

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» базовый уровень;

Программа курса «технология» для 10-11 класса разработана на основе Примерной программы по технологии и Программы по технологии под редакцией В.Д.Симоненко.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей. **Основная цель программы** – передача учащимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Цели:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- обеспечить учащихся знаниями и умениями для профессионального самоопределения;

- способствовать эстетическому и трудовому воспитанию;

- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, честность, ответственность, порядочность.

- способствовать формированию у них технического мышления и пространственных представлений, творческого воображения, конструкторских способностей;

- сформировать простейшие умения и навыки для решения творческих задач;

- воспитывать у учащихся интерес к профессиональному росту;
- способствовать формированию бережного отношения к природе, природным ресурсам;
- сформировать в процессе учебно-трудовой деятельности активную экологическую позицию;
- способствовать приобретению практического опыта элементарной профессиональной деятельности с целью обоснованного профессионального самоопределения.

Формы и методы обучения.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Применение современных образовательных технологий:

ИКТ технология, технология проектирования, здоровье сберегающие технологии.

Контроль знаний и умений учащихся.

Текущий и тематический контроль в форме тестирования, выполнение практических работ, защита проектов.

Условия реализации программы

Данная программа по технологии является комплексной. Особенностью ОУ является то, что школа малокомплектная мальчики и девочки занимаются, вместе изучают разделы: **«Производство, труд и технологии»**, **«Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»**, **«Профессиональное самоопределение и карьера»**, а так же школа имеет материально-техническое обеспечение и пришкольный участок для изучения раздела: **«Растениеводство»**. Учебный план в составлен с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

Срок и этапы реализации программы.

Рабочая программа 10-11 класса рассчитана всего 68 часов, в год 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

На раздел «Растениеводство» в 10 классе (8ч) и 11кл. (6ч), ««Производство, труд и технологии» в 10 классе (10ч), в 11классе (11ч), «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»(12ч), «Профессиональное самоопределение и карьера» (4ч) в 10 классе, (5ч) в 11 классе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения раздела «РАСТЕНИЕВОДСТВО» ученик должен:

знать/понимать

- полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

В результате изучения раздела «Производство, труд и технологии» ученик должен

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства.
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

В результате изучения раздела «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» ученик должен

Знать/понимать:

- основные этапы проектной деятельности;
- виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач
- сущность понятия маркетинга, рекламы, бизнес-план, рентабельность.
- банк идей, методы, методы формирования банка.

Уметь:

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

В результате изучения раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» ученик должен

Знать/понимать:

- уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства

Требования к уровню подготовки обучающихся в 10-11 классах. Перечень знаний и умений, формируемых.

Знать

- влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства.
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач
- сущность понятия маркетинга, рекламы, бизнес-план, рентабельность.
- банк идей, методы, методы формирования банка.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Для получения сведений из разнообразных источников информации.
2. Организации индивидуальной и трудовой деятельности при коллективной форме труда.
3. Проектирования материальных объектов или услуг.
4. Осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий.
5. Овладение навыками, позволяющими выполнять работу по документному обеспечению управленческой деятельности.
6. Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.

7. Построения планов профессионального образования и трудоустройства
8. Повышения эффективности своей практической деятельности.
9. Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
10. Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
11. Составления резюме и проведения самопрезентации.

Учебно - тематический план

№	Разделы и темы	Количество часов	
		Класс	
		10	11
1.	Растениеводство	8	6
1.1.	(Осенний период) Техника безопасности. Агротехника возделывания и уборка овощных растений.	1	1
1.2.			
1.3.	Подготовка хранилищ к закладке урожая.	1	
1.4.	Выбор способов хранения урожая	1	
1.5.	Расчёт площади. Занимаемой овощными культурами.	1	
1.6.	Развитие растениеводства в регионе		1
1.7.	Способы ручной обработки почвы		1
1.8.	(Весенний период) Техника безопасности. Основы предпосевной обработки семян.	1	
1.9.	Техника безопасности. Обрезка декоративно растущих кустарников.	1	1
1.10.			
1.11.	Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.		1
1.12.	Весенняя обработка почвы.	1	1
1.13.			
1.14.	Порядок посадки овощных культур и цветочно-декоративных растений.	1	
2.	Производство, труд и технологии	10	11
2.15.	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.	1	
2.16.	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1	
2.17.	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1	
2.18.	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	1	
2.19.	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	1	
2.20.	Перспективные направления развития современных технологий	1	
2.21.	Новые принципы организации современного производства	1	
2.22.	Автоматизация технологических процессов.	1	
2.23.	Декоративно прикладное творчество работа с природным материалом берестой.	2	
2.24.			
2.25.	Организация производства		1

	Структура современного производства		
2.26.	Система нормирования труда, её назначение. Система оплаты труда.		1
2.27. 2.28.	Материальная и нематериальная сфера производства.		2
2.29. 2.30.	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники, введения производства новых продуктов, современных технологий		2
2.31.	Производственное предприятие. Производственное объединение.		1
2.32.	Понятие культура труд. Понятие «мораль» и нравственно труда.		1
2.33. 2.34. 2.35.	Декоративно- прикладное творчество работа с природным материалом берестой.		3
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	12	12
3.36.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	1	
3.37. 3.38.	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда	2	
3.39. 3.40.	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта Планирование проектной деятельности.	2	
3.41. 3.42.	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта или услуги. Бизнес-план. Дизайн объекта.	2	
3.43. 3.44.	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	2	
3.45. 3.46. 3.47.	Документальное представление проектируемого продукта Поиск источников информации для выполнения проекта использованием ЭВМ.	3	
3.48. 3.49.	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности		2
3.50.	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.		1
3.51. 3.52. 3.53. 3.54.	Организация технологического процесса. Выполнение операций по созданию продукта труда.		4
3.55. 3.56.	Контроль промежуточных этапов деятельности.		2
3.57.	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесс и результатов проектной деятельности.		1
3.58. 3.59.	Выполнение учебного проекта в соответствии со своими познавательными интересами и направлениями технологической подготовки. Дизайн проекта.		2

4.	Профессиональное самоопределение и карьера	4	5
4.60.	Изучения рынка труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложение работодателей на различные виды труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	1	
4.61.	Виды и формы получения профессионального образования Региональный рынок образовательных услуг.	1	
4.62.	Центры профконсультационной помощи.	1	
4.63.	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	1	
4.64.	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.		1
4.65.	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.		1
4.66.	Сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.		1
4.67. 4.68	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.		2

Основное содержание

10 класс (34ч.)

Растениеводство(8ч)

(Осенний период) Техника безопасности. Агротехника возделывания и уборка овощных растений.(1ч)

Основные теоретические сведения.

Овощные растения. Их роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности организма человека. Классификация овощных культур по ботаническим особенностям и хозяйственному назначению. Овощи семейства паслёновых. Картофель как основной представитель семейства на огородных участках. Биологические особенности.

Практические работы

Изучение морфологических особенностей культур семейства паслёновых.

Подготовка хранилищ к закладке урожая.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Просушить хранилище. Приготовить сухой песок. Вычистить ящики от старых овощей.

Практические работы

Подготовка ящиков к хранению.

Выбор способов хранения урожая(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Практические работы

Выбраковка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. Отбор посадочного материала овощных культур.

Расчёт площади. Занимаемой овощными культурами.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Планирования участка. Варианты возможного расположения посадок садовых, ягодных, овощных, культур, цветника. Нормы высева различных овощных культур. Расчет площади, занимаемой овощными культурами. Расчет необходимого количества овощей на одного человека в год.

Практические работы

Определение размеров участка и расчет площади под засев овощными культурами. Составление плана пришкольного участка.

(Весенний период) Техника безопасности. Основы предпосевной обработки семян.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.

Техника безопасности. Обрезка декоративно растущих кустарников.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Соблюдение правил по техники безопасности с режущими инструментами. Укоротить верхние побеги кустарников по горизонтали.

Практическая работа. Весенняя обрезка декоративных кустарников.

Весенняя обработка почвы.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов.

Практическая работа.

Весенняя обработка почвы.

Порядок посадки овощных культур и цветочно-декоративных растений.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Подготовка посевного материала и двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений

Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.

Производство, труд и технологии(10ч)

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры

Влияние технологий на общественное развитие (1ч)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.(1ч)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.*

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества(1ч)

Основные теоретические сведения.

Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Современная энергетика и ее воздействие на биосферу. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленные технологии и транспорт. Материалоемкость современных производств. Промышленная эксплуатация лесов. Проблема загрязнения отходами производства атмосферы. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Современные сельскохозяйственные технологии и их негативное воздействие на биосферу.

Практические работы

Проведение мероприятий по озеленению и/или оценке загрязненности среды

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.(1ч)

Основные теоретические сведения.

Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов.

Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов, геотермальных источников энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки

Практические работы.

Сбор мусора на территории населённого пункта.

Экологическое сознание и мораль в техногенном мире(1ч).

Новые принципы организации современного производства

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов

Перспективные направления развития современных технологий(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Новые принципы организации современного производства.(1ч)

Основные теоретические сведения.

Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство.

Расширение ассортимента

промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса.

Гибкие производственные системы.

Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства

Автоматизация технологических процессов.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Автоматизация производства на

основе информационных технологий. Изменения роли человека в современном и перспективном производстве. Понятие «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП). Составляющие АСУТП. Декоративно прикладное творчество работа с природным материалом берестой.

Декоративно прикладное творчество работа с природным материалом берестой. (2ч)

Основные теоретические сведения.

Береста – это верхний, эластичный слой берёзовой коры. Благодаря своим замечательным качествам (прочность, гибкость, устойчивость к гниению) береста издавна считается отличным материалом для изготовления различной посуды – традиционных туесов, в которых молочные продукты даже в жару не портятся, солонки, лукошки, и т.п. Береста природный материал. В Способ заготовки бересты. Заготавливают в мае – июне, во время сока движения, когда она эластичная, легко снимается со ствола дерева, хорошо принимает тиснение и гравировку в отведённых деланых. Для заготовки бересты понадобится пила, топор, сочалка или проволока, нож. Хранят материал при комнатной температуре пластовую кару можно положить под небольшой пресс. Курганской области распространён этот промысел народного ремесла. Народным ремеслом владеют мастер из Долматово, Лобов А.Н. от его работ не оторвать взгляд.

Практические работы

Изготовления изделия из бересты.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12ч.)

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств(1ч)

Основные теоретические сведения.

Понятие «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателями и производителем (продавцами)
Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции.

Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда(2ч)

Основные теоретические сведения.

Особенности современного проектирования. Техничко-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учет требований при проектировании. Качество проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании.

Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности (2ч).

Основные теоретические сведения.

Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.

Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта или услуги. Бизнес-план. Дизайн объекта(2ч).

Основные теоретические сведения.

Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на различных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, интернет. Электронные справочники, электронные конференции. Поиск информации по теме проектирования.

Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. (2ч).

Основные теоретические сведения.

Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование метода ТРИЗ).

Графическое представление вариантов будущего изделия. Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего совершенствования.

Документальное представление проектируемого продукта. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ(3ч)

Основные теоретические сведения.

Проектирование как отражение общественной действительности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Профессиональное самоопределение и карьера (4ч.)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4ч.)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

Основное содержание

11 класс (34ч.)

Растениеводство (6ч.)

(Осенний период) Техника безопасности. Агротехника возделывания и уборка овощных растений. (1ч.)

Основные теоретические сведения.

Овощные растения. Их роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности организма человека. Классификация овощных культур по ботаническим особенностям и хозяйственному назначению. Овощи семейства тыквенные. Кабачки как основной представитель семейства на огородных участках. Биологические особенности.

Практические работы

Изучение морфологических особенностей культур семейства тыквенных.

Развитие растениеводства в регионе(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Зауральский край сельскохозяйственный. На полях Зауралья выращивают зерновые, овощные, плодово-ягодные культуры.

Способы ручной обработки почвы (1ч.)

Основные теоретические сведения.

Приёмы обработки почвы. Ручная обработка почвы. Ручной инструмент и инвентарь, необходимый для обработки почвы, мотыги, вилы, рыхлители, грабли, лопаты.

Практические работы. Изучение приёмов обработки почвы различными ручными инструментами.

Техника безопасности. Обрезка декоративно растущих кустарников.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Соблюдение правил по технике безопасности с режущими инструментами. Укоротить верхние побеги кустарников по горизонтали.

Практическая работа. Весенняя обрезка декоративных кустарников.

Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Применение только органического удобрения. Они благотворно влияют на окружающую среду.

Весенняя обработка почвы.(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов.

Практическая работа.

Весенняя обработка почвы.

Производство, труд и технологии(11ч.)

Организация производства

Структура современного производства(1ч.)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроектируемая сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Нормирование и оплата труда(1ч.)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

Материальная и нематериальная сферы производства (2ч).

Основные теоретические сведения

Материальная и нематериальная сферы производства. Их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники, введение в производство новых продуктов, современных технологий (2ч).

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Производственное предприятие. Производственное объединение (1ч).

Основные теоретические сведения

Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно – производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Понятие культура труд..Понятие «мораль» и «нравственность» труда(1ч.)
Декоративно- прикладное творчество работа с природным материалом берестой.(3ч)
Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

2. *понятие «мораль» и «нравственность».* Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.

Практические работы

Декоративно прикладное творчество работа с природным материалом берестой. (3ч)
Основные теоретические сведения

Береста – это верхний, эластичный сой берёзовой коры. Благодаря своим замечательным качествам (прочность, гибкость, устойчивость к гниению) береста издавна считается отличным материалом для изготовления различной посуды – традиционных туюсов, в которых молочные продукты даже в жару не портятся, солонок. Лукошек, и.т.п. Береста природный материал. Способ заготовки бересты. Для сколотня бересту снимают со ствола целиком. Делают это так. Прямой ствол с гладкой корой распиливают на отдельные куски длиной 40-50см. Затем просовывают под слой бересты сочалку и осторожно продвигают её вокруг ствола. Почувствовав, что береста отслоилась от него. Лёгкими ударами выталкивают ствол из сколотил. Плетение из бересты. В плетении из бересты используется преимущественно один вид переплетения, подобный полотняному в ткачестве, когда нити основы чередуются через одну нитку. Техника безопасности.

Практические работы

Изготовления изделия из бересты.

Выполнение изделия из бересты.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12ч.)

Выбор способов защита интеллектуальной собственности (2ч)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты.* Публикации. *Депонирование рукописей.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

Организация рабочих мест и технологического процесса продукта труда (1ч)

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Организация технологического процесса. Выполнение операций по созданию продукта труда.(4 ч)

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Контроль промежуточных этапов деятельности. (2ч)

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов деятельности (1ч).

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование.*

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Выполнение учебного проекта в соответствии со своими познавательными интересами и направлениями технологической подготовки. Дизайн проекта (2ч).

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Профессиональное самоопределение и карьера (6ч.)

Планирование профессиональной карьеры (6ч)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства.
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач
- сущность понятия маркетинга, рекламы, бизнес-план, рентабельность.
- банк идей, методы, методы формирования банка.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Для получения сведений из разнообразных источников информации.
2. Организации индивидуальной и трудовой деятельности при коллективной форме труда.
3. Проектирования материальных объектов или услуг.
4. Осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий.

5. Овладение навыками, позволяющими выполнять работу по документному обеспечению управленческой деятельности.
6. Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
7. Построения планов профессионального образования и трудоустройства
8. Повышения эффективности своей практической деятельности.
9. Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
10. Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
11. Составления резюме и проведения самопрезентации.

. Учебно – методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Журнал Школа и производство- №2 1997; №3,4, 5, 1998; №1, 2, 5, 1999; №3 2000; №5,6 2007.
2. Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы /Под. Ред. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. – М.: «Вентана- Граф». 2012г.- 224 с.
3. Методическое пособие: «Технология. Рабочие программы, элективные курсы» 10-11 классы. Москва «Планета» 2011г.-112с.
4. Методические рекомендации 10-11 класс (базовый уровень), Н.В.Матяш, В.Д. Симоненко. - М.: «Вентана - Граф». 2011г.-272с