шт. умывальник –1шт.
<u>Помещения для питания обучающихся</u>	
Пищеблок: -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита – 3 шт. электросковорода – 1 шт. мойка 3-х секционная для посуды– 1 шт. раковина- 8 шт.
<u>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</u>	
Раздевалка в спортзале (для девочек)	1
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)	1
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на I этаже	1
Туалетные комнаты для персонала на I этаже	1
Гардероб	1
Объекты физической культуры и спорта	
Футбольное поле	1
Спортивная площадка	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://suhmenskola.ucoz.ru По итогам областного конкурса сайт МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» занял 1 место.
	- доступа в школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, коммутатор, локальная сеть, Государственный контракт на оказание услуг «Обеспечение доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям Курганской области в 2012 году» с ОАО междугородней и международной электрической связи «Ростелеком», скорость Интернета составляет 300Кбит/с, к локальной сети подключены 8 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений с помощью фотоаппарата, выступления при помощи мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, с использованием компьютерного оборудования, локальной сети, мультимедийного проектора
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов биологии и химии, физики, информатики.

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
-------------------	-------------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	обеспечивает
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://suhmenschkola.ucoz.ru Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
	б) педагогических работников,	Сайт школы http://suhmenschkola.ucoz.ru Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://suhmenschkola.ucoz.ru Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
	г) общественности	Сайт школы http://suhmenschkola.ucoz.ru Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://suhmenschkola.ucoz.ru Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	руководящие работники – 100% педагогические работники – 90 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	наличие учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	имеется компьютерный класс, два кабинета начальных классов оснащены компьютерным оборудованием
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 человек

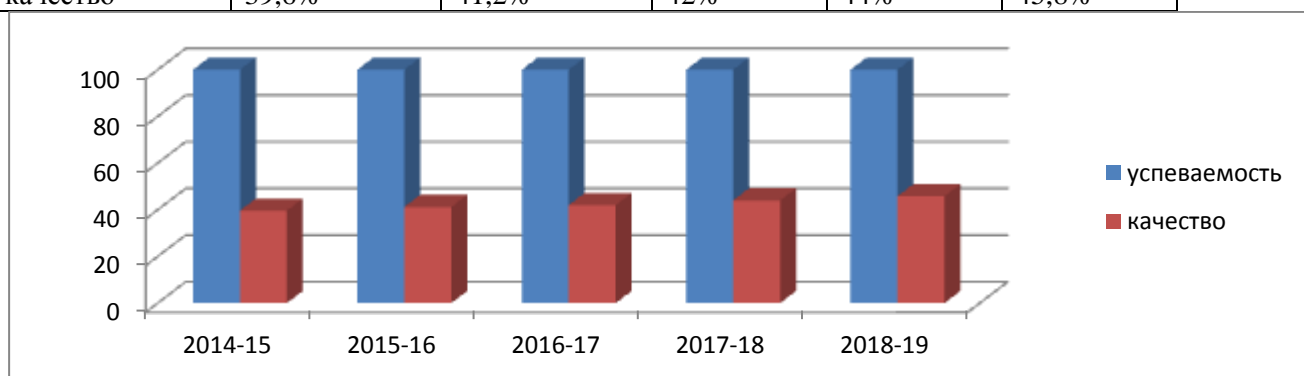
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая	Обеспечение информационной поддержки образовательной	11 компьютеров с выходом в Интернет	99%

				обучения		кол-во	%	
1	7			1	0			
2	9	9	100	0	0	2	22	0
3	4	4	100	0	0	1	25	0
4	5	5	100	0	0	3	60	0
5	3	3	100	0	0	2	67	0
6	2	2	100	0	0	2	100	0
7	6	6	100	0	0	3	50	0
8	9	9	100	0	0	3	33	0
9	3	3	100	0	0	1	33	0
10	4	4	100	0	0	3	75	0
11	3	3	100	0	0	2	67	0
Всего:	55	48	100	0	0	22	45,8	0

Сравнительный анализ качества

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
успеваемость	100%	100%	100%	100	100
качество	39,6%	41,2%	42%	44%	45,8%

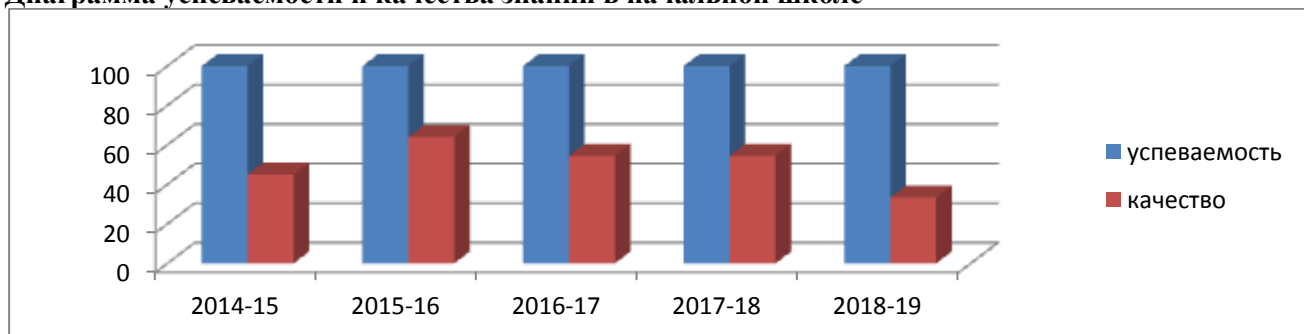


Динамика успеваемости и качества знаний начальной школы.

В 2018- 2019 учебном году в школе в начальных классах обучалось 25 учеников. Средняя наполняемость в классах составила 6,25 обучающихся. 96% обучающихся в начальной школе освоили образовательную программу по всем учебным предметам учебного плана и переведены в следующий класс. Один обучающийся 1го класса оставлен на повторное обучение с письменного согласия родителей (законных представителей) и рекомендаций ЦПМПК. Успеваемость составила 100%, среди учащихся 2 – 4 классов – успевают на «4» и «5» 6 учащихся, что составляет 33,3% качества.

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	45%	64%	54,5%	54,5%	33,3%

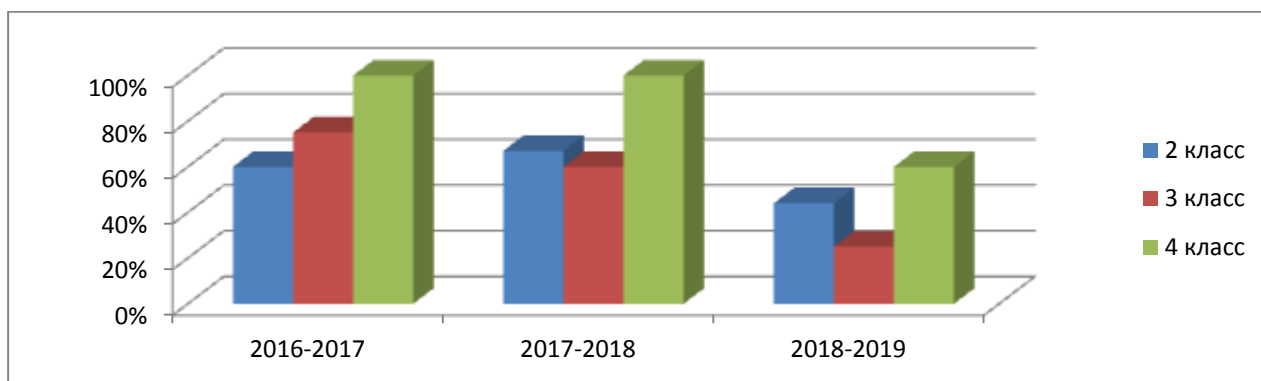
Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе



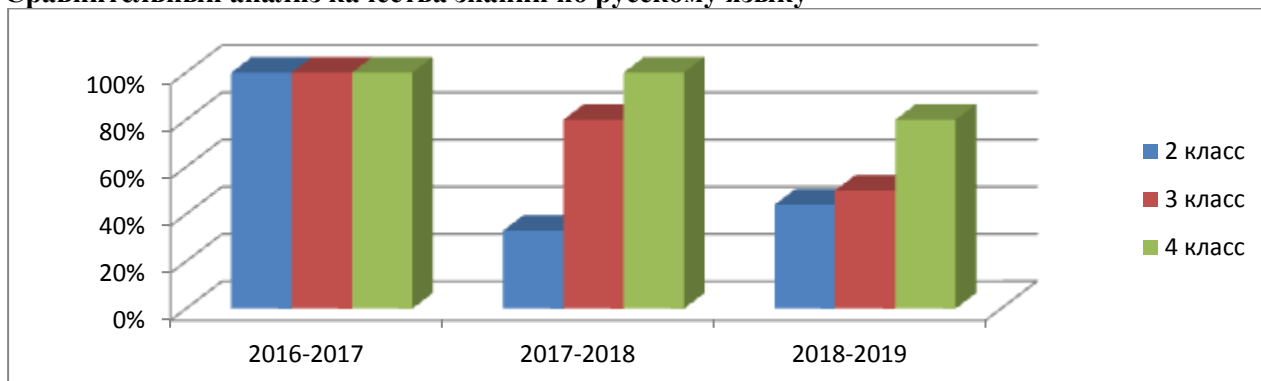
Качество знаний учащихся начальных классов понизилось на 21,2%. Причина состоит в том, что на уровне НОО увеличилось обучающихся со статусом ОВЗ.

Качество знаний по предметам

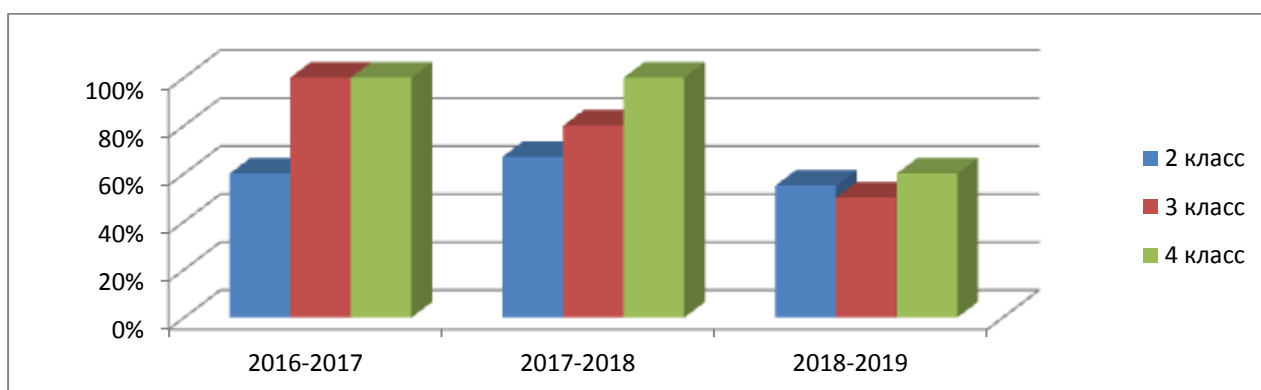
Сравнительный анализ качества знаний по математике



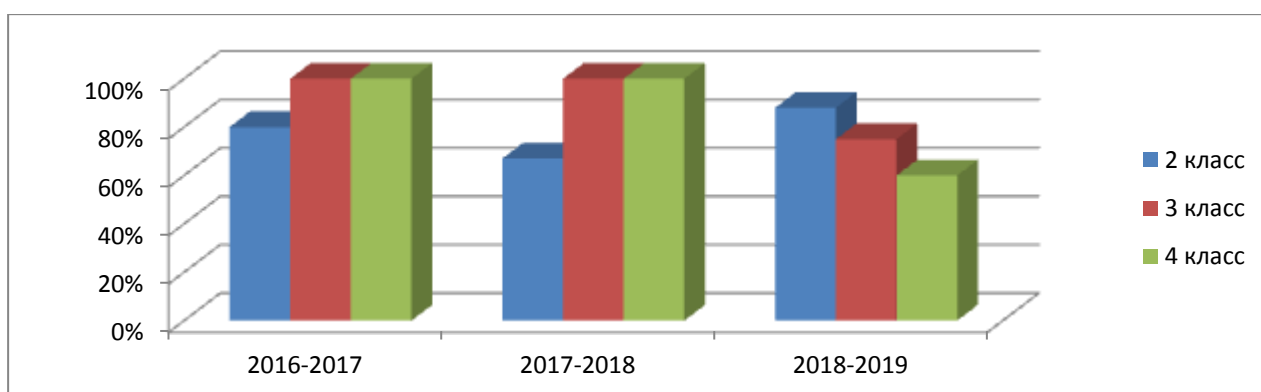
Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку



Сравнительный анализ качества знаний по литературному чтению



Сравнительный анализ качества знаний по окружающему миру

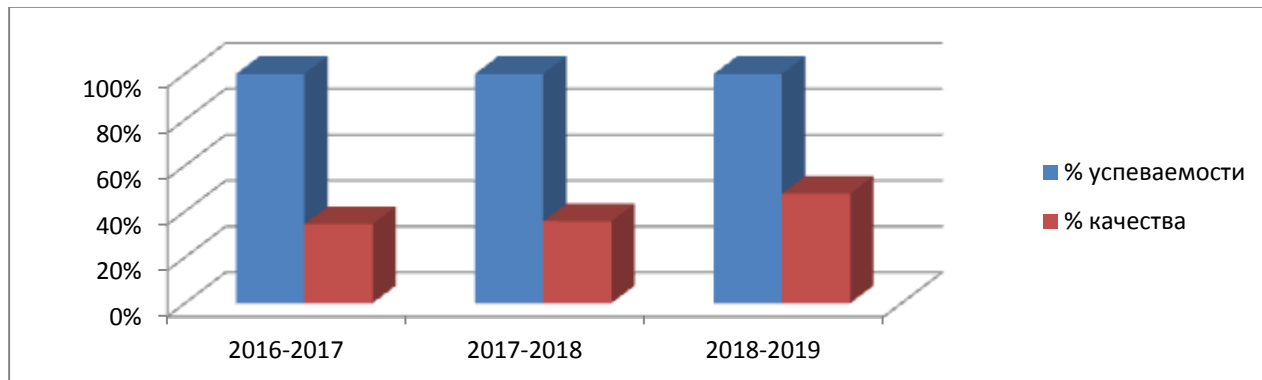


Анализ успеваемости и качества знаний основной школы

С 5 по 9 классы в школе обучалось 23 ученика. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет, все обучающиеся переведены в следующий класс. На «4» и «5» - 11 учащихся. Качество знаний составило 47,8% от общего числа обучающихся основной школы. Успеваемость составила 100%. Следует отметить, что качество знаний в 2018-2019 в основной школе повысилось на 12,1% по сравнению с прошлым годом.

учебный год	кол-во учащихся	успевают (% успеваемости)	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
2016-2017	29	29 (100%)	1 (3,4%)	10(34,5%)	3 (10,3%)	0
2017-2018	28	28(100%)	0(0%)	10(35,7%)	3 (10,7%)	0
2018-2019	23	23 (100%)	0(0%)	11 (47,8%)	2 (8,6%)	0

Мониторинг успеваемости качества обучения на уровне основного общего образования

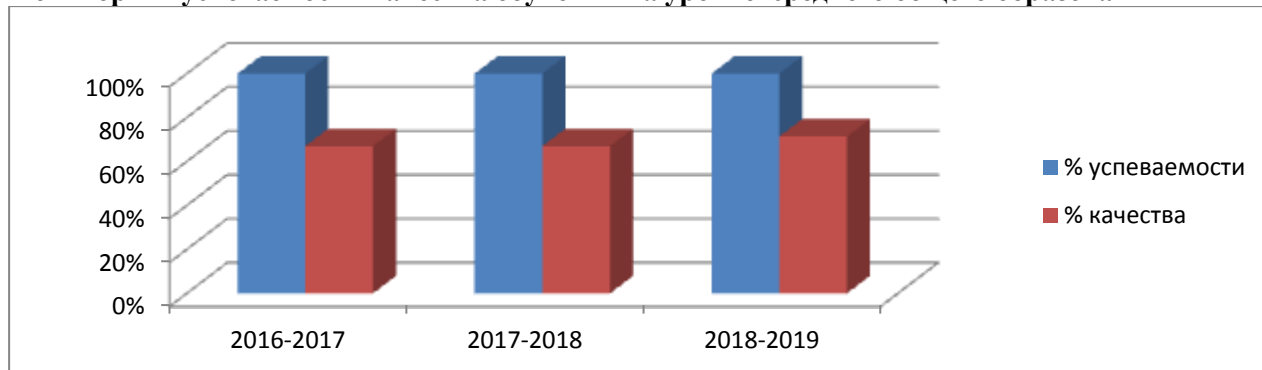


Анализ успеваемости и качества знаний средней школы

В 10, 11 классах обучалось 6 учеников. Процент качества остался на прежнем уровне.

учебный год	кол-во учащихся	успевают (% успеваемости)	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
2016-2017	3	3 (100%)	0	2(67%)	0	0
2017-2018	6	6(100%)	0	4 (67%)	0	0
2018-2019	7	7 (100%)	0	5 (71,4%)	0	0

Мониторинг успеваемости качества обучения на уровне среднего общего образования



Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-11 классов за 2018-2019 учебный год показал, что качество образования по предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

Анализ уровня сформированности обязательных результатов обучения

В течение 2018-2019 учебного года проводились независимые экспертизы качества знаний учащихся по материалам школы.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль;
- промежуточный;
- итоговый (годовой контроль).

Диагностический контроль проводился по русскому языку и математике, физике, географии, иностранному языку, биологии, истории, обществознанию.

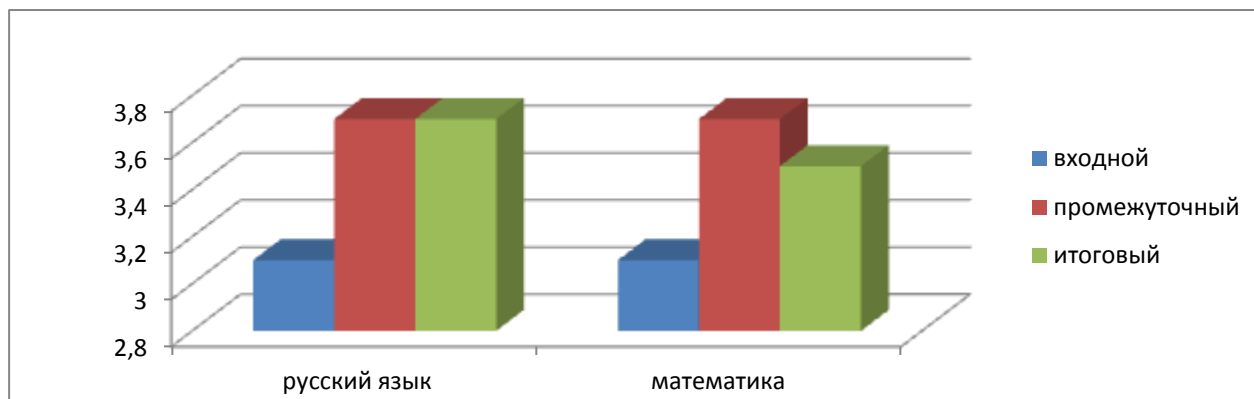
Результаты школьной независимой экспертизы качества знаний

класс		предмет				учащихся по списку		
3		Русский язык				4		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	4	1	1	0	2	50	25	3,1

Промеж.	4	1	1	2	0	100	50	3,7
Итоговый	4	1	1	2	0	100	50	3,7

класс		предмет				учащихся по списку		
3		математика				4		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	4	1	1	0	2	50	25	3,1
Промеж.	4	1	1	2	0	100	50	3,7
Итоговый	4	1	0	3	0	100	25	3,5

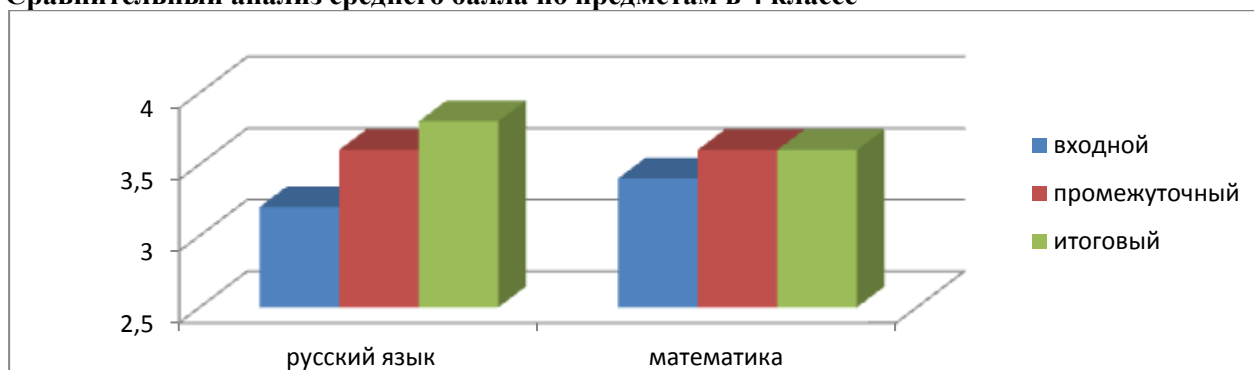
Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 3 классе



класс		предмет				учащихся по списку		
4		Русский язык				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	0	2	2	1	80	40	3,2
Промеж.	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Итоговый	5	0	4	1	0	100	80	3,8

класс		предмет				учащихся по списку		
4		математика				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	0	3	1	1	80	60	3,4
Промеж.	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Итоговый	5	0	3	2	0	100	60	3,6

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 4 классе

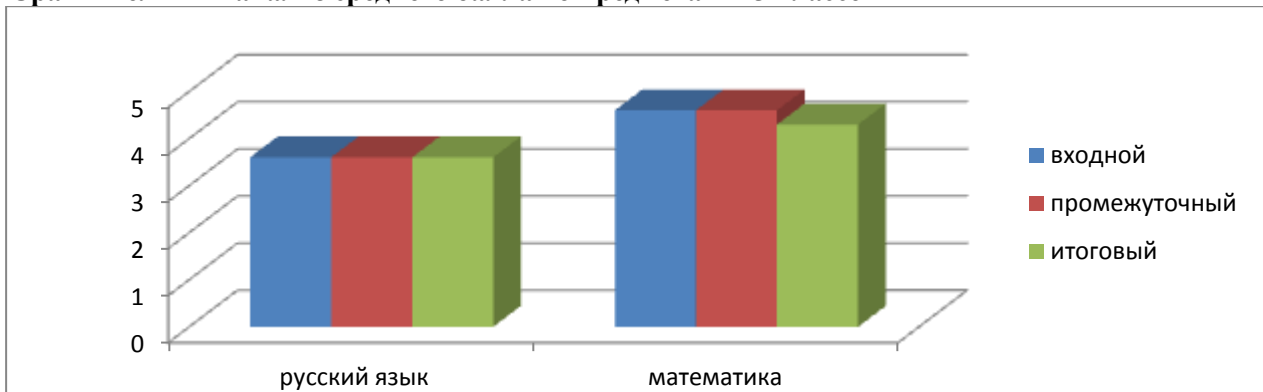


класс		предмет				учащихся по списку		
5		Русский язык				3		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	0	2	1	0	100	66	3,6
Промеж.	3	0	2	1	0	100	66	3,6

Итоговый	3	0	2	1	0	100	66	3,6
----------	---	---	---	---	---	-----	----	-----

класс		предмет				учащихся по списку		
5		математика				3		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	2	1	0	0	100	100	4,6
Промеж.	3	2	1	0	0	100	100	4,6
Итоговый	3	1	2	0	0	100	100	4,3

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 5 классе

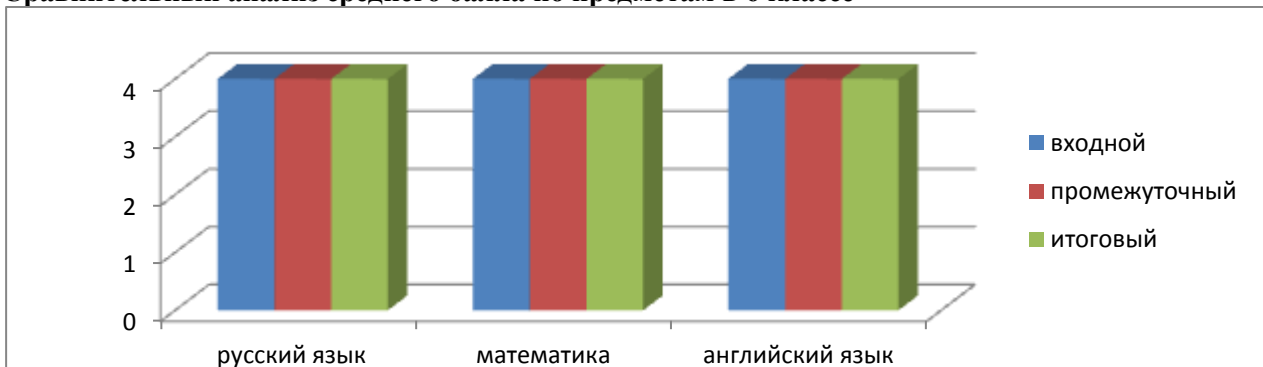


класс		предмет				учащихся по списку		
6		русский язык				2		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Промеж.	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Итоговый	2	0	2	0	0	100	100	4,0

класс		предмет				учащихся по списку		
6		математика				2		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Промеж.	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Итоговый	2	0	2	0	0	100	100	4,0

класс		предмет				учащихся по списку		
6		английский язык				2		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Промеж.	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Итоговый	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 6 классе



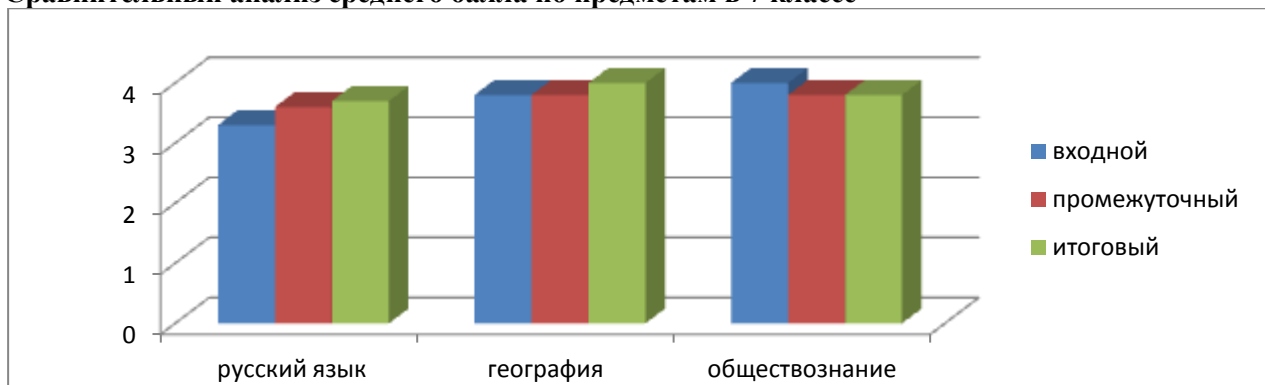
класс	предмет	учащихся по списку
-------	---------	--------------------

7			Русский язык			7 на начало 6 на конец		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	7	0	3	3	1	86	43	3,3
Промеж.	7	0	3	4	0	100	43	3,6
Итоговый	6	1	2	3	0	100	50	3,7

класс			предмет			учащихся по списку		
7			география			7 на начало 6 на конец		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	7	1	4	2	0	100	71	3,9
Промеж.	7	0	5	2	0	100	71	3,8
Итоговый	6	1	4	1	0	100	83	4,0

класс			предмет			учащихся по списку		
7			обществознание			7 на начало 6 на конец		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	7	3	1	3	0	100	67	4,0
Промеж.	7	2	2	3	0	100	67	3,8
Итоговый	6	1	3	2	0	100	67	3,8

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 7 классе

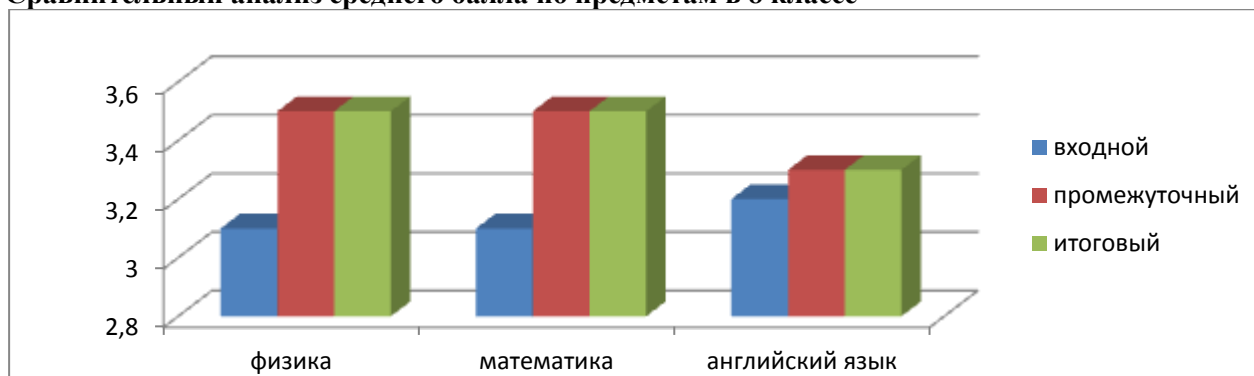


класс			предмет			учащихся по списку		
8			Английский язык			9		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	9	0	2	7	0	100	22	3.2
Промеж.	9	0	3	6	0	100	33	3.3
Итоговый	9	0	3	6	0	100	33	3.3

класс			предмет			учащихся по списку		
8			математика			9		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	9	0	1	8	0	100	11	3.1
Промеж.	9	0	4	5	0	100	44	3.5
Итоговый	9	0	4	5	0	100	44	3.5

класс			предмет			учащихся по списку		
8			физика			9		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	9	0	1	8	0	100	11	3.1
Промеж.	9	0	4	5	0	100	44	3.5
Итоговый	9	0	4	5	0	100	44	3.5

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 8 классе

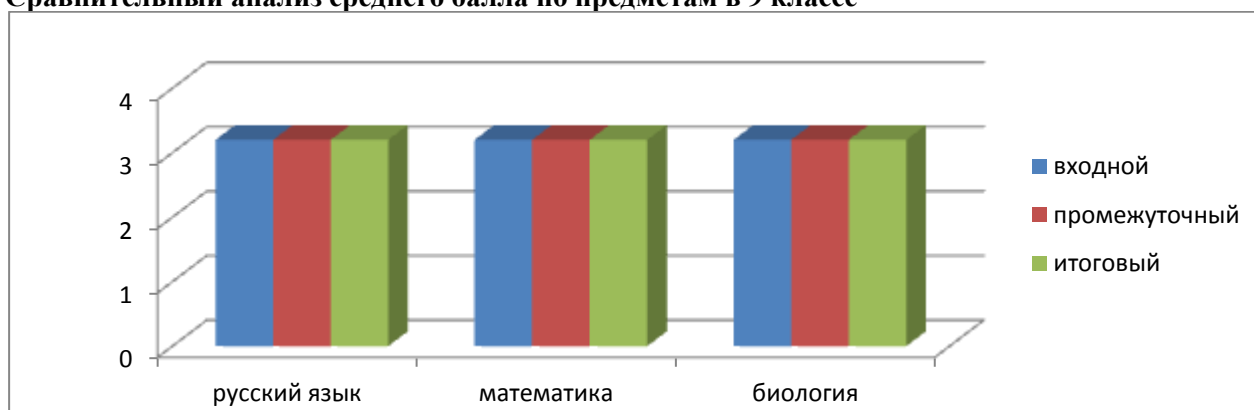


класс			предмет				учащихся по списку		
9			Русский язык				3		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	3	0	1	2	0	100	33	3,2	
Промеж.	3	0	1	2	1	100	33	3,2	
Итоговый	3	0	1	2	0	100	33	3,2	

класс			предмет				учащихся по списку		
9			математика				3		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	3	0	1	2	0	100	33	3,2	
Промеж.	3	0	1	2	1	100	33	3,2	
Итоговый	3	0	1	2	0	100	33	3,2	

класс			предмет				учащихся по списку		
9			биология				3		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	3	0	1	2	0	100	33	3,2	
Промеж.	3	0	1	2	1	100	33	3,2	
Итоговый	3	0	1	2	0	100	33	3,2	

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 9 классе

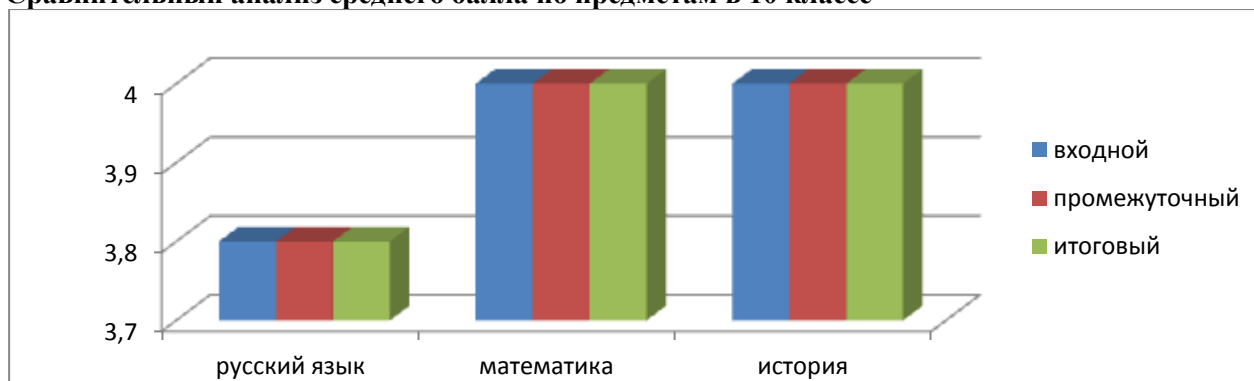


класс			предмет				учащихся по списку		
10			Русский язык				4		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	4	0	3	1	0	100	75	3,8	
Промеж.	4	0	3	1	0	100	75	3,8	
Итоговый	4	0	3	1	0	100	75	3,8	

класс			предмет			учащихся по списку		
10			математика			4		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	4	0	4	0	0	100	100	4,0
Промеж.	4	0	4	0	0	100	100	4,0
Итоговый	4	0	4	0	0	100	100	4,0

класс			предмет			учащихся по списку		
10			история			4		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	4	0	4	0	0	100	100	4,0
Промеж.	4	0	4	0	0	100	100	4,0
Итоговый	4	0	4	0	0	100	100	4,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 10 классе

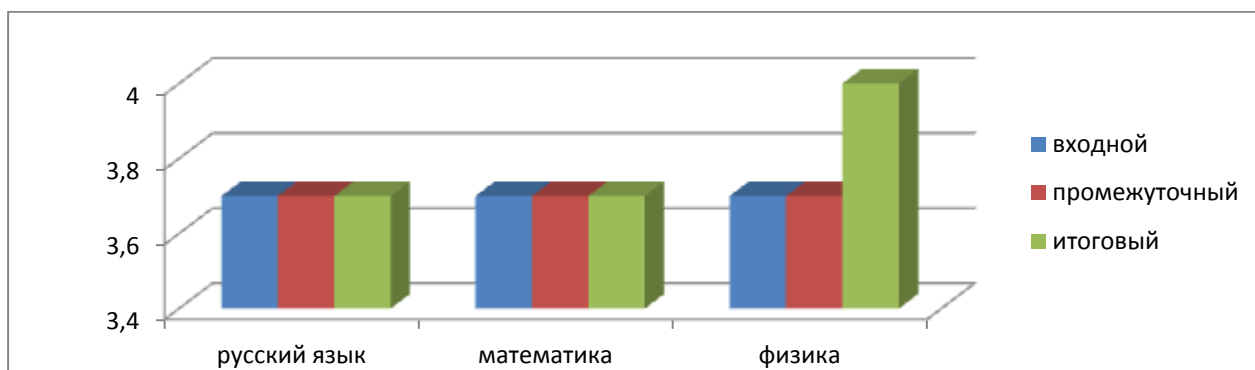


класс			предмет			учащихся по списку		
11			Русский язык			3		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	0	2	1	0	100	67	3,7
Промеж.	3	0	2	1	0	100	67	3,7
Итоговый	3	0	2	1	0	100	67	3,7

класс			предмет			учащихся по списку		
11			математика			3		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	0	2	1	0	100	67	3,7
Промеж.	3	0	2	1	0	100	67	3,7
Итоговый	3	0	2	1	0	100	67	3,7

класс			предмет			учащихся по списку		
11			физика			3		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	0	2	1	0	100	67	3,7
Промеж.	3	0	2	1	0	100	67	3,7
Итоговый	3	0	3	0	0	100	100	4,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 11 классе



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется эффективно: индекс ожидаемых результатов, полученный в ходе диагностики, совпадает с индексом, полученным в ходе анализа контрольных работ. Учебные возможности учащихся реализованы полностью.

Анализ ВПР

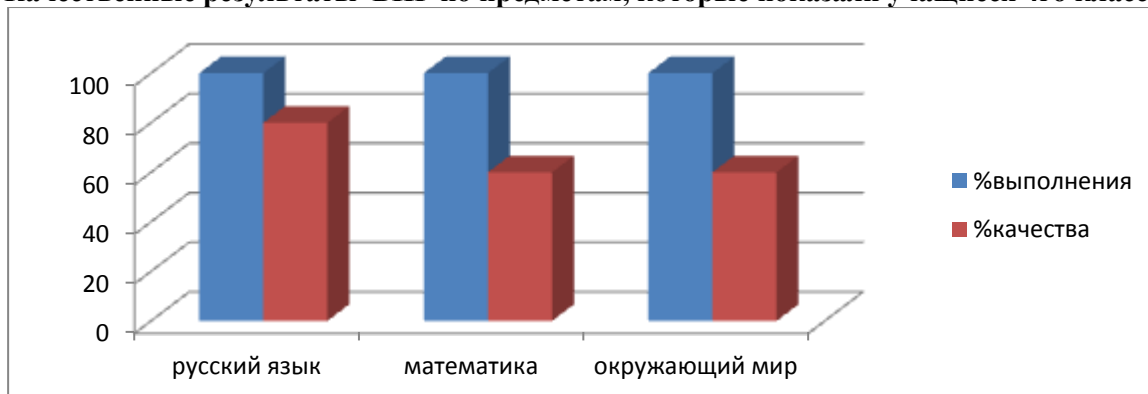
Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

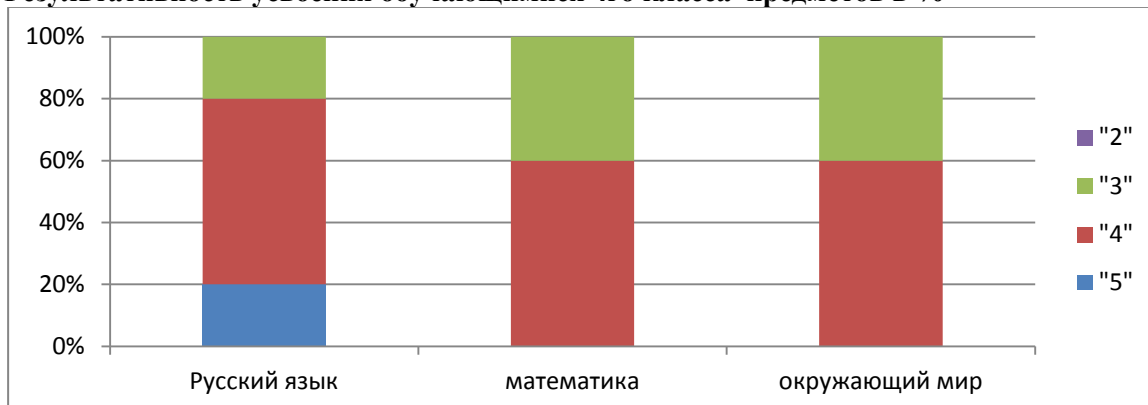
Начальное общее образование

В 2018-2019 учебном году были проведены ВПР в 4 классе - по математике, русскому языку, окружающему миру.

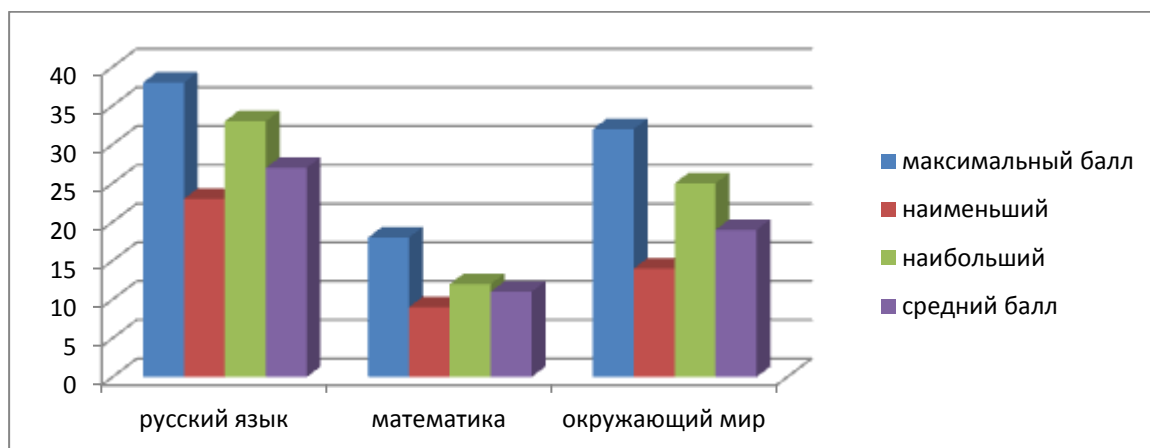
Качественные результаты ВПР по предметам, которые показали учащиеся 4го класса



Результативность усвоения обучающимися 4го класса предметов в %



Средний балл выполнения по предметам в 4м классе



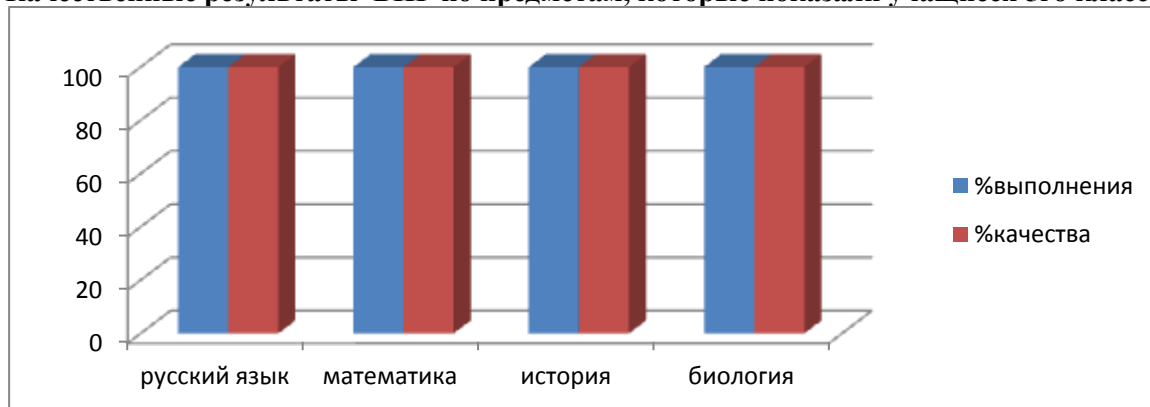
Распределение учащихся 4го класса по уровню достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, контролируемых на ВПР:

предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников тестирования	Количество учащихся, достигших базового уровня	Количество учащихся, не достигших базового уровня	Количество учащихся с повышенным уровнем	Количество учащихся с высоким уровнем
русский язык	5	5	1	0	3	1
математика	5	5	2	0	3	0
окружающий мир	5	5	2	0	3	0

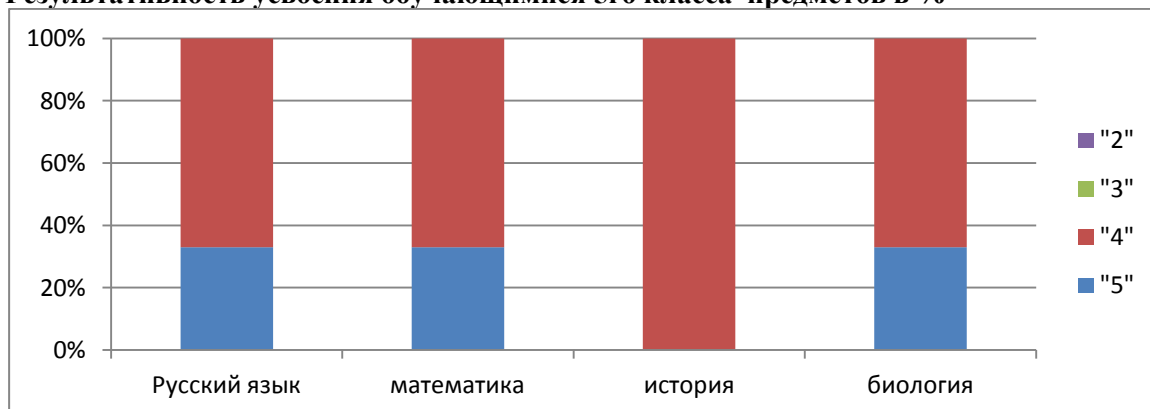
Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году были проведены ВПР в 5, 6,7 классах. В 5-м классе - по математике, русскому языку, биологии, истории. В 6 классе математика, русский язык, биология, география, история, обществознание. В 7 классе английский язык, обществознание.

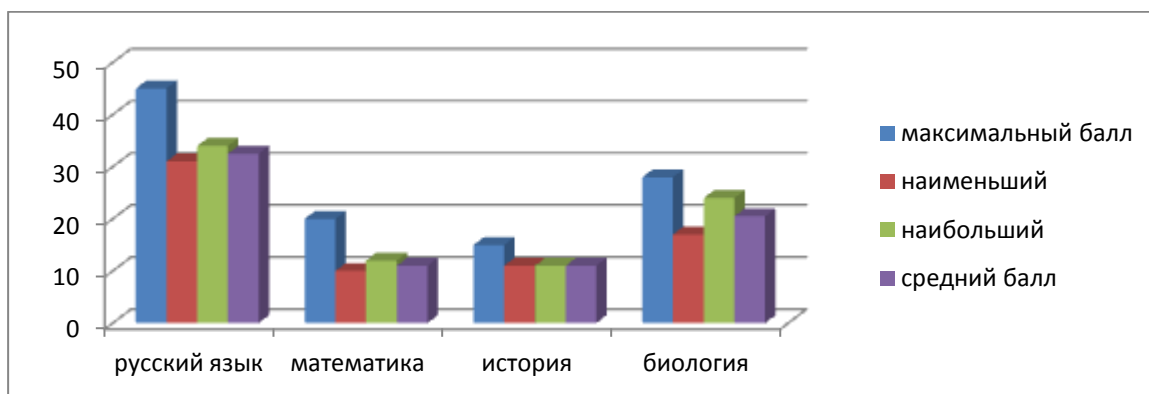
Качественные результаты ВПР по предметам, которые показали учащиеся 5го класса



Результативность усвоения обучающимися 5го класса предметов в %



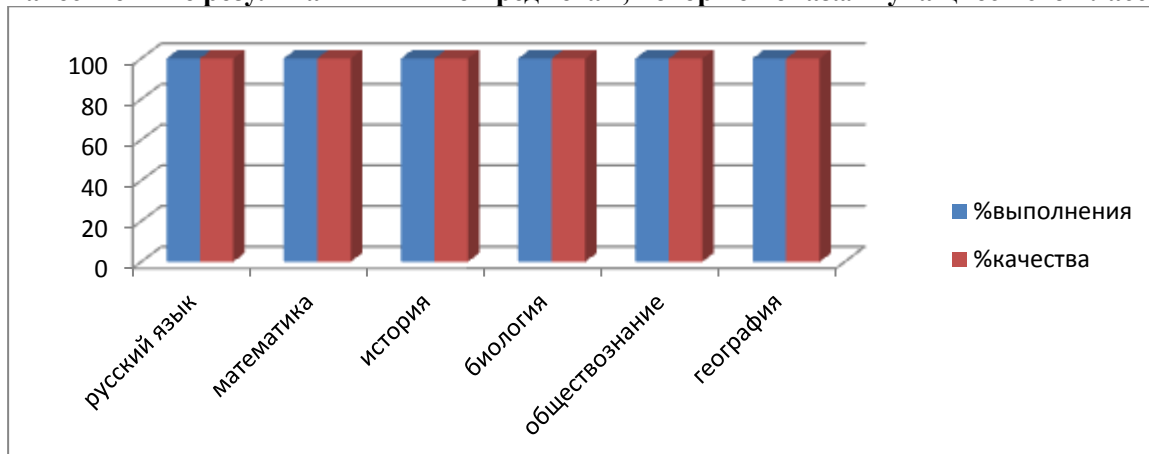
Средний балл выполнения по предметам в 5м классе



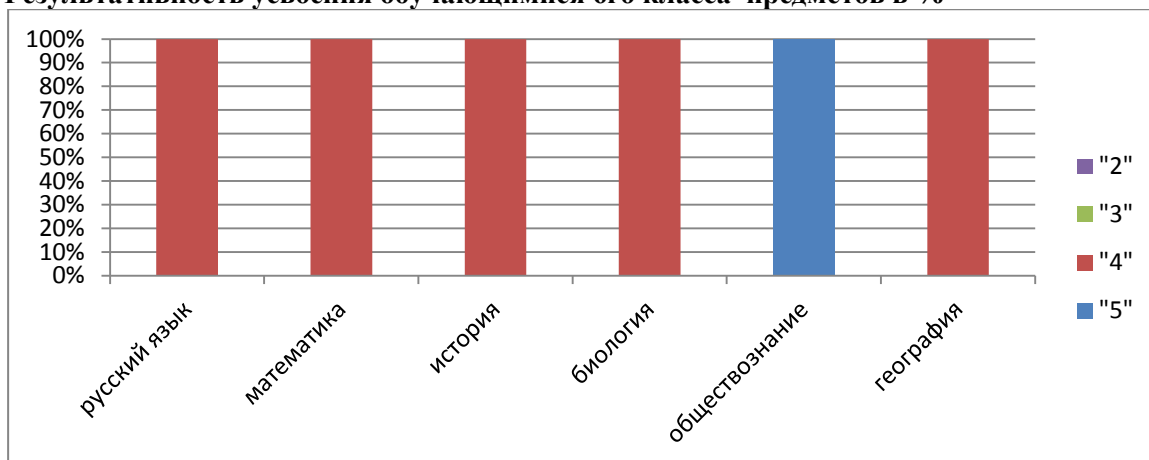
Распределение учащихся 5го класса по уровню достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, контролируемых на ВПР:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников тестирования	Количество учащихся, достигших базового уровня	Количество учащихся, не достигших базового уровня	Количество учащихся с повышенным уровнем	Количество учащихся с высоким уровнем
русский язык	3	3	0	0	2	1
математика	3	3	0	0	2	1
история	3	3	0	0	3	0
биология	3	3	0	0	2	1

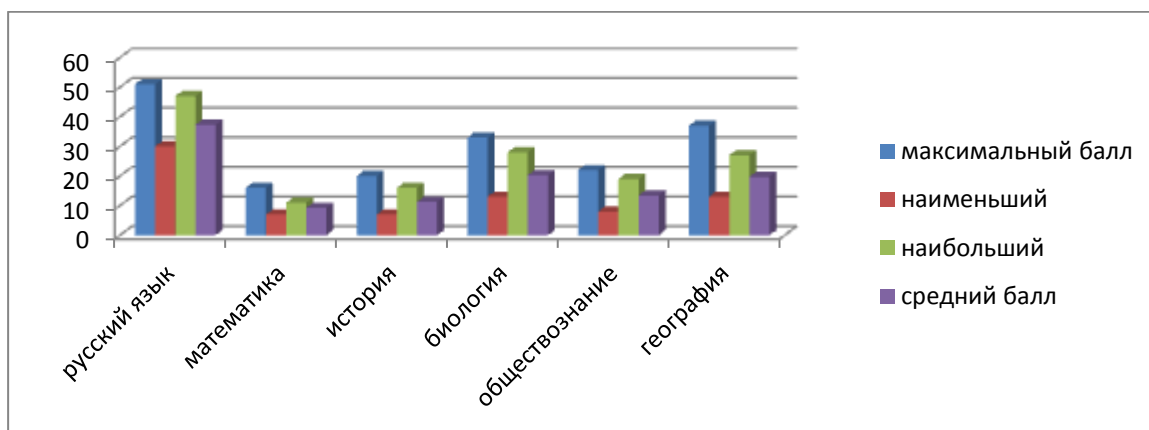
Качественные результаты ВПР по предметам, которые показали учащиеся 5го класса



Результативность усвоения обучающимися 5го класса предметов в %



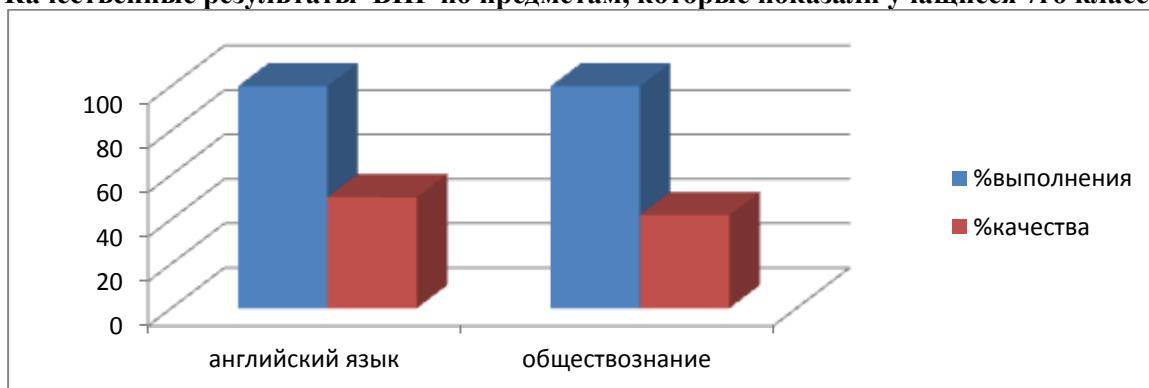
Средний балл выполнения по предметам в 5м классе



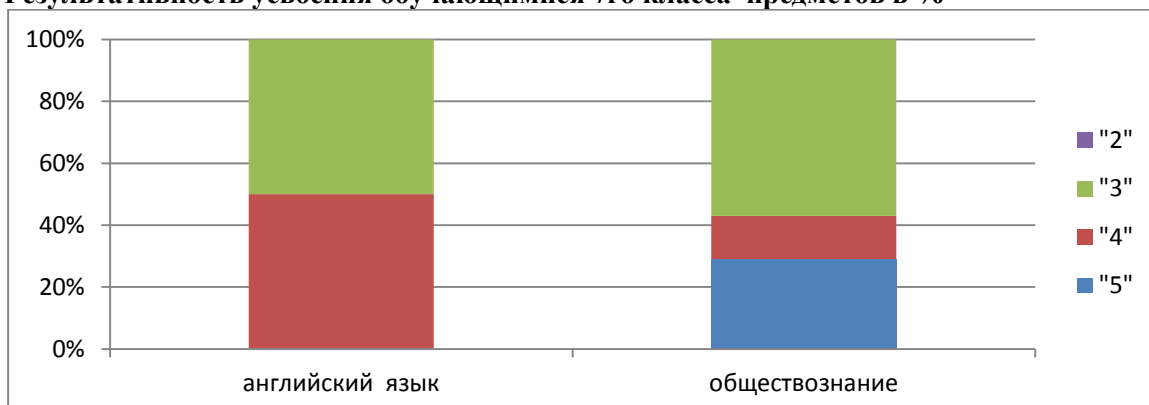
Распределение учащихся 6го класса по уровню достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, контролируемых на ВПР:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников тестирования	Количество учащихся, достигших базового уровня	Количество учащихся, не достигших базового уровня	Количество учащихся с повышенным уровнем	Количество учащихся с высоким уровнем
русский язык	2	2	0	0	2	0
математика	2	2	0	0	2	0
история	2	2	0	0	2	0
биология	2	2	0	0	2	0
география	2	2	0	0	2	0
обществознание	2	2	0	0	0	2

Качественные результаты ВПР по предметам, которые показали учащиеся 7го класса



Результативность усвоения обучающимися 7го класса предметов в %

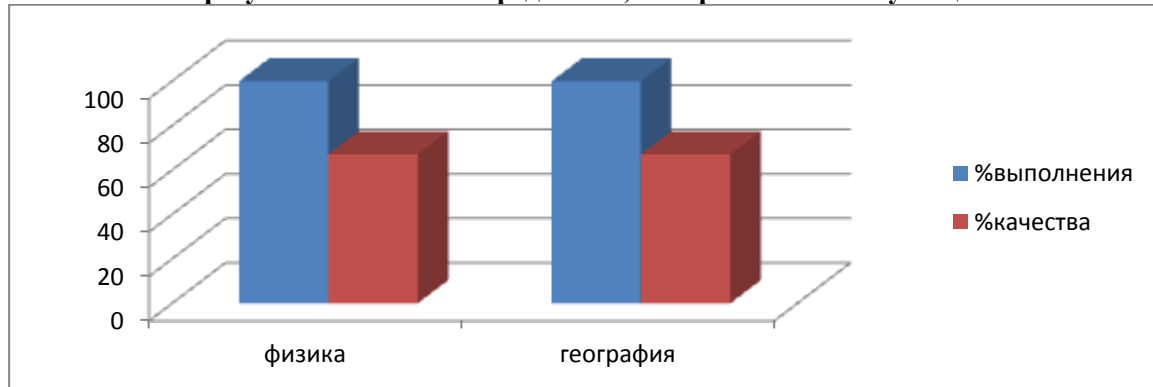


Распределение учащихся 7го класса по уровню достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, контролируемых на ВПР:

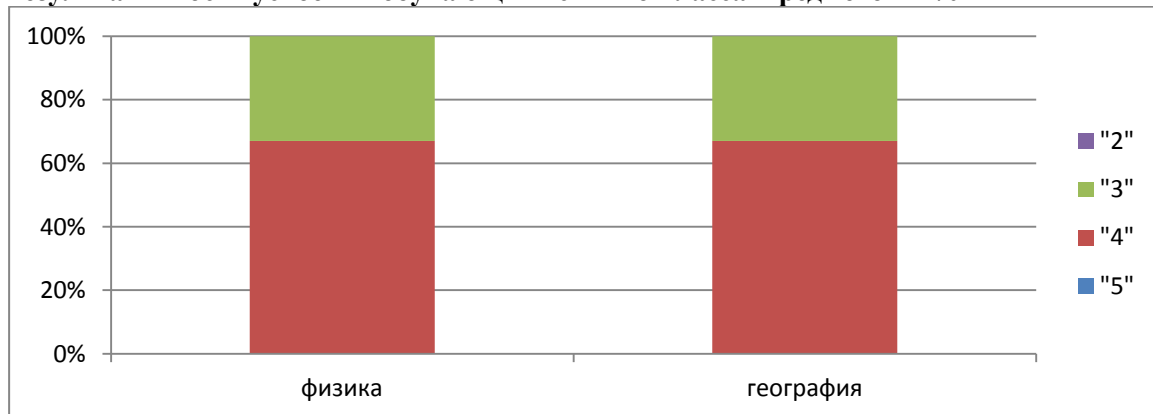
Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников тестирования	Количество учащихся, достигших базового уровня	Количество учащихся, не достигших базового уровня	Количество учащихся с повышенным уровнем	Количество учащихся с высоким уровнем
русский язык						
математика						
история						
биология						
география						
обществознание						

английский язык	7	6	3	0	3	0
обществознание	7	7	4	0	1	2

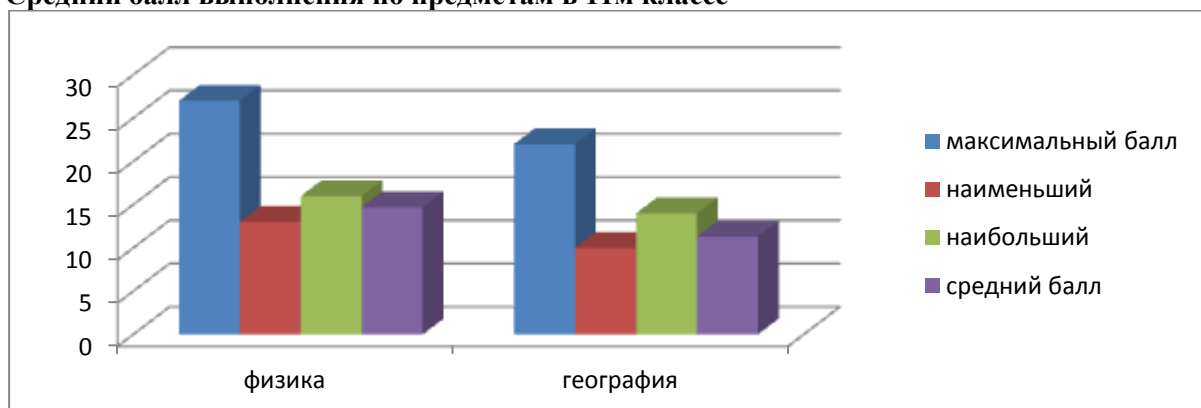
Качественные результаты ВПР по предметам, которые показали учащиеся 11го класса



Результативность усвоения обучающимися 11го класса предметов в %



Средний балл выполнения по предметам в 11м классе



Распределение учащихся 11го класса по уровню достижения планируемых результатов, контролируемых на ВПР:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во участников тестирования	Количество учащихся, достигших базового уровня	Количество учащихся, не достигших базового уровня	Количество учащихся с повышенным уровнем	Количество учащихся с высоким уровнем
физика	3	3	1	0	2	0
география	3	3	1	0	2	0

ВПР позволили оценить индивидуальные результаты обучения каждого конкретного ученика. Выявить проблемные зоны, спланировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета.

Вывод по разделу: На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

7. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Работа педагогического коллектива школы способствует формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
8. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
9. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Сухменская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
13. Наблюдается положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательных отношений.