

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю

Директор школы:

Пшеничникова О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Профильный труд»

обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Разработчик: учитель технологии
первой квалификационной категории
Банникова Надежда Леонидовна

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на нормативно-правовой основе разработки и составления адаптированной рабочей программы по технологии основного общего образования являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- с изменениями 2017-2016 года. Опубликовано: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15

Адаптированная рабочая программа основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью по технологии для 5-9 классов составлена на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной программы основного общего образования по технологии для 5-9 классов средней общеобразовательной школы

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Профессионально-трудовое обучение» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка» содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ. **Цель** реализации АОП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АОП ООО обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков.

Описание места учебного предмета у учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

Класс	Предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
5	Технология	8	34	272
6	Технология	8	34	272
7	Технология	8	34	272
8	Технология	8	34	272
9	Технология	8	34	272

Всего за 5 лет реализации программы: 1360 ч.

УМК: Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. Линия учебников:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АОП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АОП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АОП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Урок сельскохозяйственного труда в школе с легкой умственной отсталостью является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти

элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним

невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят:

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает:

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит:

из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает:

знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена:

на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
5 класс		
1.	Вводное занятие	1
2	Участие в уборке урожая овощей и картофеля	50
3	Уборка послеурожайных остатков	20
4	Заготовка веточного корма для кроликов	18
5	Кролики	10
6	Содержание кроликов зимой	10
7	Ручной инвентарь для ухода за кроликами	8
8	Уход за кроликами	20
9	Корма для кроликов	18
10	Кормление кроликов	15
11	Подготовка семян гороха к посеву	12
12	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	20
13	Картофель	8
14	Подготовка клубней картофеля к посадке	7
15	Выращивание гороха	13
16	Посадка овощей и картофеля уход за ними	42
Итого		272
6 класс		
1	Вводное занятие	1
2	Уборка картофеля	20
3	Почва и ее обработка	49
4	Подготовка почвы	20
5	Посадка чеснока	5
6	Осенний уход за ягодными кустарниками и кустарниками на территории школы	20
7	Домашняя птица	12
8	Содержание домашней птицы	14
9	Органические удобрения	9
10	Заготовка навоза	13
11	Овцы и козы	12
12	Содержание овец и коз зимой	8
13	Корм для овец и коз	15
14	Овощные культуры	15
15	Основные полевые культуры	14
16	Столовые корнеплоды	10
17	Выращивание лука и столовых корнеплодов	10
18	Выращивание столовых корнеплодов	17
19	Выращивание репчатого лука и лука-севка	8
Итого		272
7 класс		
1	Вводное занятие	1
2	Уборка лука	10
3	Уборка стеблей с семенами моркови, свеклы и семенных головок лука	10
4	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	18
5	Ягодные кустарники и уход за ними и кустарниками на территории школы	20
6	Заготовка почвы для теплицы и парника	14

7	Подготовка парника к зиме	13
8	Свиноферма экскурсия на ФХ Бесчастных	8
9	Корма для свиней	10
10	Кормление откормочных свиней	12
11	Уборка свинарника	11
12	Минеральные удобрения	15
13	Кормление свиноматки и уход за ней	12
14	Основные плодовые деревья	15
15	Заготовка навоза для парника	10
16	Капуста	5
17	Набивка парника навозом	10
18	Посев семян капусты	5
19	Подготовка парника под рассаду	5
20	Выращивание рассады капусты	15
21	Зеленые овощи	10
22	Выращивание овощей и редиса	10
23	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней	23
24	Выращивание редиса для получения семян	10
Итого		272
8 класс		
1	Вводное	1
2	Уборка семенников редиса и укропа	10
3	Уборка капусты	10
4	Малина и смородина	10
5	Осенний уход за плодовыми деревьями и кустарниками на территории школы	15
6	Крупный рогатый скот	12
7	Молочно-товарная ферма	9
8	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым	10
9	Уход за коровами зимой	17
10	Корма для коровы	17
11	Подготовка кормов к скармливанию корове	11
12	Кормление сухостойной и дойной коров зимой	12
13	Ручное доение коровы и учет надоя молока	20
14	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	6
15	Защищенный грунт	10
16	Выращивание рассады томатов	18
17	Выращивание кочанного салата в теплице	20
18	Посадка черенков смородины и уход за ними	12
19	Весенний уход за молодыми посадками малины	11
20	Посадка плодового дерева	10
21	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие	15
22	Выращивание огурцов в открытом грунте	15
Итого		272
9 класс		
1	Вводное	1
2	Уборка урожая томатов	30
3	Уборка огурцов-семенников	3
4	Уход за молодым садом	6
5	Подготовка молодого сада к зиме и уход за кустарниками на территории школы	37
6	Пастыба телят	5

7	Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра)	7
8	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота	10
9	Устройство доильного аппарата	14
10	Кормление и раздой новотельной коровы	16
11	Уход за телятами в молочный период	18
12	Машинное доение коровы	14
13	Выращивание рассады огурцов для теплицы	18
14	Формирование кроны молодого плодового дерева	13
15	Выращивание огурцов в весенней теплице	35
16	Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Повторение	15
17	Машинное доение коров двумя аппаратами Повторение	4
21	Пастьба коров Повторение.	17
22	Животноводство Лошади.	5
25	Подготовка к экзамену	6
Итого		272

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки учащихся 5 -8 классов

Выпускник научится в 5 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)	Выпускник научится в 6 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)	Выпускник научится в 7 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)	Выпускник научится в 8 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)	Выпускник научится в 9 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)
<ul style="list-style-type: none"> - Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями . - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и 	<ul style="list-style-type: none"> - Сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; виды и содержания домашней птицы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь работать садовыми ножницами; - ухаживать и сажать ягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты; - определять основные стати коровы; - распознавать и подготавливать корма, кормить животных. - значение растений в 	<ul style="list-style-type: none"> - Разбирать и собирать доильный аппарат. - Пасти телят. - Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. - Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.

<p>плодовыми деревьями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян. - Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - местные породы овец и коз; -ручной инвентарь. - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост; - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивать корнеплодов для получения семян. - Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки. 	<p>природе и жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; - знать и соблюдать правила личной гигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> - Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата. - Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки. - Пасты коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
---	---	--	--	--